

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Аграрный колледж  
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

## **Рабочая программа**

учебной дисциплины Основы философии

для студентов ТМ21 группы, обучающихся по специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден 09.12.2016 г., приказ № 1564), учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 01.02.21, протокол № 1)

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 13 мая 2021 года, протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

Составитель: Летов А.В. преподаватель, кандидат исторических наук.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: История, Обществознание.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### Цели дисциплины

- формирование научного теоретического мировоззрения и овладение элементами общей методологии научного познания, правильное и всестороннее понимание которой невозможно без определенных мировоззренческих представлений;
- формирование философской культуры как важной составной части общей культуры человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижения науки, техники и технологий.

### Формируемые компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознание поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>9</b>
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация по текущей успеваемости</i>	<i>1</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета - 2 семестр.</i>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Вид занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b> Введению в философию			<b>10</b>	
Тема 1.1. Основные понятия и значение философии	Философия: предмет, место и роль в жизни человека и общества	Лекция	2	2
Тема 1.2. Типы и формы философии	Философия Древнего мира, Средних веков и эпохи Возрождения. Философия Нового времени и 20 века	Лекция	2	2
	Особенности русской философии	Лекция	2	2
	Самостоятельная работа. Составить глоссарий	Практическое занятие	2	2
<b>Раздел 2.</b> Мир и бытие			<b>10</b>	
Тема 2.1. Понятие и значение бытия	Понятие бытия: его смысл и значение	Лекция	2	2
	Самостоятельная работа.		2	

Тема 2.2. Картина мира и природы	Понятие мира, картина мира и природы, их значение	Лекция	2	2
Тема 2.3. Философия науки и сознания	Наука и сознание: понятие, категории сознания	Лекция	2	2
Тема 2.4. Познание мира	Особенности познания как специфической деятельности человека. Эволюция познания	Лекция	2	2
<b>Раздел 3.</b> Философское учение о человеке			<b>7</b>	
Тема 3.1. Философская антропология	Предмет и круг проблем философской антропологии	Лекция	2	2
Тема 3.2. Смысл и ценности человека	Философия о смысле жизни и ценностях человека. Человек и окружающая природа	Лекция	2	1
	Промежуточная аттестация		1	
	Самостоятельная работа		3	
<b>Раздел 4.</b> Философское учение об обществе, истории и культуре			<b>18</b>	
Тема 4.1. Общество и её духовность	Общество как система отношений между людьми. Духовность, духовная жизнь общества, её содержание	Лекция	2	1, 2
Тема 4.2. Общество и религия	Религия: истоки, структура, функции Мировые религии: буддизм, христианство, ислам	Лекция	2	2
		Практическое занятие	2	3
		Самостоятельная работа (доклады, сообщения)	2	
Тема 4.3. Культура и общество	Культура в жизни общества. Культура и цивилизация	Лекция	2	2
Тема 4.4. Философия истории	Философия истории. Человек и история	Лекция	2	1
Тема 4.5. Человечество и его будущее	Философия об общественном прогрессе. Типология глобальных проблем	Лекция	2	1

		Практическое занятие	2	3
Итоговое занятие	зачет	Урок	2	2
	<b>Итого</b>		<b>46</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете

Оборудование:

Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

ученическая доска, кафедра; телевизор, учебно-наглядные средства обучения (тематические плакаты, таблицы, карты)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основной источник:**

Колесникова И.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Колесникова И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 107 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92140.html>. — ЭБС «IPRbooks»

**Дополнительная литература:**

1. Звиревич В.Т. Древняя и средневековая философия [Электронный учебник]: учебное пособие для СПО / В. Т. Звиревич; ред. С. П. Пургина. - Профобразование; Уральский федеральный университет, 2019. - 323 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87800.html>

2. История философии [Электронный учебник]: учебное пособие для СПО / А. В. Перцев, В. Т. Звиревич, Б. В. Емельянов [и др.]. - Профобразование; Уральский федеральный университет, 2019. - 320 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87812.html>

3. Философия [Электронный учебник]: учебное пособие для СПО / Н. П. Коновалова, Т. С. Кузубова, Р. В. Алашеева [и др.]. - Профобразование; Уральский федеральный университет, 2019. - 214 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87893.html>

4. Философия [Электронный учебник]: учебное пособие для СПО / С. А. Азаренко, Д. В. Анкин, В. Е. Кемеров [и др.]. - Профобразование; Уральский федеральный университет, 2019. - 219 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87892.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Защита индивидуальных заданий. Наблюдение за выступлением с докладами, сообщениями. Оценка текущего контроля
<b>Знания</b>	
Основные категории и понятия философии	Устный опрос, тестирование, зачёт  Формы самостоятельной работы могут устанавливаться с учетом индивидуальных особенностей психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.
Роль философии в жизни человека и общества	
Основы философского учения о бытие	
Сущность процесса познания	
Основы научной, философской и религиозной картин мира	
Условия формирования личности, свободе и ответственности, за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	
Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижения науки, техники и технологий.	

Составитель:  
Преподаватель

 А.В. Летов

Председатель цикловой комиссии  
агрономии и технических специальностей

 Н.Г. Алексева