

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)


**Земледелие с основами почвоведения и агрохимии**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины</b>		
Учебный план	35.03.07_2022_942.plx 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 3	
аудиторные занятия	58		
самостоятельная работа	13,1		
часов на контроль	34,75		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	16 4/6		уп	рп
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	40	40	40	40
Консультации (для студента)	0,9	0,9	0,9	0,9
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	60,15	60,15	60,15	60,15
Сам. работа	13,1	13,1	13,1	13,1
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

К.с.-х.н., доцент, Соменова А.Н. 

Рабочая программа дисциплины

**Земледелие с основами почвоведения и агрохимии**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669)

составлена на основании учебного плана:

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции  
утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2022 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
**кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от 12.05.2022 протокол № 10

Зав. кафедрой Шатрובה Екатерина Владимировна



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от 22.06.2023 г. № 11  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<b>Цели:</b> Формирование теоретических и практических основ по повышению плодородия почв, сорных растений и меры борьбы с ними, севооборотом, обработки почвы, с целью получения стабильных устойчивых урожаев заданного качества.
1.2	<b>Задачи:</b> изучить: - плодородия почвы и приемы их регулирования; - сорные растения и меры борьбы с ними; - севообороты их классификацию; - приемы, способы и технологий обработки почвы; - основные виды удобрений.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для изучения дисциплины требуются знания предыдущего уровня образования.
2.1.2	
2.1.3	Химия
2.1.4	Введение в профессиональную деятельность
2.1.5	Сельскохозяйственная экология
2.1.6	Физика
2.1.7	Ботаника
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Кормопроизводство
2.2.2	Растениеводство
2.2.3	Технологическая практика
2.2.4	Технологическая практика

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-1:</b> Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.	
<b>ИД-1.ОПК-1:</b> Знать методы и пути приобретения новых математических и естественнонаучных знаний.	
Обладать основными математическими и естественнонаучными знаниями необходимые для профессиональной деятельности.	
<b>ОПК-4:</b> Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	
<b>ИД-1.ОПК-4:</b> Знать основные тенденции и направления развития методов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности.	
Знать основные научно-технические достижения в области земледелия, почвоведения, агрохимии.	
<b>ИД-2.ОПК-4:</b> Уметь использовать технические средства для решения научно-технических задач в своей профессиональной деятельности; применять новые методы исследований и решения; применять компьютерные системы, устройства и современное программное обеспечение.	
Уметь использовать современные программные обеспечения в земледелии с целью применения новых методов исследований и решения научно-технических задач.	
<b>ИД-3.ОПК-4:</b> Владеть методами решения науднотехнических задач в области современных технологий, навыками самостоятельной научноисследовательской деятельности в области проведения поиска и отбора информации.	
Владеть современными технологиями поиска и отбора научной информации в области земледелия, с целью самостоятельной научно-исследовательской деятельности.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Плодородия почвы и приемы их регулирования</b>						
1.1	Состав и основные свойства почвы. /Лек/	3	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Состав и основные свойства почвы /Лаб/	3	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	Основные генетические типы почв, их плодородие и с.-х. использование /Лек/	3	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.4	Основные типы почв России /Лаб/	3	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
1.5	Значение удобрений в повышении плодородия почвы и увеличении урожайности культур /Лек/	3	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.6	Почвы Горного Алтая /Ср/	3	3,1	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.7	Основные минеральные удобрения /Лаб/	3	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
1.8	Система удобрений в севооборотах /Лек/	3	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 2. Сорные растения и меры борьбы с ними</b>						
2.1	Сорные растения и меры борьбы с ними /Лек/	3	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	
2.2	Характеристика основных видов сорных растений. Определение сорных растений по группам /Лаб/	3	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	
2.3	Меры борьбы сорными растениями /Лаб/	3	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.3	2	
2.4	Сорные растения и меры борьбы с ними /Ср/	3	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	
	<b>Раздел 3. Севообороты</b>						
3.1	Научные основы севооборота /Лек/	3	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.2	Составление схем полевых севооборотов. /Лаб/	3	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	
3.3	Размещенные полевых культур и паров в севообороте /Лек/	3	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.4	Составление схем чередования культур в севообороте /Лаб/	3	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	

3.5	Научные основы севооборотов. Принципы составления севооборотов /Ср/	3	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
<b>Раздел 4. Обработка почвы</b>							
4.1	Приемы основной, поверхностной обработки почвы /Лек/	3	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
4.2	Характеристика основной и поверхностной системы обработки почвы /Лаб/	3	6	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.3	Специальные приемы обработки почв. Почвозащитная система обработки почв /Ср/	3	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.4	Система обработки почв под с/х культуры /Лек/	3	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
4.5	Система обработки почв под с/х культуры в севооборотах /Лаб/	3	6	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
4.6	Система обработки почвы под зерновые, кормовые культуры /Ср/	3	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 5. Консультации</b>							
5.1	Консультация по дисциплине /Конс/	3	0,9	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 6. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>							
6.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	34,75	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.2	Контроль СР /КСРАтт/	3	0,25	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.3	Контактная работа /КонсЭк/	3	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Горно-Алтайском государственном университете.

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

**5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

## Вопросы к экзамену

1. Понятие о почве и ее плодородии.
2. Происхождение, состав и основные свойства почвы.
3. Гумус, его роль в плодородии и мероприятия по регулированию его содержания.
4. Структура почвы и ее агрономическое значение в плодородии и защите почв от эрозии. Приемы создания и поддержания агрономически ценной структуры.
5. Плодородие почвы как основа получения устойчивых урожаев в земледелии. Виды плодородия.
6. Агрофизические, биологические и агрохимические показатели плодородия.
7. Воспроизводство плодородия разных типов почв.
8. Основные генетические типы почв, их плодородие и с.-х. использование.
9. Земные и космические факторы жизни растений.
10. Основные законы земледелия. Использование законов земледелия в практике сельского хозяйства.
11. Понятие о плодородии и окультуренности почвы. Методы повышения плодородия и окультуривания почвы.
12. Биологические показатели плодородия почвы, пути его улучшения.
13. Агрофизические показатели плодородия почв, приемы их улучшения.
14. Агрохимические показатели плодородия почв, приемы их улучшения.
15. Водный режим почв. Формы и категории почвенной воды, пути регулирования водного режима почв.
16. Воздушный и тепловой режимы почвы, приемы их регулирования.
17. Виды удобрений, их химический состав и свойства. Азотные.
18. Фосфорные удобрения, их применение, оптимизация доз.
19. Калийные удобрения, применение, оптимизация доз.
20. Сложные и смешанные удобрения.
21. Органические удобрения, их виды и эффективность использования.
22. Понятия о сорных растениях, засорителях. Вред, причиняемый сорняками. Уровни вредоносности.
23. Биологические особенности сорняков. Классификация сорных растений.
24. Методы учета засоренности посевов. Составление карт засоренности полей, их значение.
25. Классификация мер борьбы с сорняками. Мероприятия по предупреждению засоренности полей.
26. Химические меры борьбы с сорными растениями.
27. Агротехнические и биологические методы борьбы с сорняками.
28. Причины чередования культур в севообороте.
29. Пары, их классификация и роль в севообороте.
30. Значение различных сельскохозяйственных культур. Как предшественников в севообороте.
31. Классификация севооборотов. Специальные севообороты.
32. Полевые севообороты их звенья и назначение.
33. Кормовые севообороты и их значение.
34. Причины, вызывающие необходимость чередования культур в севообороте.
35. Роль многолетних бобовых трав в полевых и кормовых севооборотах.
36. Физико-механические свойства почвы и их влияние на качество обработки.
37. Физическая спелость почвы и методы ее определения.
38. Задачи обработки почвы при различных уровнях интенсификации земледелия.
39. Приемы основной обработки почвы, техника проведения основной обработки почвы.
40. Лушение, культивация, прикатывание, условия их применения.
41. Боронование, условия их применения.
42. Предпосевная обработка почвы, ее главные задачи.
43. Особенности обработки почвы под кукурузу.
44. Технологические операции при обработке почвы и научные основы их применения.
45. Обработка чистых паров под озимые культуры.
46. Система обработки почвы в кулисных и занятых парах.
47. Особенности обработки почвы под яровые культуры.
48. Особенности обработки почвы под кукурузу.
49. Посев. Основные требования, предъявляемые к посеву.
50. Послепосевная обработка почвы, ее главные задачи.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Матюк Н. С., Беленков А. И., Мазиров М. А.	Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/211703">https://e.lanbook.com/book/211703</a>
Л1.2	Глухих М. А., Батраева О. С.	Земледелие: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/206849">https://e.lanbook.com/book/206849</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Дедов А.В., Трофимова Т.А., Коржов С.И.	Оценка севооборотов: учебное пособие	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72727">http://www.iprbookshop.ru/72727</a>
Л2.2	Гориков В. Е., Белоус Н. М., Мельникова О. В.	Агрочесоведение с научными основами адаптивного земледелия: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/177844">https://e.lanbook.com/book/177844</a>
Л2.3	Савельев В. А.	Сорные растения и меры борьбы с ними: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/151193">https://e.lanbook.com/book/151193</a>

<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	MS Windows
6.3.1.6	Яндекс.Браузер
6.3.1.7	LibreOffice
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.4	Межвузовская электронная библиотека

<b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
	проблемная лекция
	ситуационное задание



**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
313 В1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, мультимедиапроектор, кафедра, ноутбук с доступом в Интернет. Плакаты, сноповой материал с/х культур
201 В1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические рекомендации к изучению дисциплины

Описание последовательности изучения дисциплины

Изучаемая дисциплина состоит из лекционного курса и лабораторных занятий. Занятия проходят параллельно, сначала дается по изучаемому вопросу теоретический материал, затем на лабораторных занятиях выдается обучающемуся задание по данному вопросу в конце работы студент делает анализ и выводы по теме.

После каждой лекции обучающимся необходимо проанализировать полученную информацию, используя учебно-методическое пособие по данному курсу, рекомендованную дополнительную литературу, использовать необходимую дополнительную литературу по данному вопросу – периодические журналы, Интернет и т.д. Если у обучающегося возникают затруднения при выполнении данного задания, можно задать на следующей лекции преподавателю, либо предложить для анализа на практическом занятии.

На каждой лекции преподавателем выдаются вопросы для самоконтроля, на которые необходимо обучающемуся ответить. На лабораторных занятиях выслушав пояснения преподавателя, необходимо выполнить индивидуальное задание по данной теме.

Все работы выполняются на лабораторных занятиях и самостоятельно в последовательности, установленной рабочей программой. По мере выполнения раздела обучающийся обязан предоставить его преподавателю для проверки и защитить разработанные им положения.

На каждом лабораторном занятии несколько минут будут посвящаться осуществлению текущего контроля по материалам прослушанных лекций.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа обязательная часть при освоении дисциплины. В рабочей программе дисциплины указаны разделы, темы, часы для самостоятельного изучения.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Обязательно предусматриваются получение консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя.

К формам отчетности по самостоятельной работе студентов относятся: защита работ, письменные ответы на контрольные вопросы и задания, ответы на лабораторных занятиях и зачете.

Весь материал учебного курса разделяется на разделы.

Разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса

Текущий и промежуточный контроль полученных знаний осуществляется с помощью тестов, которые имеются в курсе Moodle по основным темам.

Тестовые задания для текущего контроля предложено выполнить после каждой изученной темы в качестве самостоятельной работы.

Промежуточный контроль обучающихся осуществляется также в форме тестовых заданий.

**Критерии оценки тестов:**

«отлично», 84-100%, повышенный уровень - студент показал отличные знания по разделам дисциплины, умения самостоятельно принять решения, делать обоснованные выводы, владеет специальными понятиями и терминами.

«хорошо», 66-83%, пороговый уровень - студент показал хорошие знания по разделам дисциплины, умения самостоятельно принять решения, владеет специальными понятиями и терминами, но по некоторым понятиям допущены неточности.

«удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень - студент показал знание основных разделов учебной дисциплины, умения получить решать тестовые задания с правильное решение.

«неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован при ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, при решении тестовых заданий допущены значительные ошибки, не владеет специальными терминами и понятиями

После прохождения тестовых заданий, сдачи работ, обучающийся допускается к семинару, вопросы даются в рабочей программе дисциплины.

К сдаче экзамена допускаются обучающиеся, сдавшие лабораторные работы, тестовые задания и семинары по всем темам.

**Критерии оценки экзаменатора:**

«отлично», повышенный уровень - оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

«хорошо», пороговый уровень - оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе

«удовлетворительно», пороговый уровень оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

«неудовлетворительно», уровень не сформирован - оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

**Советы по подготовке к экзамену**

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. подготовить ответы на все вопросы, которые выдаются преподавателем на консультации перед экзаменом, а так же на вопросы, предложенные для самоконтроля, что будет способствовать систематизации полученных знаний;
2. прочитать учебное пособие, разобрать в рабочей тетради выполненные задания, повторить конспекты лекций, так как в них содержится актуальная информация, которая не нашла отражение в учебном пособии.