

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

**Патологоанатомическая диагностика инвазионных
болезней животных**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 36.05.01_2019_939.plx
36.05.01 Ветеринария
Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе: Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 10
аудиторные занятия 52
самостоятельная работа 82,2
часов на контроль 8,85

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 10 (5.2) | | Итого | |
|---|----------|-------|--------|-------|
| | Неделя | | 11 3/6 | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Лабораторные | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Консультации (для студента) | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 |
| Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 |
| В том числе инт. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 52 | 52 | 52 | 52 |
| Контактная работа | 52,95 | 52,95 | 52,95 | 52,95 |
| Сам. работа | 82,2 | 82,2 | 82,2 | 82,2 |
| Часы на контроль | 8,85 | 8,85 | 8,85 | 8,85 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

старший преподаватель, Ленская Е.С. _____

Рабочая программа дисциплины

Патологоанатомическая диагностика инвазионных болезней животных

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017г. №974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2021 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 19.06.2019 протокол № 10

Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от . _ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от 22.06.2023 г. № 11_
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | <i>Цели:</i> - дать студентам теоретические и практические знания по вопросам, связанным с диагностикой паразитарных заболеваний животных, привить навыки клинической и практической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста. |
| 1.2 | <i>Задачи:</i> - научить различать норму и патологию, на уровне на макро- и микроскопическом уровнях интерпретировать изменения во внутренних органах при различных паразитарных заболеваниях; - изучить морфологию, эпизоотологию, патоморфологию и диагностику возбудителей паразитарных болезней; - освоить основные методы диагностики паразитарных болезней животных. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Паразитология и инвазионные болезни |
| 2.1.2 | Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза |
| 2.1.3 | Болезни мелких непродуктивных животных |
| 2.1.4 | Патологическая физиология |
| 2.1.5 | Анатомия животных |
| 2.1.6 | Физиология и этология животных |
| 2.1.7 | Цитология, гистология и эмбриология |
| 2.1.8 | Биология с основами экологии |
| 2.1.9 | Латинский язык |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Основы судебно-ветеринарной экспертизы |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов

ИД-1.ПК-4: Знать параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.

сущность общепатологических процессов и заболеваний при диагностике инвазионных болезней их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма.

характерные морфологические изменения внутренних органов при паразитарных болезнях животных.

основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза.

сущность общепатологических процессов и заболеваний при диагностике инвазионных болезней их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма.

характерные морфологические изменения внутренних органов при паразитарных болезнях животных.

основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза.

ИД-2.ПК-4: Уметь методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.

методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику.

протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти животного.

правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования.

применять основные методы патогистологической техники для диагностики паразитарных болезней животных.

осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, а так же при патогистологических исследованиях.

ИД-3.ПК-4: Владеть навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.

методами полных гельминтологических вскрытий (ПГВ) и неполных гельминтологических вскрытий (НГВ).

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|--|----------------|-------|-------------------------------------|------------------|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Диагностика трематодозов жвачных | | | | | | |
| 1.1 | Трематодозы жвачных /Лек/ | 10 | 4 | ИД-3.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 2 | |
| 1.2 | трематодозы жвачных /Лаб/ | 10 | 6 | ИД-3.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 2 | |
| 1.3 | Диагностика трематодозов жвачных /Ср/ | 10 | 12,2 | ИД-3.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| | Раздел 2. Диагностика цестодозов жвачных | | | | | | |
| 2.1 | Диагностика цестодозов жвачных /Лек/ | 10 | 4 | ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 2.2 | Диагностика цестодозов жвачных /Лаб/ | 10 | 8 | ИД-3.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 2 | |
| 2.3 | Диагностика цестодозов жвачных /Ср/ | 10 | 10 | ИД-3.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 2.4 | Диагностика цестодозов собак и других плотоядных /Лек/ | 10 | 6 | ИД-3.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 2.5 | Диагностика цестодозов собак и других плотоядных /Лаб/ | 10 | 6 | ИД-3.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 4 | |
| 2.6 | Диагностика цестодозов собак и других плотоядных /Ср/ | 10 | 20 | ИД-3.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| | Раздел 3. Диагностика нематодозов | | | | | | |
| 3.1 | Диагностика нематодозов жвачных /Лек/ | 10 | 4 | ИД-3.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 3.2 | Диагностика нематодозов жвачных /Лаб/ | 10 | 6 | ИД-3.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 3.3 | Диагностика нематодозов жвачных /Ср/ | 10 | 20 | ИД-3.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 3.4 | Диагностика нематодозов свиней /Лек/ | 10 | 2 | ИД-3.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 3.5 | Диагностика нематодозов свиней /Лаб/ | 10 | 6 | ИД-3.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 3.6 | Диагностика нематодозов свиней /Ср/ | 10 | 20 | ИД-3.ПК-4 | | 0 | |
| | Раздел 4. Консультации | | | | | | |
| 4.1 | Консультация по дисциплине /Конс/ | 10 | 0,8 | ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 | | 0 | |
| | Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачёт) | | | | | | |
| 5.1 | Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/ | 10 | 8,85 | ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 | | 0 | |
| 5.2 | Контактная работа /КСРАТт/ | 10 | 0,15 | ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 | | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств ГАГУ

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

| |
|--|
| <p>Темы рефератов</p> <p>Анализ эпизоотологической обстановки по гельминтозам в районе по данным ветеринарной лаборатории и ветеринарным отчетам.</p> <p>Патологоанатомические изменения убитого или павшего животного при гельминтозных заболеваниях.</p> <p>Распространение фасциолёза среди с\ж животных.</p> <p>Распространение дикроцелиоза среди с\ж животных.</p> <p>Распространение описторхоза.</p> <p>Распространение цистицеркоза бовисного.</p> <p>Цистицеркоз мрс</p> <p>Мониезиозы жвачных животных.</p> |
|--|

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

| |
|--|
| <p>Вопросы к зачету</p> <p>Диагностика трематодозов жвачных</p> <p>Диагностика цестодозов жвачных</p> <p>Диагностика нематодозов жвачных</p> <p>Диагностика трематодозов свиней</p> <p>Диагностика цестодозов свиней</p> <p>Диагностика нематодозов свиней</p> <p>Диагностика трематодозов собак и других плотоядных</p> <p>Диагностика цестодозов собак и других плотоядных</p> <p>Диагностика нематодозов собак и других плотоядных</p> <p>Диагностика трематодозов птиц</p> |
|--|

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|----------------------------|---|-----------------------------|---|
| Л1.1 | Жаров А.В. | Патологическая анатомия животных: учебник | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=12985 |
| Л1.2 | Латыпов Д.Г., Залялов И.Н. | Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных: учебное пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2015 | https://e.lanbook.com/book/65956 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---------------------|--|-----------------------------|---|
| Л2.1 | Салимов В.А. | Практикум по патологической анатомии животных: учебное пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=5099 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | | | | |
|---------|---|--|--|--|
| 6.3.1.1 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ | | | |
| 6.3.1.2 | MS WINDOWS | | | |
| 6.3.1.3 | MS Office | | | |
| 6.3.1.4 | NVDA | | | |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | | | | |
|---------|---|--|--|--|
| 6.3.2.1 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» | | | |
| 6.3.2.2 | База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета» | | | |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| | | |
|--|-------------|--|
| | презентация | |
|--|-------------|--|

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер аудитории | Назначение | Основное оснащение |
|-----------------|--|--|
| 513 В1 | Кабинет анатомии и физиологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска. Схемы, скелеты животных и птицы, муляжи органов, мышц и связок |

| | | |
|--------|---|--|
| 19 B2 | Лаборатория патологической анатомии и физиологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Влажные макропрепараты, гистопрепараты по общим патологическим процессам, микроскоп Биолам МБ-3, микроскоп «Микмед», скальпеля, большой «Анатомический набор» для вскрытия трупов, кюветы, тазы, фартуки, нарукавники, респираторы, столы, шкаф вытяжной ЛАБ 1200 ШВ - Н, вытяжной бокс в сборе ЛАБ-1200 ШВ-Н, морозильная камера, раковина |
| 209 B1 | Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по курсу

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, лабораторных и практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включаются следующие главные аспекты:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины. В соответствии с графиком проведения контрольных точек в семестре проводится две контрольные точки. Результаты оценки успеваемости заносятся в ведомость.

- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов в контрольной точке (текущая аттестация);

- подготовка к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по расписанию сессии. Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении положительного результата). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в соответствующем разделе РПД

Подготовка к занятиям: для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.

Подготовка докладов, выступлений и рефератов, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины: Реферат представляет письменный материал по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определенному вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

Самостоятельная работа (СР).

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций); - конспектирование текста;
- решение задач и упражнений, заданий;
- подготовка к практическим (лабораторным) занятиям;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов устного ответа.