

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Диетология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 36.05.01_2022_932.plx
36.05.01 Ветеринария
Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 44
самостоятельная работа 54,2
часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16 3/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	28	28	28	28
Консультации (для студента)	0,8	0,8	0,8	0,8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44,95	44,95	44,95	44,95
Сам. работа	54,2	54,2	54,2	54,2
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.в.н., зав.кафедрой, Шатрубова Е. В.



Рабочая программа дисциплины

Диетология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2022 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 12.05.2022 протокол № 10

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 18.05.2023 г. № 10
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от _____ 2024 г. № _
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от _____ 2025 г. № _
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от _____ 2026 г. № _
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование у студентов знаний, умений и навыков по основам диетического кормления при различных заболеваниях животных.
1.2	<i>Задачи:</i> изучение: -основ диетологии и диетотерапии; -принципов, методов и средств общей профилактической и лечебной диетологии; -основ диетического применения кормов и кормления животных при патологиях; -диетических рационов для животных разных видов, возрастов, с учетом физиологического состояния; -особенностей терапии болезней незаразного происхождения диетическими кормами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Кормление сельскохозяйственных животных.
2.1.2	Анатомия животных
2.1.3	Физиология и этология животных
2.1.4	Гигиена животных
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Кинология
2.2.2	Клиническая диагностика
2.2.3	Фелинология
2.2.4	Болезни мелких непродуктивных животных
2.2.5	Болезни пантовых оленей
2.2.6	Болезни птиц
2.2.7	Внутренние незаразные болезни
2.2.8	Паразитология и инвазионные болезни
2.2.9	Эпизоотология и инфекционные болезни

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	
ИД-1.ПК-1: Знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород животных методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных; особенности их проявления болезней.	
анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; особенности проявления болезней.	
ИД-2.ПК-1: Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать комплекс профилактических и лечебных мероприятий; разрабатывать алгоритмы медикаментозного и немедикаментозного лечения; осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт и использовать его в практической деятельности.	
собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных физические и химические основы жизнедеятельности организма; биологические основы полноценного кормления с учетом вида животного, физиологического его состояния и половозрастных групп животных и птицы; основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт и использовать его в практической деятельности; требования к кормам и кормлению различных возрастных групп и видов животных.	

ИД-3.ПК-1: Владеть приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных.

приемами выведения животного из критического состояния;
 навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;
 навыками проведения диетотерапии с учетом диагностических результатов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Диетические средства							
1.1	Общая характеристика диетических кормов. /Ср/	4	15,2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.2	Приготовление диетических смесей. Основы диетического кормления животных. /Лаб/	4	6	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.3	Общая диетология /Лек/	4	6	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л2.2 Л2.3 Л2.4	1	
Раздел 2. Диетотерапия							
2.1	Диетические корма, их приготовление и применение /Ср/	4	25	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.2	Диетическое кормление при различных заболеваниях у разных видов животных. /Лаб/	4	18	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	6	
2.3	Диетические корма, их приготовление и применение /Лек/	4	6	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	
Раздел 3. Фитотерапия							
3.1	Современная фитодиететика. /Ср/	4	14	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.2	Диетические корма с применением растительного лекарственного сырья. /Лаб/	4	4	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	
3.3	Фитотерапия, понятие, действие лекарственных веществ на организм животных. /Лек/	4	4	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л2.2 Л2.3 Л2.4	1	
Раздел 4. Консультации							
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	4	0,8	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1		0	
Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачёт)							
5.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	4	8,85	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1		0	
5.2	Контактная работа /КСРАТт/	4	0,15	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

<p>Вопросы для подготовки к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение диетотерапии. 2. Перечислите правила диетотерапии. 3. Назовите и охарактеризуйте диетические режимы. 4. Отличия между искусственным кормлением и искусственным питанием. 5. Чем необходимо руководствоваться при выборе диетических средств. 6. Охарактеризуйте диетические корма для молодняка крупного рогатого скота. 7. Охарактеризуйте диетические корма для птиц. 8. Диетотерапия при болезнях сердечно-сосудистой системы. 9. Диетотерапия при респираторных заболеваниях. 10. Диетотерапия при болезнях пищеварительной системы. 11. Какую диету назначают при повышенной желудочной секреции. 12. Какую диету назначают при пониженной секреторной функции желудка. 13. Диета при острых воспалениях желудка. 14. Диетотерапия при болезнях печени. 15. Диетотерапия при хронической почечной недостаточности. 16. Диетотерапия при мочекаменной болезни. 17. Какие виды диетических кормов применяют при сахарном диабете. 18. Диетотерапия при ожирении. 19. Диетотерапия при пищевой аллергии. 20. Диетотерапия при болезнях опорно-двигательной системы. 21. Какую диету назначают для больных с нарушением обмена веществ (витаминовой недостаточностью). 22. Какую диету назначают для больных с явлениями минеральной недостаточности. 23. Какую диету назначают для больных с явлениями белковой, углеводной недостаточности. 24. Диетотерапия при незаразных болезнях лошадей. 25. Группы диетических средств, применяемых для молодняка сельскохозяйственных животных. 26. Какие диетические корма назначают для плотоядных.
5.2. Темы письменных работ
<p>Тематика рефератов</p> <p>Этапы развития диетологии. Основные диетические режимы. Классификация диетических кормов. Характеристика источников диетических кормов. Организация диетического кормления. Диетические корма, их приготовление и применение. Диетотерапия при болезнях сердечно-сосудистой системы. Диетотерапия при респираторных заболеваниях. Диетотерапия при болезнях пищеварительной системы. Диетотерапия при болезнях печени. Диетотерапия при хронической почечной недостаточности. Диетотерапия при мочекаменной болезни Диетотерапия при ожирении. Диетотерапия при пищевой аллергии. Диетотерапия при болезнях опорно-двигательной системы. Диеты для больных с явлениями белковой недостаточности. Диеты для больных с явлениями минеральной недостаточности. Диеты для больных с явлениями витаминной недостаточности. Диеты для животных в зависимости от возраста, физиологического состояния, наличия либо отсутствия патологии. Пути и этапы развития современной диетологии. Фитотерапия.</p>
5.3. Фонд оценочных средств
Формируется отдельным документом согласно Положения о фонде оценочных средств ГАГУ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Гертман А.М., Самсонова Т.С.	Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2016	https://e.lanbook.com/book/79324#book_name
Л2.2	Хазиахметов Ф.С.	Рациональное кормление животных: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/115666
Л2.3	Хохрин С.Н., Рожков К.А., Лунегова И.В.	Кормление собак: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2015	https://e.lanbook.com/book/64345?category=64345
Л2.4	Щербаков Г.Г., Яшин А.В., Курдеко [и др.] А.П., Щербаков Г.Г.	Внутренние болезни животных: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/125443

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	деловая игра	
	дискуссия	
	презентация	
	ситуационное задание	
	кейс-метод	
	круглый стол	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
516 В1	Кабинет ветеринарной фармакологии, биотехнологии и фармацевтической технологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, мультимедиапроектор, экран, кафедра. Шкафы с показанным материалом (макропрепараты, муляжи), плакаты, стенды, шприцы, образцы препаратов (муляжи), весы, стенды с лекарственными препаратами, гербарии
209 В1	Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет
516 В1	Кабинет ветеринарной фармакологии, биотехнологии и фармацевтической технологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, мультимедиапроектор, экран, кафедра. Шкафы с показанным материалом (макропрепараты, муляжи), плакаты, стенды, шприцы, образцы препаратов (муляжи), весы, стенды с лекарственными препаратами, гербарии

209 В1	Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет
--------	---	---

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Лабораторные работы по каждому разделу, приведенному в технологической карте учебного курса, выполняются согласно учебному плану. Для выполнения лабораторных работ студент получает необходимое оборудование и выполняет работу согласно плану, с соблюдением необходимой техники безопасности, при необходимости получает консультацию у преподавателя.

Работа считается выполненной если:

- студент выполнил все задания
- осмыслил теоретический материал
- аккуратно оформил лабораторную работу
- сформировал правильные выводы и дал письменные ответы на контрольные вопросы
- защитил работу

Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.

Подготовка к занятиям: для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Подготовка докладов, выступлений и рефератов, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины:

Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п. Объем до 15 страниц.

Доклад представляет публичное, развёрнутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

Самостоятельная работа в рамках курса предполагает следующие действия:

1. Внимательно просмотреть записи, сделанные на занятии.
2. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике.
3. Прочитать дополнительную литературу по данной теме.
4. Выполнить предложенные преподавателем практические упражнения.
5. Проверить правильность выполнения предложенных упражнений.
6. Проанализировать свои ошибки.
7. При необходимости подготовить вопрос преподавателю на занятии.