

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Основы философии

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | цикловая комиссия агрономии и технических специальностей | | |
| Учебный план | 35.02.05_2022_A22.plx Агрономия Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный | | |
| Квалификация | Агроном | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 0 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 50 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | зачеты с оценкой 1 | |
| аудиторные занятия | 48 | | |
| самостоятельная работа | 0 | | |
| часов на контроль | 2 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|--|---------|----|-------|----|
| | 15 | | | |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Часы на контроль | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | 50 | 50 | 50 | 50 |

Программу составил(и):

кандидат исторических наук, Преод., Летов Андрей Викторович



Рабочая программа дисциплины

Основы философии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 13.07.2021 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

Агрономия

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2022 протокол №3 .

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от 12.05.2022 протокол № 10

Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|--|
| 1.1 | <i>Цели:</i> - формирование научного теоретического мировоззрения и овладение элементами общей методологии научного познания, правильное и всестороннее понимание которой невозможно без определенных мировоззренческих представлений; - формирование философской культуры как важной составной части общей культуры человека. |
| 1.2 | <i>Задачи:</i> В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытие; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижения науки, техники и технологий |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|---|
| Цикл (раздел) ООП: | ОГСЭ |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | дисциплина относится циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: |
| 2.1.2 | История |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | |
| 2.2.2 | История |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | |
| Знать: | |
| - область профессиональной деятельности - объекты профессиональной деятельности | |
| Уметь: | |
| решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | |
| Владеть: | |
| знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор. | |
| ОК 02.:Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| - поисковые информационные системы - алгоритм поиска информации | |
| Уметь: | |
| -осуществлять поиск необходимой информации - использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | |
| Владеть: | |
| быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | |
| ОК 03.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | |
| Знать: | |
| - задачи профессионального и личностного развития | |

| |
|---|
| - понятия самообразования и саморазвития - цели, задачи и систему повышения квалификации |
| Уметь: |
| - определять задачи профессионального и личностного развития, - заниматься самообразованием, - осознанно планировать повышение квалификации |
| Владеть: |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства |
| ОК 04.:Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| Знать: |
| - основные понятия и признаки коллектива и команды - деловое общение - процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде - этапы командной работы |
| Уметь: |
| - работать в коллективе и команде - эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| Владеть: |
| организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| Знать: |
| - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| Уметь: |
| - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связанные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. |
| Владеть: |
| устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| Знать: |
| - гражданско-патриотическую позицию - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде - стандарты антикоррупционного поведения |
| Уметь: |
| - проявлять гражданско-патриотическую позицию - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| Владеть: |
| гражданско-патриотической позицией, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 09.:Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| Знать: |
| - информационные технологии |

| |
|--|
| Уметь: |
| - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| Владеть: |
| знаниями о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности |
| ОК 10.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| Знать: |
| - профессиональную документацию на государственном и иностранном языках |
| Уметь: |
| - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - использовать в профессиональной деятельности документацию на государственном и иностранном языках |
| Владеть: |
| - профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ЛР 2: Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| Знать: |

Уметь:

Владеть:

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|-------------------------------------|------------|------------|--|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Введению в философию | | | | | | |
| 1.1 | Основные понятия и значение философии /Лек/ | 1 | 2 | ОК 01. ОК 02. | Л1.1Л2.1 | 0 | Философия: предмет, место |
| 1.2 | Типы и формы философии /Лек/ | 1 | 4 | ОК 02. | Л1.1Л2.1 | 0 | Философия |
| 1.3 | Типы и формы философии /Лек/ | 1 | 2 | ОК 02. ОК 06. | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 1.4 | Типы и формы философии /Лек/ | 1 | 1 | ОК 02. ОК 05. | Л1.1Л2.1 | 0 | Составить глоссарий |
| | Раздел 2. Мир и бытие | | | | | | |
| 2.1 | Понятие и значение бытия /Лек/ | 1 | 2 | ОК 02. ОК 03. | Л1.1Л2.1 | 0 | Понятие бытия: его смысл и |
| 2.2 | Картина мира и природы /Лек/ | 1 | 4 | ОК 02. ОК 09. | Л1.1Л2.1 | 0 | Понятие мира, картина мира и |
| 2.3 | Философия науки и сознания /Лек/ | 1 | 2 | ОК 02. ОК 09. ОК 10. | Л1.1Л2.1 | 0 | Наука и сознание: |
| 2.4 | Познание мира /Лек/ | 1 | 2 | ОК 02. | Л1.1Л2.1 | 0 | Особенности |
| | Раздел 3. Философское учение о человеке | | | | | | |
| 3.1 | Философская антропология /Лек/ | 1 | 2 | ОК 02. ОК 03. | Л1.1Л2.1 | 0 | Предмет и круг проблем |
| 3.2 | Смысл жизни и ценности человека /Лек/ | 1 | 4 | ОК 02. ОК 03. ОК 06. ЛР 5 | Л1.1Л2.1 | 0 | Философия о смысле жизни и ценностях человека. |
| | Раздел 4. Философское учение об обществе, истории и культуре | | | | | | |
| 4.1 | Общество и его духовность /Лек/ | 1 | 4 | ОК 02. | Л1.1Л2.1 | 0 | Общество как |
| 4.2 | Общество и религия /Лек/ | 1 | 2 | ОК 02. ОК 04. | Л1.1Л2.1 | 0 | Религия: истоки, |
| 4.3 | Общество и религия /Лек/ | 1 | 2 | ОК 02. | Л1.1Л2.1 | 0 | Сравнительная |
| 4.4 | Культура и общество /Лек/ | 1 | 4 | ОК 02. ОК 06. ОК 10. | Л1.1Л2.1 | 0 | Культура в жизни |
| 4.5 | Философия истории /Лек/ | 1 | 4 | ОК 02. | Л1.1Л2.1 | 0 | Философия |

| | | | | | | | |
|-----|----------------------------------|---|---|----------------------|----------|---|--------------|
| 4.6 | Человечество и его будущее /Лек/ | 1 | 2 | ОК 02. | Л1.1Л2.1 | 0 | Философия об |
| 4.7 | Человечество и его будущее /Лек/ | 1 | 4 | ОК 02. ОК 03. ОК 09. | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 4.8 | Итоговое занятие /Лек/ | 1 | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 10. | Л1.1Л2.1 | 0 | зачет |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы контроля и промежуточной аттестации

1. Что такое мировоззрение, в чем специфика основных типов мировоззрения?
2. Назовите основные проблемы и разделы философии.
3. Какие направления и концентрации существуют в философии?
4. Назовите основные проблемы античной философии?
5. Какие проблемы религии обсуждала средневековая философия?
6. Какие общенаучные проблемы были в центре внимания философии Нового времени?
7. Как понимали мыслители эпохи Просвещения лозунг «Свобода, равенство, братство»?
8. Назовите основные проблемы немецкой классической философии.
9. Что нового внес в философию марксизм?
10. Сформулируйте основные специфические черты русской философии.
11. Какие философские течения являются типичными для XX века?
12. Категория бытия в философии.
13. Понятия материи и ее основных свойств.
14. Диалектика: ее принципы, законы, категории.
15. Создание: его происхождение и сущность.
16. Теория познания и ее основные проблемы.
17. Познание и практика.
18. Истина и заблуждение.
19. Знание и вера.
20. Формы и методы современного научного познания.
21. Биологическое и социальное в человеке.
22. Индивид и личность.
23. Смысл и цель жизни человека.
24. Понятие и природа ценностей.
25. Человек во вселенной: взгляд науки.
26. Религиозная версия мироздания.
27. Человек и природа, современные проблемы экологии.
28. Понятие общества.
29. Основные сферы жизни общества.
30. Современные концепции исторического развития.
31. Понятие культуры и ее состава.
32. Человек в мире культуры.
33. Восток – Запад – Россия: цивилизационные типы.
34. Массовая и элитарная культура.
35. Основные виды духовной культуры: искусство, мораль, наука.
36. Мировые религии: их роль в истории.
37. Закономерности и перспективы развития человечества.
38. Философия, ее роль в жизни человека и общества.
39. Глобальные проблемы человечества.
40. Основопологающие категории человеческого бытия: любовь, творчество.

5.2. Темы письменных работ

1. Картина мира и природы
2. Философия науки и сознания
3. Философская антропология
4. Смысл жизни и ценности человека
5. Общество и религия
6. Культура и общество
7. Философия истории
8. В чем смысл жизни?
9. Основные сферы жизни общества.
10. Современные концепции исторического развития.
11. Понятия материи и ее основных свойств.
12. Диалектика: ее принципы, законы, категории.
13. Сознание: его происхождение и сущность.
14. Теория познания и ее основные проблемы.

| |
|--|
| 5.3. Фонд оценочных средств |
| <p>Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы философии»</p> <p>Фонд оценочных средств включает: перечень тем практических работ, перечень тем докладов, вопросы для подготовки к зачету.</p> <p>Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины.</p> <p>Оформляется отдельным документом</p> |

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|---|---|---|---|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
| Л1.1 | Колесникова И.В. | Основы философии: учебное пособие для СПО | Саратов: Профобразование, 2020 | https://www.iprbookshop.ru/92140.html |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
| Л2.1 | Азаренко С.А., Анкин Д.В., Кемеров [и др.] В.Е. | Философия: учебное пособие для СПО | Саратов: Профобразование; Уральский федеральный университет, 2019 | http://www.iprbookshop.ru/87892.html |

| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | |
|--|---|
| 6.3.1.1 | Internet Explorer/ Edge |
| 6.3.1.2 | MS Windows |
| 6.3.1.3 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» |
| 6.3.2.2 | Электронно-библиотечная система IPRbooks |
| 6.3.2.3 | База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета» |

| 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | |
|--------------------------------------|-------------------|
| | проблемная лекция |
| | дискуссия |

| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
|---|--|--|
| Номер аудитории | Назначение | Основное оснащение |
| 510 В1 | Кабинет истории и обществознания. Кабинет основ исследовательской деятельности. Кабинет правового регулирования землеустройства. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); ученическая доска, учебно-наглядные средства обучения (тематические плакаты, таблицы, карты), мультимедиапроектор, ноутбук, экран |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оформляется отдельным документом

Председатель цикловой комиссии

агрономии и технических специальностей



Н. Г. Алексеева