

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Заслушано и утверждено:
на заседании кафедры агротехнологий и
ветеринарной медицины
протокол № 10 от «12» мая 2022г.

Зав. кафедрой  /Шатрубова Е.В.

ПРОГРАММА

Учебной практики

Научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Основная профессиональная образовательная программа

36.05.01 Ветеринария

**направленность (профиль): Болезни продуктивных и непродуктивных
животных**

Уровень высшего образования: специалитет

Форма обучения: очная

Составители: к.в.н., доцент Шатрубова Е.В.
к.б.н., доцент Адарина Ч.Т.

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
(далее - учебная практика)

1. Цель учебной практики

Целями учебной практики являются

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах и т.д.;
- углубленное изучение теоретических основ разрабатываемой проблемы с последующим использованием полученных данных в практике ветеринарной медицины.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;
- участие в научных дискуссиях и процедуре защиты научных работ различного характера;
- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися;
- анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

3. Место учебной практики в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в Блок 2 «Практики» обязательную часть ОПОП. Индекс Б2.О.03(У).

Предшествующие дисциплины: Клиническая диагностика, оперативная хирургия с топографической анатомией, современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации.

Последующие дисциплины: Внутренние незаразные болезни, Паразитология и инвазионные болезни, Эпизоотология и инфекционные болезни, Производственная и Преддипломная практика, Выпускная квалификационная работа.

4. Способ, форма, место, и время проведения учебной практики

способ проведения практики - *стационарная, выездная, стационарная и выездная.*

форма проведения практики – *непрерывно*

место проведения практики – *структурные подразделения университета, профильные организации.*

Взаимодействие университета и профильных организаций осуществляются на основе договоров о практической подготовке.

Учебная практика проводится в течение 2 недель на 4 курсе в 8 семестре.

Учебная практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальных (УК):

– *Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1):*

Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (ИД-1.УК-1);

Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения (ИД-2.УК-1);

Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности (ИД-3.УК-1).

б) общепрофессиональных (ОПК):

- *Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК (ОПК-3):*

- Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности (ИД-3.ОПК-3)

- *Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5):*

Знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов (ИД-1.ОПК-5);

Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно - поисковыми системами в Интернете (ИД-3.ОПК-5);

- *Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6):*

Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей (ИД-1.ОПК-6);

Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах (ИД-2.ОПК-6);

Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска (ИД-3.ОПК-6).

Индикаторы достижения компетенций. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать: основные методы математической обработки экспериментальных данных, современные методы исследований в области ветеринарии, проблематику в свой профессиональной области.

Уметь: формулировать научную проблему в ветеринарии, подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, делать заключения по результатам проводимых исследований.

Владеть: способами обработки данных, методами анализа и организации исследования.

6. Трудоемкость, структура и содержание учебной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недели, 72,15 контактных часов, 27 часов СРС.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Содержание разделов (этапов)	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации по практике
1	Подготовительный этап	1 день	Обустройство на базе практики. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с местом проведения практики. Ознакомление с целями и задачами практики. Знакомство с отчетностью предприятия.	Журнал по технике безопасности. Отметка в дневнике
2	Экспериментальный этап	8 дней	Участие в работе предусмотренной производством. Получение экспериментальных данных и их интерпретация. Освоение методов и способов работы по современным технологиям данного направления.	Отметка в дневнике
3	Заключительный этап	2 дня	Обработка материала. Группируются и анализируются полученные данные, описания, выполняется статистическая обработка количественных показателей. Результаты оформляются в виде отчета	Отметка в дневнике, составление отчета
	Итоговая конференция по практике	1 день	Подготовка и оформление отчетной документации	Проверка отчетной документации. Защита отчета
	Итого:	2 недели		

Контактная работа обучающихся и руководителя практики ГАГУ может быть организована в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Для нахождения информации, размещенной в Интернете, чаще всего представленной в формате HTML помимо общепринятых «поисковиков» Rambler, Yandex, GOOGLE можно рекомендовать специальные информационно-поисковые системы:

GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе,

ГЛОБОС – для прикладных научных исследований,

AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям,

Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>

www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.

<http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Во время прохождения научно-исследовательской практики используются такие технологии:

- образовательные в виде консультаций и собеседований, особенно на этапе определения технологической задачи предметной области;

-научно-исследовательские технологии в контексте выбора определяющих организационно-технологических решений; научно-производственные технологии на этапах реализации разработанных приложений;

-используются современные компьютерные технологии (слайд-презентация).

9. Формы аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – *защита отчета*. По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию:

- отчет, презентация.

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Авдеенко В.С. Ветеринарное акушерство с неонатологией и биотехника репродукции животных. Практикум [Электронный учебник] : учебное пособие / В. С. Авдеенко, В. С. Федотов, С. О. Лощинин. - Лань, 2019. - 196 с. on-line Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/118632>

2. Методология научного исследования : учебное пособие / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н.А. Слесаренко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-4169-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/115664>

<https://e.lanbook.com/book/201>

3.Барсуков, Н.П. Техника гистологических исследований. Цитология. Сравнительная эмбриология. Общая гистология. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Н.П. Барсуков. — 3-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-3340-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/111899>

6. Р.Х. Равилов, А.К. Галиуллин [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-3025-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104868>

4.Тетерин, В.И. Диагностика гельминтозов животных : учебное пособие / В.И. Тетерин, И.А. Кравченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-3780-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126925>

б) дополнительная литература:

1.Васильев, Ю.Г. Ветеринарная клиническая гематология : учебное пособие / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, А.И. Любимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-1811-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/60226>

2..Внутренние болезни животных [Текст] : учебник для вузов / ред.: Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2009. - 736 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы: в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы: MS Office 2010 Стандартный выпуск [Word, Excel (с пакетом анализа данных); PowerPoint, Outlook]; MS Access 2007; Microsoft Office Converters 2007; OpenOffice 3+; FoxitReader 4+; WinDjViewer 1+; doPDF 7+; Gimp; Inkscape; Консультант Плюс V.4017+; Google Chrome; Mozilla FireFox; Adobe Flash Player; Far Manager; Антивирус Касперского; CD-Burner XP; 7-zip; XnView; VLC Media player; K-Lite Mega Codec Pack 8+; Free Pascal; Smart Notebook 10+; iTALC 2+; MS Net Framework 2.0; Audacity; Windows Movie Maker; VirtualDub, ЛАНЬ, Электронная библиотека.

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

<p><i>Специальные:</i> Ауд. 22. «кабинет терапии, диагностики, диетологии и анестезиологии»</p>	<p>Ученическая доска – 1 шт., стол – 11 шт., стул – 23 шт. Плакаты, доска, кафедра, КФК, анализатор мочи, счетчик электронно цифровой СГ ЭЦ 15МиСПУ, счетчик цифровой - 1, раздаточный материал, счетчик лейкоформул - 1, стетофонендоскоп - 3, зевники, перкуссионный молоточек - 2, термометр – 3, щипцы для фиксации, сумка для обследования животных 2-4 кг, сумка для обследования животных 4-6 кг</p>	<p><i>соответствующим действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научных работ.</i></p>
<p><i>Специальные:</i> Ауд. 19 «кабинет патологической анатомии и физиологии» Ауд. 513. «лаборатория анатомии и физиологии животных»</p>	<p>Муляжи, стенды, музейные экспонаты (макропрепараты), стол для вскрытия, вытяжка, ванны, фляга алюминиевая Ученическая доска – 1 шт., стол – 11 шт., стул – 23 шт. Схемы, плакаты, микроскопы, микропрепараты, химическая посуда, химические реактивы, образец ДНК, раздаточный материал</p>	<p><i>соответствующим действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научных работ.</i></p>
<p><i>Специальные:</i> Ауд. 114 «учебная лаборатория микробиологии, вирусологии»</p>	<p>Микроскопы, термостат биологический, центрифуга, дистиллятор, сушильный шкаф, холодильник «Бирюса», химические реактивы, лабораторная посуда, спиртовки, раздаточный материал, электрическая плита, питательные среды, электронные весы</p>	<p><i>соответствующим действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научных работ.</i></p>
<p>Ауд. 301 «Кабинет ветеринарно-санитарной экспертизы,</p>	<p>Ученическая доска – 1 шт., экран – 1 шт., мультимедиапроектор – 1шт., стол – 11 шт., стул – 23 шт. Люминоскоп «Филин», нитратометр</p>	<p><i>соответствующим действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научных работ.</i></p>

паразитологии и инвазионных болезней»	портативный, Преобразователь рН метрический «Статус-2», проекционный трихинеллоскоп «Стейк», Электрод для измерения рН мяса, сыра, молока, Шкафы с показанным материалом (макропрепараты, муляжи), плакаты, стенды	
Операционный зал	Операционный стол, инструментальный стол, стерилизаторы, Анализатор крови, Кипятильник дезинфекционный электрический, Хирургический набор, лампа Вуда, сумка для обследования животных 2-4 кг, сумка для обследования животных 4-6 кг.	
Для самостоятельной работы: Компьютерный класс (ауд. 217)	Маркерная доска – 1 шт., компьютеры – 13 шт., стол – 13 шт., стул – 13 шт. Установлены следующие программные обеспечения: MS Office 2010 Стандартный выпуск [Word, Excel (с пакетом анализа данных); PowerPoint, Outlook]; MS Access 2007; Microsoft Office Converters 2007; OpenOffice 3+; FoxitReader 4+; WinDjViewer 1+; doPDF 7+; Gimp; Inkscape; Консультант Плюс V.4017+; Google Chrome; Mozilla FireFox; Adobe Flash Player; Far Manager; Антивирус Касперского; CD-Burner XP; 7-zip; XnView; VLC Media player; K-Lite Mega Codec Pack 8+; Free Pascal; Smart Notebook 10+; iTALC 2+; MS Net Framework 2.0; Audacity; Windows Movie Maker; VirtualDub	

Автор (ы) к.б.н., доцент Адарина Ч.Т., к.в.н. доцент Шатрубова Е.В.

Программа одобрена на заседании кафедры агротехнологий и ветеринарной медицины от «12» 05 2022 года, протокол № 10.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап, инструктаж по технике безопасности	ИД3ОПК-3 ИД1ОПК-5, ИД1ОПК-6	Ведомость инструктажа. Выдача индивидуального задания.
2	Этап научно-исследовательской работы.	ИД1УК-1, ИД2УК-1, ИД3УК-1, ИД3ОПК-5, ИД2ОПК-6, ИД3ОПК-6	Индивидуальное задание
3	Заключительный этап. Подготовка и оформление отчетной документации	ИД1УК-1, ИД2УК-1, ИД3УК-1, ИД3ОПК-3, ИД1ОПК-5, ИД3ОПК-5, ИД1ОПК-6, ИД2ОПК-6, ИД3ОПК-6	Оформление индивидуального задания. Доклад.
4	Итоговая конференция по практике	ИД1УК-1, ИД2УК-1, ИД3УК-1, ИД3ОПК-3, ИД1ОПК-5, ИД3ОПК-5, ИД1ОПК-6, ИД2ОПК-6, ИД3ОПК-6	Опрос. Проверка заданий

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме *доклада по индивидуальному заданию*, и промежуточной аттестации в форме опроса.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с программой учебной практики

Вопросы для собеседования (опроса):

1. Понятие «наука». Классификация наук.
2. Планирование научной работы в научно-исследовательских организациях, вузах, на кафедрах.
3. Выбор темы научного исследования студентом, определение его цели и задач. Объект и предмет исследования. Факторы, определяющие выбор темы.
4. Научное исследование как форма существования и развития науки.
5. Организационная структура науки. Основные этапы научного исследования.
6. Виды научных и научно-технических организаций в стране.

7. Организация научных исследований.
8. Общие сведения о науке и научном исследовании.
9. Понятие о научном знании.
10. Методы исследования, их классификация.
11. Научный потенциал. научно-технический прогресс.
12. Развитие науки в агропромышленном комплексе.
13. Планирование и прогнозирование научных исследований.
14. Виды научно-исследовательских студенческих работ.
15. Требования к оформлению студенческих научных работ.
16. Работа студента с научной литературой.
17. Основные источники научной информации. Виды научных изданий.
18. Этика научно-исследовательской работы студента
19. Систематизация и анализ научной и учебной информации. Методика чтения научной литературы. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее).
20. Формы регистрации научной информации
21. Нормативная документация, принятая в ветеринарии и здравоохранении;
22. Практическая значимость, использование и внедрение результатов исследований.
23. Понятие о научном эксперименте.
24. Роль научного руководителя, научной школы, кафедры в организации НИРС.
25. Библиотечные каталоги, их виды.

Задачи для оценки компетенции

Задача 1. Сформировать и проанализировать материал для написания реферата или научной статьи

Задача 2. Сформировать и правильно оформить список литературы для написания реферата или научной статьи

Тематика рефератов для оценки компетенций:

1. Структура и содержание исследовательского процесса.
2. Научные факты и их роль в научном исследовании в области ветеринарии
3. Особенности исследования методов научного познания
4. Методы эмпирического и теоретического уровней научного познания
5. Организационная структура и тенденции развития науки в России.
6. Организация научных исследований. Планирование и прогнозирование научных исследований.
7. Управление наукой и ее организационная структура.
8. Понятие о квалификационной работе, кандидатской и докторской диссертации, требования предъявляемые к ним, оформление дипломных работ, диссертации.
9. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ.
10. Наука в современном обществе
11. Методология и методы научного исследования
12. Экспериментальная часть научных исследований. Задачи, организация и этапы экспериментальных исследований в области эпизоотической работы
13. Теоретическая часть научных исследований. Основы выбора темы, практическая значимость исследования и внедрение в производство, новизна, экономическая эффективность.
14. Методологические проблемы современной науки. 40. Основные принципы разработки рабочей гипотезы.
15. Планирование научно-исследовательской работы. Сбор научной информации. Основные источники научной информации.
16. Наука в ветеринарии.
17. Министерство образования и науки РФ, его функции в сфере вузовской науки.
18. Высшая аттестационная комиссия (ВАК), ее задачи, функции и роль в аттестации научных кадров.

19. Организация подготовки научных и научно-педагогических работников в РФ. Аспирантура и докторантура.

20. Ученые степени и ученые звания.

4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 85-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-84 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Ведомость инструктажа	Журнал по технике безопасности и охране труда — это обязательный документ, в котором фиксируется информация о проведенных инструктажах по охране труда.	Ведомость
2	Индивидуальное задание	Задание по практике представляет собой практическую работу, которая выполняется студентами самостоятельно и служит способом фиксирования полученных знаний, умений, навыков.	Приложение 1.
3	Опрос	Представление ответов на вопросы по полученным знаниям и умениям.	Перечень вопросов
4	Реферат	Выполнение задания по написанию реферата по заданным тематикам.	Перечень тем.

Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:

Индивидуальное задание студенту выдается в начале практики и предоставляется им по окончании практики на зачете. Опрос проводится студентом по ранее выданным вопросам, по которым он готовится в течении практики. Реферат выполняется также студентом на протяжении всего периода практики и предоставляется в печатном виде на зачете.

Критерии оценивания по промежуточной аттестации:

Оценка	Критерии
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях и в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности и ошибки, затруднения при аналитических операциях,

	переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе. Задания выполнены с небольшими ошибками.
удовлетворительно	выставляется студентам, сдавшим собеседование со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответе на вопросы
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Приложение 1.1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет) Физико-
математический и инженерно-технологический институт
Кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную практику «Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

1. Выдано студенту 4 курса, обучающемуся по специальности: 36.05.01 – Ветеринария, квалификация – ветеринарный врач
2. ФИО студента _____
3. ФИО руководителя практики: _____
4. Индивидуальное задание В период прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» должны быть освоены следующие компетенции: -
5. а) универсальных (УК):
 - *Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1):*
Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (ИД-1.УК-1);
Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения (ИД-2.УК-1);
Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение

планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности (ИД-3.УК-1).

б) общепрофессиональных (ОПК):

- *Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК (ОПК-3):*

- Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности (ИД-3.ОПК-3)

- *Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5):*

Знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов (ИД-1.ОПК-5);

Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно - поисковыми системами в Интернете (ИД-3.ОПК-5);

- *Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6):*

Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей (ИД-1.ОПК-6);

Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах (ИД-2.ОПК-6);

Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска (ИД-3.ОПК-6).

Для достижения поставленной цели необходимо:

1. Изучение теоретико-методологических основ научно-исследовательской работы.
2. Изучение и сбор исследовательского материала.
3. Анализ, обработка информационного материала.
4. Подготовка реферата /научной статьи.

Задание выдал _____

Задание принял _____