

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

**Учебная практика. Методики диагностики и лечения  
заболеваний сельскохозяйственных животных  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>цикловая комиссия ветеринарии и кинологии</b>		
Учебный план	36.02.01_2020_B21.osf Ветеринария Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный		
Квалификация	<b>ветеринарный фельдшер</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 3	
аудиторные занятия	252		
самостоятельная работа	0		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя								
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	108	108	72	72	252	252
Итого ауд.	72	72	108	108	72	72	252	252
Контактная работа	72	72	108	108	72	72	252	252
Итого	72	72	108	108	72	72	252	252

Программу составил(и):

Преод., Коновалова С.В., Сметанников А.А., Василенко Ю.А.



Рабочая программа дисциплины

**Учебная практика. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657)

составлена на основании учебного плана:

Ветеринария

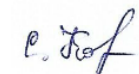
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный

утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2021 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
**цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от 13.05.2021 протокол № 10

Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> отработать умения и навыки по диагностике, лечению заболеваний сельскохозяйственных животных
1.2	<i>Задачи:</i>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	УП.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных
2.1.2	Анатомия и физиология животных
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности
2.1.4	Ветеринарная фармакология
2.1.5	Экологические основы природопользования
2.1.6	Этика ветеринарного специалиста
2.1.7	Латинский язык в ветеринарии
2.1.8	Основы зоотехнии
2.1.9	Психология общения
2.1.10	Основы микробиологии
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Демонстрационный экзамен
2.2.2	Практика по профилю специальности
2.2.3	Экзамен по профессиональному модулю
2.2.4	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</b>	
<b>Знать:</b>	
- область профессиональной деятельности - объекты профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	
<b>Владеть:</b>	
знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор.	
<b>ОК 2.:Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</b>	
<b>Знать:</b>	
- поисковые информационные системы - алгоритм поиска информации	
<b>Уметь:</b>	
-осуществлять поиск необходимой информации - использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
<b>Владеть:</b>	
быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
<b>ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</b>	
<b>Знать:</b>	
- задачи профессионального и личностного развития - понятия самообразования и саморазвития - цели, задачи и систему повышения квалификации	
<b>Уметь:</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи профессионального и личного развития,</li> <li>- заниматься самообразованием,</li> <li>- осознанно планировать повышение квалификации</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства
<b>ОК 4.:Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</b>
<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и признаки коллектива и команды</li> <li>- деловое общение</li> <li>- процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде</li> <li>- этапы командной работы</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе и команде</li> <li>- эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
- организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
<b>ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>
<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 6.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</b>
<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданско-патриотическую позицию</li> <li>- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию</li> <li>- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
гражданско-патриотической позицией, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 7.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</b>
<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>об условиях ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережения</li> <li>- действия в чрезвычайных ситуациях</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>

- организовывать и проводить мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению - действовать в чрезвычайных ситуациях - оказывать первую медицинскую помощь
<b>Владеть:</b>
- приемами сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 8.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</b>
<b>Знать:</b>
- научно-практические основы физической культуры - основы здорового образа жизни;
<b>Уметь:</b>
- самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности;
<b>Владеть:</b>
- методами физического воспитания, - средствами укрепления здоровья и способами поддержания хорошей физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>ОК 9.:Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</b>
<b>Знать:</b>
- информационные технологии
<b>Уметь:</b>
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
знаниями о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности
<b>ОК 10.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>
<b>Знать:</b>
- профессиональную документацию на государственном и иностранном языках
<b>Уметь:</b>
применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - использовать в профессиональной деятельности документацию на государственном и иностранном языках
<b>Владеть:</b>
- профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>ОК 11.:Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
находить и использовать информацию финансового характера, своевременно анализировать и адаптировать в решении профессиональных задач; - отбирать бизнес-идею и открывать собственное дело в профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>
приемами определения источников финансирования и перспектив развития бизнеса в профессиональной деятельности
<b>ПК 2.1.:Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</b>
<b>Знать:</b>
меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; методы диагностики и лечения животных; фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;

<p>правила применения диагностических препаратов;  методы кастрации животных и родовспоможения животным;  основы механизмов развития и течения заболеваний у  животных различной этиологии;  правила асептики и антисептики;  критерии оценки эффективности терапии животных;  требования охраны труда;</p>
<p><b>Уметь:</b></p>
<p>определять клиническое состояние животных общими и  инструментальными методами;  пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;  использовать терапевтический и диагностический ветеринарный  инструментарий;  применять ветеринарные фармакологические средства;  вскрывать трупы животных;</p>
<p><b>Владеть:</b></p>
<p>подготовке животных к проведению диагностических и  терапевтических манипуляций;  проведении обследования общего и физиологического  состояния животных;  проведении инструментального обследования животных;  проведении диспансеризации животных;  установлении клинического диагноза по результатам  проведенных диагностических мероприятий;  проведении терапии животных;  произведении акушерской помощи животным по  родовспоможению;  выполнении кастрации животных и косметических хирургических  операций;  выполнении патологоанатомического вскрытия трупов  животных;</p>
<p align="center"><b>ПК 2.2.:Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</b></p>
<p><b>Знать:</b></p>
<p>меры профилактики заболеваний животных различной  этиологии;  основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;  правила применения биологических и противопаразитарных  препаратов;</p>
<p><b>Уметь:</b></p>
<p>готовить средства для дезинфекции;  производить оценку рациона кормления для животных  различных видов;  определять клиническое состояние животных общими и  инструментальными методами;  пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;  использовать терапевтический и диагностический ветеринарный  инструментарий;  применять ветеринарные фармакологические средства;</p>
<p><b>Владеть:</b></p>
<p>подготовке животных к проведению диагностических и  терапевтических манипуляций;  проведении обследования общего и физиологического  состояния животных;  проведении инструментального обследования животных;  проведении диспансеризации животных;  установлении клинического диагноза по результатам  проведенных диагностических мероприятий;  проведении терапии животных;  произведении акушерской помощи животным по  родовспоможению;  выполнении кастрации животных и косметических хирургических  операций;  выполнении патологоанатомического вскрытия трупов  животных;</p>

<b>ПК 2.3.:Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</b>	
<b>Знать:</b>	
анатоμο-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; методы диагностики и лечения животных;	
<b>Уметь:</b>	
производить оценку рациона кормления для животных различных видов; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства; вскрывать трупы животных;	
<b>Владеть:</b>	
проведении обследования общего и физиологического состояния животных; проведении инструментального обследования животных; проведении диспансеризации животных; установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; проведении терапии животных; произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;	

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Клиническая диагностика и терапия</b>						
1.1	Отработка методик фиксации животных и их укрощения /Пр/	1	12	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.2	0	
1.2	Освоение методик общего клинического исследование /Пр/	1	6	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л2.2	0	



1.3	Ознакомление с некоторыми методиками лабораторных и специализированных исследований животных /Пр/	1	6	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л2.2	0	
1.4	Освоение методик клинических исследований отдельных систем и органов животного /Пр/	1	6	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л2.2	0	
1.5	Ознакомление с некоторыми методиками физиотерапии Отработка методик лечебных манипуляций. /Пр/	1	6	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л2.2	0	
<b>Раздел 2. Оперативная ветеринарная хирургия</b>							
2.1	Ознакомление с работой операционной на примере клиник города /Пр/	1	6	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л2.2	0	
2.2	Отработка фиксации животных на операционном столе и методики повала животных /Пр/	1	6	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л2.2	0	
2.3	Отработка практических навыков при введении животного в наркоз проведения пункций /Пр/	1	12	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л2.2	0	
2.4	Ассистирование при оперативных вмешательствах. /Пр/	1	12	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л2.2	0	
2.5	Отработка методики разъединения тканей и остановка кровотечений. /Пр/	2	12	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л2.2	0	

2.6	Отработка методик наложения швов /Пр/	2	12	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л2.2	0	
2.7	Отработка наложений различных видов повязок /Пр/	2	12	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л2.2	0	
2.8	Проведение кастрации сельскохозяйственных животных (самцов) /Пр/	3	36	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л2.2	0	
<b>Раздел 3. Акушерство и гинекология</b>							
3.1	Работа с влажными препаратами половых органов разных видов с/х животных. /Пр/	2	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.2	. Исследование коров на беременность разными методами. /Пр/	2	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Постановка диагноза сбор и подготовка необходимого материала для родовспоможения. /Пр/	2	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.4	Лечение животных при акушерской патологии. /Пр/	2	12	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

3.5	Диагностика и лечение животных с болезнями молочной железы. Осмотр пальпация и пробное сдаивание. Введение лекарственных препаратов разными путями. /Пр/	2	12	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.6	. Исследование животного и молочной железы. Постановка диагноза. Набор мазей, препаратов и их введение в вымя. /Пр/	2	12	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.7	Клиническое исследование больных животных. Выявление больных животных, постановка диагноза. /Пр/	2	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.8	Введение лекарственных препаратов: свечей, таблеток, палочек, мазей. Вливание, промывание. Массаж. /Пр/	2	12	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 4. Общая патанатомия и пат физиология</b>							
4.1	Знакомство с секционным залом, инструментарием для вскрытия, инструктаж по технике безопасности, знакомство с музейными экспонатами, отработка фиксации патологического материала /Пр/	3	12	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л2.2	0	
4.2	Вскрытие жвачных животных. /Пр/	3	12	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л2.2	0	
4.3	Вскрытие плотоядных /Пр/	3	12	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л2.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Экзаменационные вопросы

1. Наложите шов Ламбера.
  2. Выписать болус из 15.0 норсульфазола и нужного количества ржаной муки и обыкновенной воды. Внутреннее, на один прием.
  3. Покажите правильное владение хирургическими инструментами (скальпель).
  4. Написать план клинического исследования животного
  5. Наложите шов по Ревердену.
  6. Рассчитать, сколько потребуется хлорацила для приготовления 500мл 2%-го раствора.
  7. Покажите правильное владение хирургическими инструментами (игла с иглодержателем).
  8. Выписать 500мл 2% -го раствора хлорацила для промывания раны.
  9. Наложите скорняжный шов.
  10. Распишите чадающий режим кормления 2 летней собаки (укажите кратность кормления и используемый корм).
  11. Выберите инструменты для катетеризации мочевого пузыря, а также для проведения клизм животным и назовите их.
  12. Выписать болус, состоящий из 15.0 фенилсалицилата и необходимого количества пшеничной муки и водопроводной воды. Внутреннее.
  13. Наложите ситуационный шов.
  14. Распишите чадающий режим кормления 8 месячной свинки (укажите кратность кормления и используемый корм).
  15. Соберите инструменты, используемые для зондирования желудка у животных, а также использующиеся для руменоцентеза и назовите их.
  16. Выписать корове: ихтиола 60.0, кислоты молочной 40.0, воды дистиллированной 800мл. По 1 стакану на прием 2 раза в день.
  17. Опишите топографию шейки матки и матки при сроке стельности 4 месяца.
  18. Распишите чадающий режим кормления 4 месячного теленка (укажите кратность кормления и используемый корм).
  19. С помощью анализатора проведите биохимическое исследование мочи и поясните полученные результаты.
  20. Выписать рецепт из равных частей стрептоцида и талька. Наружно собаке для обработки раны.
  21. Подготовьте руки к операции.
  22. Проведите органолептическое исследование кала животного.
  23. Приготовить 200мл настоя цветов ромашки для орошения глотки.
  24. Подготовьте инструменты к стерилизации методом кипячения.
  25. Укажите места исследования преджелудков у жвачных.
  26. Определить стельность коровы при помощи реакции молока с водой.
  27. 2. Выписать рецепт в развернутой форме 100г 10% мази ихтиола. Наружно. Наносить тонким слоем на воспаленный участок один раз в сутки.
  28. Приготовить мазь в количестве 50.0 из равных частей мыла хозяйственного и сахара. Наружно, накладывать мазь на область абсцесса.
  29. Покажите на представленных картинках патологический процесс и патологическое состояние.
  30. Распределите хирургические инструменты по группам согласно классификации.
  31. Покажите на животном границы легких и места наилучшего их обследования.
  32. Провести диагностику маститов с помощью димастиновой пробы.
  33. Распишите чадающий режим кормления лошади 5 лет (укажите кратность кормления и используемый корм).
  34. Приготовить 100мл 0,9%-го раствора хлорида натрия для внутривенного введения.
  35. Показать в кабинете физические, биологические и химические факторы внешней среды, которые могут вызвать заболевания у животных.
  36. Изготовьте марлевую салфетку, ватно-марлевый тампон и ватный шарик. Покажите технику выполнения данного перевязочного материала.
  37. Покажите на животном расположение сердца и места наилучшей слышимости его клапанов.
- Задачи.
- (1) Корова 2,5 года на 8 месяце стельности. Наблюдается общая слабость, бледность слизистых оболочек, ослабление сердечной деятельности. В области вымени, подгрудка и нижней стенки живота наблюдаются припухлости при надавливании они временно исчезают и через некоторое время появляются снова.  
Поставить диагноз, прогноз, назначить лечение разработать профилактику против возникновения болезни.
  - (2) Корова 4 года на 9 мес. стельности перестала вставать на ноги. Все попытки поднять животное не увенчались успехом. Общее состояние в пределах нормы. Кожная чувствительность сохранена. Аппетит снижен.  
Поставить диагноз, прогноз, назначить лечение разработать профилактику против возникновения болезни.
  - (3) Корова 2года. Наблюдаются схватки и потуги, но плод не выходит из половых органов. При вагинальном исследовании ощущается сухость и шероховатость слизистой оболочки родовых путей.  
Поставить диагноз, прогноз, назначить лечение разработать профилактику против возникновения болезни.
  - (4) Корова 10 лет. После тяжёлых родов наблюдается снижение аппетита, нарушение жвачки, повышение температуры тела, уменьшение секреции молока. При вагинальном исследовании шейка матки открыта и плодные оболочки находятся в матке. Из половой щели выделяются зловонные истечения с гнилостным запахом.  
Поставить диагноз, прогноз, назначить лечение разработать профилактику против возникновения болезни.
  - (5) Телка 20 месяцев. Кормление в хозяйстве однотипными грубыми недоброкачественными кормами. Половая охота не

- проявляется. Наблюдается анафродизия. При ректальном исследовании обнаружены яичники размером с лесной орех, на поверхности гладкие, плотные. Тело и рога матки уменьшены в размерах.  
Поставить диагноз, прогноз, назначить лечение разработать профилактику против возникновения болезни.
- (6) Корова 5 лет. Половые циклы не нарушены. При ректальном исследовании обнаружено одностороннее утолщение яйцепроводов. Яйцепроводы плотные, болезненные, толщиной 1,0см.  
Поставить диагноз, прогноз, назначить лечение разработать профилактику против возникновения болезни.
- (7) Корова 7 лет. При вагинальном исследовании обнаружена гиперемия слизистой оболочки влагалища, на стенках точечные кровоизлияния и мутный экссудат. Наблюдается болезненность наружных половых органов.  
Поставить диагноз, прогноз, назначить лечение разработать профилактику против возникновения болезни.
- (8) Корова 4,5 года. После отела прошло 2мес. В охоту за это время не приходила. При ректальном исследовании матка дряблая, увеличена в размере, свисает в брюшную полость. Шейка уменьшена, закрыта слизистой пробкой. На одном из яичнике обнаружено упругое тело, при надавливании под основание ощущается хруст.  
Поставить диагноз, прогноз, назначить лечение разработать профилактику против возникновения болезни.
- (9) корова 5 лет. Отелилась 1,5 мес. Назад, в охоту животное не приходило. При ректальном исследовании рога матки увеличены и опущены в брюшную полость, бугристые, тестоватые. Наблюдаются периодические выделения из половой щели экссудата густого, мутного с примесью гноя.  
Поставить диагноз заболевания, прогноз и профилактика.
- (10) Корова 3 года. Отелилась 2 нед. назад. При вагинальном исследовании канал шейки матки приоткрыт на 1-2 пальца и заполнен гнойно-катаральным экссудатом. При ректальном исследовании шейка матки увеличена. При всех видах исследований наблюдается сильная болезненность.  
Поставить диагноз, прогноз, назначить лечение разработать профилактику против возникновения болезни.
- (11) Корова 2 года. Неделю назад проведено было естественное осеменение. У животного наблюдается отёк вульвы, катаральное воспаление слизистых оболочек влагалища. Температура тела повышена, аппетит снижен. На слизистой оболочке преддверия влагалища узелки тёмно-красного цвета.  
Поставить диагноз, прогноз, назначить лечение разработать профилактику против возникновения болезни.
- (12) Корова 5 лет. Наблюдается сильное угнетение, снижение аппетита. Две четверти молочной железы увеличены в объёме, болезненны, кожа гиперемирована, местная температура молочной железы повышена. Соски увеличены. Надвыменной узел со стороны поражённых частей увеличен. Молоко водянистой консистенции.  
Поставить диагноз, прогноз, назначить лечение разработать профилактику против возникновения болезни.
- (13) Корова 8 лет. После отёла прошло 24 часа. Животное лежит в полубоковом положении с подогнутыми конечностями и загнутой набок головой. Не встаёт. Шея S-образно искривлена, глаза полузакрыты, зрачки расширены. Из полураскрытого рта выпадает язык. Дыхание редкое, отрыжка и жвачка отсутствует, температура тела понижена. Кожа у основания рогов и ушей холодная. На уколы иглой животное не реагирует. Поставить диагноз, прогноз, назначить лечение разработать профилактику против возникновения болезни.
- (14) Корова 3 года. После выведения плода животное перестало вставать. При поднятии с помощью веревки снова падает. Все физиологические показатели в норме.  
Поставить диагноз, прогноз, назначить лечение разработать профилактику против возникновения болезни.

## 5.2. Темы письменных работ

Тематика самостоятельной работы:

1. Тема: «Исследование сердечнососудистой системы» конспект. Определение частоты и ритма сердечных сокращений. Понятие об аритмиях, Определение силы и ясности сердечных, тонов, наличия или отсутствия сердечных шумов.
2. Тема: «Исследование системы крови» конспект. Физические свойства крови и морфологический состав.
3. Тема: «Исследование иммунной системы» конспект. Значения Т и В лимфоцитов в организации иммунитета. Фагоцитарная активность и фагоцитарный индекс нейтрофилов.
4. Проведение общего клинического обследования животного заполнение карты клинического исследования. (творческая работа)
5. Ведение истории болезни животного (творческая работа)
6. Подготовка презентации по одной из тем клинической диагностики и терапии.

Тематика самостоятельной работы:

1. конспект по теме «Диагностика и терапия в ортопедии и офтальмологии»  
Вопросы: Виды и степень хромоты. Исследование животных с нарушением функции конечностей.
2. Подготовка сообщений
3. Подготовка 2 презентаций по темам оперативной хирургии.

1. Тема: «Анатомия и физиология половых органов собак. Анатомия и физиология половых органов кошек. Анатомия и физиология половых органов крольчих».
- Тема: «Строение и топография половых органов быков. Строение и топография половых органов баранов. Строение и топография половых органов хряков. Строение и топография половых органов жеребцов» презентация.
- Тема: «Типы плацент у разных видов животных» доклад.
- Тема: «Идиопатические незаразные аборт. Симптоматические незаразные аборт. Инфекционные и инвазионные аборт» доклад.
2. Тема: «Физиология родов у разных видов животных» доклад.
3. Тема: «Задержание последа» доклад.
4. Тема: «Виды эндометритов» доклад.

5. Тема: «Болезни новорожденных» кроссворд
6. Тема: «Диагностика, виды и лечение маститов»таблица.
7. Тема: «Препараты, применяемые при стимуляции половой охоты» конспект.
8. Тема: «Составить план осеменения» конспект.
9. Тема: «Первые опыты осеменения сельскохозяйственных животных» доклад
10. Тема: «Содержание всех видов производителей» презентация.
11. Тема: «Ветеринарные требования при взятии и хранении спермы» конспект.
12. Тема: «Технология разбавления и замораживания спермы» конспект.
13. Тема: «Способы получения спермы и способы повышения оплодотворяемости животных» презентация.
14. Тема: «Составление планов работы пунктов искусственного осеменения» конспект.

### 5.3. Фонд оценочных средств

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Горно-Алтайский государственный университет»

Аграрный колледж

ДНЕВНИК-ОТЧЕТ

по учебной практике

УП 02.01. Клиническая диагностика и терапия

36.02.01. Ветеринария

Студента В группы

Ф.И.О.

Горно-Алтайск 20\_\_ г

№ 1

Дата: \_\_\_\_\_

Тема Отработка методик фиксации животных и их укрощения.

Цель: Выработка умения по проведению фиксации и укрощению животных.

Норма времени: 6 часов.

Материалы и оборудование: веревки, фиксирующие зажимы, уздечки, повалы, закрутки, станок, животные.

1. Описать методы укрощения лошадей, крупно-рогатого скота .
  2. Схематически зарисовать фиксацию лошадей в положении стоя.
- 
3. Схематически зарисовать фиксацию крупного рогатого скота в положении стоя.

№ 2

Дата: \_\_\_\_\_

Тема Отработка методик фиксации животных и их укрощения.

Цель: Выработка умения по проведению фиксации и укрощению животных.

Норма времени: 6 часов.

Материалы и оборудование: веревки, фиксирующие зажимы, уздечки, повалы, закрутки, станок, животные.

Место прохождения: \_\_\_\_\_

Ход работы:

1. Схематически зарисовать методы повала лошадей.
  2. Схематически зарисовать методы повала крупного рогатого скота.
- 
3. Схематически зарисовать метод повала мелкого рогатого скота.

№ 3

Дата: \_\_\_\_\_

Тема Освоение методик общего клинического исследование

Цель: Выработка у студентов умения исследовать больных животных.

Норма времени: 6 часов.

Материалы и оборудование: фонендоскоп, веревки, перкуссионный молоточек, плессиметр, животное.

Место прохождения: \_\_\_\_\_

Ход работы:

1. Написать правильность проведения осмотра и пальпации.
2. Написать правильность проведения перкуссии и аускультации

№ 4

Норма времени: 6 часов.

Материалы и оборудование: веревки, животное, термометр.

Место прохождения: \_\_\_\_\_

Ход работы:

1. Написать технику проведения термометрии.
2. Заполните таблицу температурных норм животных

Вид животного Температура взрослого животного Температура молодняка

3. описать методику исследования слизистых оболочек, поверхностных лимфатических узлов, кожи и шерстного покрова.

№ 5

Дата: \_\_\_\_\_

Тема Ознакомление с некоторыми методиками лабораторных и специализированных исследований животных.

Цель: Выработка у студентов умения исследовать больных животных.

Норма времени: 6 часов.

Материалы и оборудование: материал для исследования, реактивы, лабораторная посуда.

Место прохождения: \_\_\_\_\_

Ход работы:

1. Написать органолептические и лабораторные методы исследования мочи.
2. Написать органолептические и лабораторные методы исследования кала.
3. Написать лабораторные методы исследования крови.

№ 6

Дата: \_\_\_\_\_

Тема Освоение методик клинических исследований отдельных систем и органов животного.

Цель: Выработка у студентов умения исследовать больных животных.

Норма времени: 6 часов.

Материалы и оборудование: фонендоскоп, веревки, перкуссионный молоточек, плессиметр, животное.

Место прохождения: \_\_\_\_\_

Ход работы:

1. Схематически указать места наилучшей слышимости сердечных клапанов на примере коровы.
  
2. Схематически указать расположения легких места исследования легкого.

№ 7

Дата: \_\_\_\_\_

Тема Освоение методик клинических исследований отдельных систем и органов животного.

Цель: Выработка у студентов умения исследовать больных животных.

Норма времени: 6 часов.

Материалы и оборудование: фонендоскоп, веревки, перкуссионный молоточек, плессиметр, животное.

Место прохождения: \_\_\_\_\_

Ход работы:

1. Схематически указать расположения преджелудков места исследования.



2. Схематически указать расположения кишечника и места исследования.
3. Схематически указать расположения почек и мочевого пузыря. и описать методику исследования.

№ 8

Дата: \_\_\_\_\_

Тема Ознакомление с некоторыми методиками физиотерапии.

Цель: Освоить методики терапевтической техники используемой в ветеринарии.

Норма времени: 6 часов.

Материалы и оборудование: оборудование, животное, веревки.

Место прохождения: \_\_\_\_\_

Ход работы:

1. Написать методы механотерапии.
2. Написать методы светолечения.
3. Написать методику лазеротерапии.

№ 9

Дата: \_\_\_\_\_

Тема Отработка методик лечебных манипуляций.

Цель: Освоить методики терапевтической техники используемой в ветеринарии.

Норма времени: 6 часов.

Материалы и оборудование: инструменты, животное, веревки.

Место прохождения: \_\_\_\_\_

Ход работы:

1. Схематически указать места в/в, в/к, п/к, в/м инъекций и инфузий на животных.

2. Схематически указать место и методику руменоцентеза.

3. Схематически нарисовать проведение индивидуальной ингаляции.

4. Написать проведение очистительной клизмы животному.

Заключение:

—

\_\_\_\_\_

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Сметанников А.А.	Ветеринарная хирургия: учебное пособие для обучающихся по спец-ям СПО	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=320:veterinarnaya-khirurgiya&amp;catid=11:veterinary&amp;Itemid=167">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=320:veterinarnaya-khirurgiya&amp;catid=11:veterinary&amp;Itemid=167</a>
Л1.2	Уша Б.В., Беляков И.М., Пушкарев Р.П.	Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных: учебник	Москва: КолосС, 2003	
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Танана Л.А., Караба В.И., Пешко В.В.	Разведение сельскохозяйственных животных и основы селекции: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/67726">http://www.iprbookshop.ru/67726</a>
Л2.2	Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева [и др.] Т.В.	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/117713">https://e.lanbook.com/book/117713</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				

<b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>		
	кейс-метод	
	ситуационное задание	

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
312 В1	Кабинет акушерства и гинекологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска, проектор, компьютер. Микроскоп для искусственного осеменения, зеркала влагалищные для крупных животных, зеркала влагалищные для МРС, кружка Эсмарха, измерительные цилиндры
23 В2	Лаборатория внутренних незаразных болезней. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, стенды, телевизор, металлический шкаф. Фонендоскопы, плессиметры, перкуссионные молоточки, пирометры, магнитный зонг, анализатор мочи, лазерный терапевтический комплекс «Рекс», набор для морфологического исследования крови, аппарат для ультразвукового исследования
20 В2	Лаборатория патологической физиологии и патологической анатомии. Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, стенды, плакаты. Препоравальные иглы, кюветы

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>