

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Право социального обеспечения
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 40.03.01_2023_1043-ЗФ.plx
40.03.01 Юриспруденция
Общеправовой

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 16

самостоятельная работа 87,6

часов на контроль 3,85


Виды контроля на курсах:

зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	12	12	12	12
Консультации (для студента)	0,4	0,4	0,4	0,4
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	4		4	
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,55	16,55	16,55	16,55
Сам. работа	87,6	87,6	87,6	87,6
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

старший преподаватель, Куттубаев Аяпбек Айтмуханович 

Рабочая программа дисциплины

Право социального обеспечения

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 09.03.2023 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра права, философии и социологии

Протокол от 09.03.2023 протокол № 8

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> - формирование базовых знаний в сфере законодательства о социальном обеспечении
1.2	<i>Задачи:</i> - усвоение теоретических основ права социального обеспечения; - изучение федеральных законов и иных нормативных актов, являющихся источниками данной отрасли права и практики их применения; - анализ специфики правового регулирования данной отрасли права на федеральном уровне и на уровне субъектов РФ; - приобретении базовых компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере социального обеспечения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов "Семейное право", "Финансовое право", "Теория государства и права".
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Трудовое право
2.2.2	Жилищное право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ИД-1.ОПК-2: Знает нормы материального и процессуального права.

Знать:

- основные нормативные правовые акты в сфере социального обеспечения, основы пенсионного законодательства, законодательства о социальных пособиях, льготах и компенсациях, медицинской помощи и лечении в Российской Федерации;
- практику применения законодательства в сфере социального обеспечения;
- особенности применения процессуальных норм в праве социального обеспечения.

ИД-2.ОПК-2: Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Уметь:

- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права к социально-обеспечительным отношениям.

ИД-3.ОПК-2: Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками работы с социальным законодательством и иными актами, содержащими нормы права социального обеспечения;
- навыками обобщения и анализа правоприменительной практики по вопросам права социального обеспечения.

ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ИД-1.ОПК-3: Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущности содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.

Знать:

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовой статус субъектов правоотношений в праве социального обеспечения;
- понятие и виды социально-обеспечительных правоотношений

ИД-3.ОПК-3: Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности

Уметь:

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством в сфере социального обеспечения;
- правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации фактов и обстоятельств.

Владеть:

- навыками анализа правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений в сфере социального обеспечения;
- подготовки квалифицированного юридического заключения по вопросам социального обеспечения;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Понятие социального обеспечения и права социального обеспечения						
1.1	<p>Тема 1. Понятие социального обеспечения и права социального обеспечения</p> <p>Применяемые образовательные технологий: проблемная лекция</p> <p>Содержание темы:</p> <p>Понятие и виды социального обеспечения. Социальная защита и социальное обеспечение. Предмет и метод права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Понятие принципов права и их классификация. Содержание права социального обеспечения.</p> <p>Система права социального обеспечения. Понятие и виды источников права социального обеспечения. Действие источников права социального обеспечения. /Лек/</p>	3	1	ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

1.2	<p>Тема 1: Понятие социального обеспечения и права социального обеспечения</p> <p>Применяемые образовательные технологии: работа с документами.</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос по вопросам семинарского занятия 2. Проверка домашнего задания «Конспектирование с комментариями текстов отдельных нормативных правовых актов (по заданию преподавателя)». <p>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия социального обеспечения. 2. Понятие и виды нуждаемости. 3. Соотношение понятий «социальная защита» и «социальное обеспечение». 3. Функции и назначение социального обеспечения. 4. Понятие и виды социального обеспечения 5. Понятие предмета права социального обеспечения. Классификация правоотношений в сфере социального обеспечения. 6. Метод права социального обеспечения. Признаки, характеризующие особенности метода правового регулирования. 7. Понятие принципов права и их классификация. 8. Содержание принципов права социального обеспечения. 9. Система права социального обеспечения. 10. Источники права социального обеспечения. /Пр/ 	3	2	ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Оценочные средства: Вопросы для семинаров, темы рефератов, тесты для текущей аттестации, портфолио, вопросы к зачету
1.3	<p>Тема: Понятие социального обеспечения и права социального обеспечения</p> <p>Применяемые образовательные технологии: работа с документами, подготовка реферата</p> <p>Содержание работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к семинарскому занятию. Форма отчетности: опрос по вопросам семинарского занятия. Сроки контроля: семинарское занятие 1. 2. Подготовка к зачету: изучение учебной и научной литературы, изучение нормативных правовых актов и практики их применения. Форма отчетности: устные ответы на зачете. Сроки контроля: зачет. 3. Конспектирование с комментариями текстов отдельных нормативных правовых актов (по заданию преподавателя). Форма отчетности: письменный конспект. Сроки контроля: семинарское занятие 1. 4. Подготовка реферата. Форма отчетности: письменная работа. Сроки контроля: семинарское занятие 6. /Ср/ 	3	14,4	ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

	Раздел 2. Социально-обеспечительные правоотношения						
2.1	<p>Тема: Социально-обеспечительные правоотношения</p> <p>Применяемые образовательные технологий: проблемная лекция.</p> <p>Содержание темы:</p> <p>Понятие и признаки социально-обеспечительного правоотношения.</p> <p>Структура (элементы) социально-обеспечительного правоотношения.</p> <p>Основания возникновения социально-обеспечительных правоотношений.</p> <p>Субъект, объекты и содержание социально-обеспечительных правоотношений.</p> <p>Виды социально-обеспечительных правоотношений. /Лек/</p>	3	1	ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	<p>Тема: Социально-обеспечительные правоотношения</p> <p>Применяемые образовательные технологий: решение ситуационных задач.</p> <p>План занятия:</p> <p>1. Опрос по вопросам семинарского занятия.</p> <p>2. Проверка домашнего задания: Схема «Субъекты и объекты СОП»</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p> <p>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:</p> <p>1. Понятие и признаки социально-обеспечительного правоотношения.</p> <p>2. Структура (элементы) социально-обеспечительного правоотношения.</p> <p>3. Основания возникновения социально-обеспечительных правоотношений.</p> <p>4. Субъекты социально-обеспечительных правоотношений</p> <p>5. Объекты социально-обеспечительных правоотношений.</p> <p>6. Содержание социально-обеспечительных правоотношений.</p> <p>7. Виды социально-обеспечительных правоотношений. /Пр/</p>	3	2	ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Оценочные средства: Вопросы для семинаров, ситуационные задачи, тесты для текущей аттестации, портфолио, вопросы к зачету

2.3	<p>Тема: Социально-обеспечительные правоотношения.</p> <p>Применяемые образовательные технологий: работа с документами</p> <p>Содержание работы:</p> <p>1. Подготовка к семинарскому занятию. Форма отчетности: опрос по вопросам семинарского занятия. Сроки контроля: семинарское занятие 2.</p> <p>2. Подготовка к зачету: изучение учебной и научной литературы, изучение нормативных правовых актов и практики их применения. Форма отчетности: устные ответы на зачете. Сроки контроля: зачет.</p> <p>3. Подготовка схемы субъекты и объекты СОП. Форма отчетности: письменная работа. Сроки контроля: семинарское занятие 2.</p> <p>4. Изучение нормативных правовых актов и судебной практики. Форма отчетности: решение ситуационных задач. Сроки контроля: семинарское занятие 2. /Ср/</p>	3	13,2	ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 3. Стаж в праве социального обеспечения						
3.1	<p>Тема: Стаж в праве социального обеспечения</p> <p>Содержание темы:</p> <p>Трудовой стаж и его значение в праве социального обеспечения. Понятие и виды трудового стажа. Общий трудовой стаж. Страховой стаж. Непрерывный трудовой стаж. Специальный трудовой стаж. Подтверждение страхового стажа. Особенности подсчета и подтверждения страхового стажа для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам. /Лек/</p>	3	0	ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	<p>Тема: Стаж в праве социального обеспечения.</p> <p>Применяемые образовательные технологий: подготовка презентации, работа с документами</p> <p>Содержание работы:</p> <p>1. Подготовка презентаций. Форма отчетности: защита презентаций. Сроки контроля: семинарское занятие 3.</p> <p>2. Подготовка к зачету: изучение учебной и научной литературы, изучение нормативных правовых актов и практики их применения. Форма отчетности: устные ответы на зачете. Сроки контроля: зачет.</p> <p>3. Изучение нормативных правовых актов и судебной практики. Форма отчетности: решение ситуационных задач. Сроки контроля: семинарское занятие 3. /Ср/</p>	3	12	ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

3.3	<p>Тема: Стаж в праве социального обеспечения.</p> <p>Применяемые образовательные технологии: защита презентации, работа с документами.</p> <p>План занятия:</p> <p>1. Работа по группам: Защита презентаций</p> <p>2. Решение задач.</p> <p>Темы для презентаций:</p> <p>1. Трудовой стаж и его значение в праве социального обеспечения.</p> <p>2. Понятие и виды трудового стажа.</p> <p>3. Подтверждение страхового стажа.</p> <p>4. Особенности подсчета и подтверждения страхового стажа для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам. /Пр/</p>	3	2	ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	<p>Оценочные средства:</p> <p>Вопросы для семинаров, ситуационные задачи, тесты для текущей аттестации, темы презентаций, вопросы к зачету</p>
	Раздел 4. Пенсионное обеспечение по законодательству РФ						

4.1	<p>Тема: Пенсионное обеспечение по законодательству РФ.</p> <p>Применяемые образовательные технологий: лекция вдвоем.</p> <p>Содержание темы:</p> <p>Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в РФ.</p> <p>Понятие пенсий и их классификация.</p> <p>Обязательное государственное пенсионное страхование.</p> <p>Дополнительное пенсионное страхование. Индивидуальный учет в системе обязательного пенсионного страхования. Вопросы негосударственного пенсионного обеспечения в РФ.</p> <p>Виды пенсий и круг лиц, имеющих право на пенсию согласно Закону о пенсионном обеспечении. Пенсии федеральным государственным гражданским служащим. Пенсии военнослужащим и членам их семей.</p> <p>Пенсии участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда». Пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей.</p> <p>Социальные пенсии.</p> <p>Пенсии по Закону о страховых пенсиях.</p> <p>Понятие и виды страховых пенсий.</p> <p>Страховая пенсия по старости на общих основаниях. Пенсия по старости до достижения общеустановленного пенсионного возраста. Страховая пенсия по инвалидности. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.</p> <p>Порядок назначения, перерасчета размеров, выплаты и доставки страховых пенсий.</p> <p>Пенсии по Закону о пенсиях военным.</p> <p>Круг лиц, имеющих право на пенсию по Закону о пенсиях военным. Пенсия за выслугу лет. Пенсия по инвалидности.</p> <p>Пенсия по случаю потери кормильца.</p> <p>Исчисление, повышение, изменения размера пенсии. Назначение и выплата пенсии.</p> <p>Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан РФ. Пожизненное содержание судей. Материальное обеспечение Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией. /Лек/</p>	3	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
-----	--	---	---	--------------------------	-----------------------	---	--

4.2	<p>Тема: Пенсионное обеспечение по законодательству РФ.</p> <p>Применяемые образовательные технологий: работа с документами, решение ситуационных задач.</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение тестов 2. Решение задач <p>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие пенсий и их классификация. 2. Обязательное государственное пенсионное страхование. 3. Дополнительное пенсионное страхование. 4. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования. 5. Вопросы негосударственного пенсионного обеспечения в РФ. 6. Виды пенсий и круг лиц, имеющих право на пенсию согласно Закону о пенсионном обеспечении 7. Пенсии федеральным государственным гражданским служащим. 8. Пенсии военнослужащим и членам их семей. 9. Пенсии участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда». 10. Пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей. 11. Пенсии гражданам из числа космонавтов и членам их семей. 12. Пенсии гражданам их числа работников летно-испытательного состава. 13. Социальные пенсии. 14. Понятие и виды страховых пенсий. 15. Страховая пенсия по старости на общих основаниях. 16. Пенсия по старости до достижения общеустановленного пенсионного возраста. 17. Страховая пенсия по инвалидности. 18. Старховая пенсия по случаю потери кормильца. 19. Круг лиц, имеющих право на пенсию по Закону о пенсиях военным. 20. Пенсия за выслугу лет. 21. Пенсия по инвалидности. 22. Пенсия по случаю потери кормильца. 23. Пожизненное содержание судей. 24. Материальное обеспечение Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий 25. Дополнительное ежемесячное обеспечение граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед РФ 26. Процедура обращения за пенсией. <p>Особенности процедуры обращения за</p>	3	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Вопросы для семинаров, ситуационные задачи, тесты для текущей аттестации, проверочные тесты, вопросы к зачету
-----	--	---	---	--------------------------	------------------------	---	---

	<p>пенсией военнослужащих и их семей. Особенности процедуры обращения за пенсией федеральных государственных гражданских служащих. 27. Назначение пенсий. Особенности назначения пенсий федеральным государственным гражданским служащим. Особенности назначения пенсий военнослужащим и их семьям. 28. Выплата пенсии. Удержания из трудовой пенсии. Особенности выплаты трудовой пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы РФ. Особенности выплаты пенсий федеральным государственным гражданским служащим. Особенности выплаты пенсий военнослужащим и членам их семей 29. Перерасчет и индексация пенсий. Сроки перерасчета размера трудовой пенсии. Особенности перерасчета пенсий федеральных государственных гражданских служащих. Особенности перерасчета пенсий военнослужащим и членам их семей. Индексация пенсий. /Пр/</p>						
4.3	<p>Тема: Пенсионное обеспечение по законодательству РФ . Применяемые образовательные технологии: работа с документами. Содержание работы: 1. Подготовка к семинарскому занятию. Форма отчетности: тестирование. Сроки контроля: семинарское занятие 4. 2. Подготовка к зачету: изучение учебной и научной литературы, изучение нормативных правовых актов и практики их применения. Форма отчетности: устные ответы на зачете. Сроки контроля: зачет. 3. Изучение нормативных правовых актов и судебной практики. Форма отчетности: решение ситуационных задач. Сроки контроля: семинарское занятие 4. /Ср/</p>	3	12	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 5. Пособия в праве социального обеспечения						

5.1	<p>Тема: Пособия в праве социального обеспечения.</p> <p>Применяемые образовательные технологий: лекция вдвоем.</p> <p>Содержание темы:</p> <p>Понятие и видовая дифференциация пособий в праве социального обеспечения. Классификация пособий и методы определения их размеров.</p> <p>Понятие и общие правила назначения пособия по временной нетрудоспособности. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Размер пособия по временной нетрудоспособности и порядок его исчисления. Порядок назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности.</p> <p>Понятие и основания назначения пособия по безработице. Размеры и продолжительность выплаты пособия по безработице. Приостановка, снижение размера и прекращение выплаты пособия по безработице.</p> <p>Понятие и виды государственных пособий гражданам, имеющим детей.</p> <p>Пособие по беременности и родам и единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка и при передаче ребенка на воспитание в семью. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком.</p> <p>Пособие гражданам, проходившим военную службу. Пособие супругам военнослужащих, проходящих военную службу по контракту. Пособие детям военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти, погибших (умерших), пропавших без вести при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей).</p> <p>Пособия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Пособие вынужденным переселенцам.</p> <p>Пособия и ежемесячные денежные компенсации при возникновении поствакцинальных осложнений.</p> <p>Пособия гражданам, участвующим в борьбе с терроризмом. Пособие на погребение. /Лек/</p>	3	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
-----	--	---	---	-----------------------	---------------------	---	--

5.2	<p>Тема: Пособия в праве социального обеспечения.</p> <p>Применяемые образовательные технологий: решение ситуационных задач.</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение задач 2. Решение тестов. <p>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и видовая дифференциация пособий в праве социального обеспечения. 2. Классификация пособий и методы определения их размеров. 3. Понятие и общие правила назначения пособия по временной нетрудоспособности. 4. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. 5. Размер пособия по временной нетрудоспособности и порядок его исчисления. 6. Порядок назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности. 7. Понятие и основания назначения пособия по безработице 8. Размеры и продолжительность выплаты пособия по безработице. 9. Приостановка, снижение размера и прекращение выплаты пособия по безработице. 10. Понятие и виды государственных пособий гражданам, имеющим детей. 11. Пособие по беременности и родам и единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. 12. Единовременное пособие при рождении ребенка и при передаче ребенка на воспитание в семью. 13. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком. 14. Пособия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 15. Пособие вынужденным переселенцам. 16. Пособие на погребение. 17. Иные виды пособия /Пр/ 	3	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Вопросы для семинаров, ситуационные задачи, тесты для текущей аттестации, проверочные тесты, вопросы к зачету
-----	--	---	---	--------------------------	------------------------	---	---

5.3	<p>Тема: Пособия в праве социального обеспечения.</p> <p>Применяемые образовательные технологии: работа с документами.</p> <p>Содержание работы:</p> <p>1. Подготовка к семинарскому занятию. Форма отчетности: тестирование. Сроки контроля: семинарское занятие 5.</p> <p>2. Подготовка к зачету: изучение учебной и научной литературы, изучение нормативных правовых актов и практики их применения. Форма отчетности: устные ответы на зачете. Сроки контроля: зачет.</p> <p>3. Изучение нормативных правовых актов и судебной практики. Форма отчетности: решение ситуационных задач. Сроки контроля: семинарское занятие 5.</p> <p>/Ср/</p>	3	12	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 6. Социальные и медицинские услуги в праве социального обеспечения						
6.1	<p>Тема: Социальные и медицинские услуги в праве социального обеспечения</p> <p>Содержание темы:</p> <p>Понятие и принципы социального обслуживания населения. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов. Основные формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Социальное обслуживание детей и подростков. Оплата социального обслуживания.</p> <p>Понятие охраны здоровья. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Медицинское страхование. Договоры в системе обязательного медицинского страхования. Виды медицинской и медико-социальной помощи. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение.</p> <p>Понятие и виды государственной социальной помощи. Государственная социальная помощь, оказываемая в виде предоставления гражданам набора социальных услуг. Оказание государственной социальной помощи за счет бюджетов субъектов РФ. Социальная доплата к пенсии. /Лек/</p>	3	0	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

6.2	<p>Тема: Социальные и медицинские услуги в праве социального обеспечения.</p> <p>Применяемые образовательные технологий: решение ситуационных задач.</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение задач 2. Экспресс-опрос в конце семинарского занятия <p>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и принципы социального обслуживания населения. 2. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов. 3. Основные формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. 4. Социальное обслуживание детей и подростков. 5. Оплата социального обслуживания. 6. Понятие охраны здоровья. 7. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. 8. Медицинское страхование. 9. Договоры в системе обязательного медицинского страхования. 10. Виды медицинской и медико-социальной помощи. 11. Лекарственная помощь. 12. Санаторно-курортное лечение. 13. Понятие и виды государственной социальной помощи. 14. Государственная социальная помощь, оказываемая в виде предоставления гражданам набора социальных услуг. 15. Оказание государственной социальной помощи за счет бюджетов субъектов РФ. 16. Социальная доплата к пенсии. /Пр/ 	3	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Оценочные средства: Вопросы для семинаров, ситуационные задачи, тесты для текущей аттестации, вопросы к зачету
6.3	<p>Тема: Социальные и медицинские услуги в праве социального обеспечения.</p> <p>Применяемые образовательные технологий: работа с документами.</p> <p>Содержание работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к семинарскому занятию. Форма отчетности: экспресс-опрос по вопросам семинарского занятия. Сроки контроля: семинарское занятие б. 2. Подготовка к зачету: изучение учебной и научной литературы, изучение нормативных правовых актов и практики их применения. Форма отчетности: устные ответы на зачете. Сроки контроля: зачет. 3. Изучение нормативных правовых актов и судебной практики. Форма отчетности: решение ситуационных задач. Сроки контроля: семинарское занятие б. /Ср/ 	3	12	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 7. Льготы и компенсации в праве социального обеспечения						

7.1	<p>Тема: Льготы и компенсации в праве социального обеспечения</p> <p>Содержание темы:</p> <p>Понятие и дифференциация льгот в праве социального обеспечения. Льготы для многодетных семей. Льготы для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Льготы для Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы.</p> <p>Понятие и виды компенсационных выплат. Ежемесячные компенсационные выплаты за время академического отпуска, отпуска по уходу за ребенком до трех лет и женам рядового и начальствующего состава органов внутренних дел. Ежемесячные денежные выплаты неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами. /Лек/</p>	3	0	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.2	<p>Тема: Льготы и компенсации в праве социального обеспечения</p> <p>Применяемые образовательные технологии: работа с документами, решение ситуационных задач.</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка домашнего задания: Конспект с комментариями текстов отдельных нормативных правовых актов (по заданию преподавателя) 2. Решение задач. 3. Экспресс-опрос по вопросам семинарского занятия. <p>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и дифференциация льгот в праве социального обеспечения. 2. Льготы для многодетных семей. 3. Льготы для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 4. Льготы для Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы. 5. Понятие и виды компенсационных выплат. 6. Ежемесячные компенсационные выплаты за время академического отпуска, отпуска по уходу за ребенком до трех лет и женам рядового и начальствующего состава органов внутренних дел. 7. Ежемесячные денежные выплаты неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами. /Пр/ 	3	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	<p>Оценочные средства:</p> <p>Вопросы для семинаров, ситуационные задачи, тесты для текущей аттестации, вопросы к зачету</p>

7.3	Тема: Льготы и компенсации в праве социального обеспечения Применяемые образовательные технологии: работа с документами. Содержание работы: 1. Подготовка к семинарскому занятию. Форма отчетности: экспресс-опрос по вопросам семинарского занятия. Сроки контроля: семинарское занятие б. 2. Подготовка к зачету: изучение учебной и научной литературы, изучение нормативных правовых актов и практики их применения. Форма отчетности: устные ответы на зачете. Сроки контроля: зачет. 3. Изучение нормативных правовых актов и судебной практики. Форма отчетности: решение ситуационных задач. Сроки контроля: семинарское занятие б. /Ср/	3	12	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 8. Консультации							
8.1	Консультация по дисциплине /Конс/	3	0,4	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 9. Промежуточная аттестация (зачёт)							
9.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	3	3,85	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
9.2	Контактная работа /КСРАтт/	3	0,15	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Право социального обеспечения».
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, доклада-презентации, ситуационных задач, портфолио, тем рефератов, вопросов для семинаров и промежуточной аттестации в форме вопросов к дифференцированному зачету.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Комплект тестов для первой текущей аттестации

1. В зависимости от цели виды социального обеспечения делятся на:
 - а) на социально-обеспечительное содержание и социально-обеспечительное предоставление;
 - б) на социально-обеспечительную помощь и социально-обеспечительное содержание;

- в) на социально-обеспечительную помощь и социально-обеспечительное предоставление
г) на социально-обеспечительную помощь и социально-обеспечительные льготы.
2. Одним из принципов права социального обеспечения является:
а) обеспечение достойной жизни и свободного развития человека;
б) осуществление социального обеспечения за счет государственных и общественных средств;
в) защита граждан от бедности;
г) обязанность государства гарантировать уровень социального обеспечения не ниже прожиточного минимума.
3. Предметом права социального обеспечения являются:
а) нормы права, регулирующие отношения между гражданами и органами социальной защиты;
б) правоотношения, возникающие между субъектами ПСО по поводу конкретного вида социального обеспечения;
в) предоставление гражданам пенсий, пособий, социальных услуг;
г) нормативные акты, регулирующие отношения по социальному обеспечению.
4. Виды нуждаемости:
а) экстремальная жизненная ситуация;
б) нетрудоспособность;
в) нуждаемость, порождаемая обстоятельствами, специально предусмотренными законодательством;
г) малообеспеченность.
5. К социально-обеспечительной помощи относятся:
а) часть социальных услуг, оказываемых стационарными учреждениями социального обслуживания населения.
а) льготы;
в) пособия;
г) пенсии.
6. Инженер 2 категории Гусев был уволен в результате организационно-штатных мероприятий в ООО «Альянс». Гусев встал на учет в Центр занятости населения г. N-ка и ему было назначено пособие по безработице. О каком виде нуждаемости идет речь в приведенной ситуации?
а) экстремальная жизненная ситуация;
б) нетрудоспособность;
в) нуждаемость, порождаемая обстоятельствами, специально предусмотренными законодательством;
г) малообеспеченность.
7. В зависимости от функционального назначения социально-обеспечительные правоотношения делятся на:
а) материальные и личные;
б) имущественные и личные;
в) материальные и процедурные;
г) материальные и процессуальные.
8. С точки зрения предмета ПСО можно выделить следующие виды социально-обеспечительных правоотношений:
а) социально-обеспечительные и процедурные правоотношения;
б) социально-обеспечительные и смешанные правоотношения;
в) социально-обеспечительные и межотраслевые правоотношения;
г) социально-обеспечительные и комплексные правоотношения.
9. Какой юридический факт является правоизменяющим:
а) заявление о переводе пенсионных накоплений в негосударственный пенсионный фонд;
б) трудоустройство безработного;
в) достижение возраста 18 лет лицом, получающим пенсию по потере кормильца;
г) установление второй группы инвалидности.
10. :Вспомогательные социально-обеспечительные правоотношения, отражающие порядок обращения за предоставлением социального обеспечения либо установления юридических фактов, имеющих значение для определения права на отдельные виды социального обеспечения, называются:
а) процедурными;
б) материальными;
в) административными;
г) процессуальными.
11. Специальная правоспособность в праве социального обеспечения возникает:
а) когда возникает юридический факт, который дает право быть субъектом социально-обеспечительного правоотношения;
б) с рождения;
в) с момента достижения 18 лет;
г) с момента, определенного законом.
12. Старший мастер штамповочного цеха Иванова три месяца подряд перевыполнила план выпуска продукции, за

что была представлена руководством завода к награде и поощрена денежной премией в размере трех месячных окладов. Является ли Иванова в описываемой ситуации субъектом социально-обеспечительных правоотношений, если да, то каких?

- а) нет, не является;
- б) да является, материального правоотношения;
- в) да является, процедурного правоотношения;
- г) в описываемой ситуации не возникли социально-обеспечительные правоотношения.

13. Какой вид трудового стажа имеет юридическое значение в пенсионном обеспечении?

- а) общий;
- б) непрерывный;
- в) страховой;
- г) особый.

14. В специальный страховой стаж включаются периоды:

- а) работы с особыми условиями труда;
- б) общественно-полезная деятельность;
- в) учеба;
- г) служба в армии.

Комплект тестов для второй текущей аттестации

1. Установленный государством механизм увеличения денежных доходов граждан в связи с ростом потребительских цен:

- а) перерасчет;
- б) перевыплата;
- в) индексация;
- г) монетизация.

2. В соответствии с законодательством к видам страховых пенсий не относится:

- а) страховая пенсия по старости;
- б) страховая пенсия по инвалидности;
- в) страховая пенсия по выслуге лет;
- г) страховая пенсия по случаю потери кормильца.

3. Страховая пенсия независимо от возраста может быть назначена лицам осуществлявшим педагогическую деятельность в учреждениях для детей не менее:

- а) 20 лет;
- б) 25 лет;
- в) 30 лет;
- г) 35 лет.

4. Какая категория граждан не имеет право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению?

- а) военнослужащие;
- б) участники Великой Отечественной войны;
- в) ветераны труда;
- г) нетрудоспособные граждане.

5. Какой вид пенсии, назначенной в соответствии с нормами Федерального закона от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации», не выплачивается в период выполнения оплачиваемой работы:

- а) пенсия по инвалидности военнослужащим;
- б) пенсия по случаю потери кормильца членам семьи военнослужащего;
- в) социальная пенсия, назначенная гражданам, достигшим возраста 70 и 65 лет;
- г) пенсия по инвалидности участнику Великой Отечественной войны

6. Группа выплат социально-обеспечительного характера, направленных на предоставление нуждающимся дополнительных денежных средств для обеспечения их потребностей в течение относительно определенного временного периода либо временного источника средств к существованию в случаях их полного отсутствия:

- а) замещающие пособия;
- б) восполняющие пособия;
- в) гарантирующие пособия;
- г) компенсирующие пособия.

7. По функциональному значению пособие подразделяются на:

- а) замещающие и восполняющие;
- б) восполняющие и компенсирующие;
- в) восполняющие, компенсирующие и гарантирующие;
- г) замещающие, восполняющие, компенсирующие.

8. Порядок и условия назначения и выплаты пособия по безработице гражданам, признанным в установленном порядке безработными, определяются:

- а) Правительством РФ;
- б) уполномоченным Правительством РФ федеральным органом исполнительной власти;
- в) Правительством субъекта РФ;
- г) уполномоченным правительством субъекта РФ органом исполнительной власти субъекта РФ.

9. Для целей Федерального закона «О государственной социальной помощи» под субсидиями понимается:

- а) имеющая целевое назначение полная или частичная оплата предоставляемых гражданам социальных услуг;
- б) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;
- в) бюджетные средства предоставляемые бюджету иного уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов.
- г) безвозмездное предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

10. Право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг имеют:

- а) малоимущие семьи, малоимущие одиноко проживающие граждане;
- б) инвалиды;
- в) члены семей погибших (умерших) инвалидов войны;
- г) участники Великой Отечественной Войны.

11. При расчете среднедушевого дохода семьи и одиноко проживающего гражданина учитываются:

- а) доходы, полученные семьей или одиноко проживающим гражданином от организаций, индивидуальных предпринимателей;
- б) доходы, полученные от использования земельных участков в натуральной форме в виде товаров (работ, услуг, плодов, продукции);
- в) доходы членов семьи или одиноко проживающего гражданина, признанных на день подачи заявления об оказании государственной социальной помощи безработными;
- г) плоды и продукция, которые получены на земельном участке и использованы для личного потребления членом семьи или одиноко проживающего гражданина.

12. Страхователем для работающих граждан по обязательному медицинскому страхованию являются:

- а) организации, определенные Правительством Российской Федерации;
- б) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, уполномоченные высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации;
- в) лица, производящие выплаты и иные вознаграждения физическим лицам;
- г) индивидуальные предприниматели, адвокаты, нотариусы, занимающиеся частной практикой, арбитражные управляющие, оценщики, патентные поверенные, физические лица, применяющие специальный режим.

13. Льгота это:

- а) закрепленное юридическими нормами освобождение субъекта от бремени исполнения (несения) части обязанностей;
- б) выплаты, производимые гражданам в установленных законом случаях ежемесячно, периодически или единовременно, с целью возмещения полностью либо частично временно утраченного заработка или оказания материальной поддержки;
- в) возмещение гражданам произведенных ими расходов, установленных законодательством;
- г) ежемесячная денежная выплата, которая предоставляется государством гражданину с целью его содержания на основаниях, условиях в порядке и в размерах, предусмотренных действующим законодательством.

14. По уровню правового регулирования льготы подразделяются:

- а) федеральные и региональные;
- б) федеральные, региональные и местные;
- в) региональные и местные;
- г) федеральные и местные.

Критерии оценки:

Правильные ответы даны на 91-100% вопросов - «отлично» (25,5 - 28 балла), повышенный уровень

Правильные ответы даны на 75-90% вопросов - «хорошо» (31 – 25 балла), пороговый уровень

Правильные ответы даны на 61-74% вопросов - «удовлетворительно» (17 – 30 балла), пороговый уровень

Правильные ответы даны на менее 60% вопросов - «неудовлетворительно» (0-16,8 балла), уровень не сформирован

Примеры ситуационных задач

Задачи по темам:

Тема: «Социально-обеспечительные правоотношения»

Задача 1.1 Комарова — менеджер торгового комплекса - после окончания рабочего дня ехала домой в маршрутном такси.

При повороте водитель такси не справился с поворотом и автомобиль вылетел на встречную полосу движения. В результате этого произошло дорожно-транспортное происшествие. В числе пассажиров, пострадавших от этого

происшествия, была Комарова. В больнице ей выдали листок временной нетрудоспособности. Ответьте, является ли ее временная нетрудоспособность социальным страховым случаем или социальным страховым риском? В чем различие между ними? Какие виды социального обеспечения могут быть предоставлены Комаровой?

Тема: «Стаж в праве социального обеспечения»

Задача 2.1 Сидоров, достигший 50-летнего возраста, обратился в УПФР за назначением досрочной пенсии по старости. Его трудовой стаж составляет: 5 лет – работа по Списку № 1, 2 года – военная служба по призыву, 15 лет – работа на Крайнем Севере, 8 лет – работа водителем автобуса на городских маршрутах.

Какова продолжительность общего страхового и специального страхового стажа Сидорова?

Имеет ли он право на досрочную пенсию по старости?

Тема: «Пенсионное обеспечение по законодательству РФ»

Задача 3.1. Андрианова поступила на первый курс института, после окончания в течение года работала на заводе, а затем поступила в аспирантуру и училась три года. Сразу после защиты диссертации у нее родился ребенок. Когда ребенку исполнилось полтора года, она вышла на работу, но, поскольку ребенок часто болел, через три месяца ей пришлось работу оставить. К этому времени к ней переселилась ее 79-летняя бабушка. До своей смерти в 82-летнем возрасте бабушка проживала вместе с Андриановой, которая осуществляла уход за ней. Больше Андрианова не работала. В 2022 году ей исполнилось 55 лет.

Имеет ли она право на пенсию, и если да, то на какую?

Тема: «Пособия в праве социального обеспечения»

Задача 4.1. После проведенной вакцинации от гриппа Иванов почувствовал сильное недомогание. Причиной его недомоганий стало поствакцинальное осложнение. После длительного лечения Иванов был признан инвалидом, а через год умер вследствие поствакцинального осложнения.

На какие виды социальных выплат имел право Иванов при жизни, а после смерти Иванова его семья?

Тема: «Социальные и медицинские услуги в праве социального обеспечения»

Задача 5.1. Сыну Вольской 13 лет. Он является инвалидом с детства. Для лечения ему потребовалось дорогостоящее лекарство. Врач отказалась его выписать, сославшись на то, что это лекарство не входит в перечень лекарств, отпускаемых по рецептам врача бесплатно.

Прав ли врач?

Тема: «Льготы и компенсации в праве социального обеспечения»

Задача 6.1. Гусев, инвалид Великой Отечественной войны 1-й группы, подал в отдел социальной защиты населения по месту жительства заявление с просьбой выплатить ему компенсацию в размере стоимости неиспользованных им бесплатных путевок на санаторно-курортное лечение за 2022–2023 гг.

В роли заведующего отделом социальной защиты населения дайте ответ заявителю.

Критерии оценки:

Задача решена верно. Студентом правильно квалифицированы факты, о которых идет речь в задаче. Верно подобраны правовые нормы. Правильно применены соответствующие нормы материального и (или) процессуального права. При решении студент показал способность толковать правовые акты. Учтена судебная практика. Правильно соотнесены отношения, описываемые в ситуации с нормами закона и с материалами судебной практики. Ответ обоснован с указанием на пункты или части соответствующей статьи или статей нормативного правового акта. - «отлично» (3 балла), повышенный уровень

Задача решена верно. Студентом правильно квалифицированы факты, о которых идет речь в задаче. Верно подобраны правовые нормы. Правильно применены соответствующие нормы материального и (или) процессуального права. При решении студент показал способность толковать правовые акты. Ответ обоснован с указанием на пункты или части соответствующей статьи или статей нормативного правового акта. При этом студентом не учтена судебная практика. - «хорошо» (2 балла), пороговый уровень.

Задача решена частично верно. Студентом правильно квалифицированы факты, о которых идет речь в задаче. Частично верно подобраны правовые нормы. Соответствующие нормы материального и (или) процессуального права применены частично верно. Ответ не обоснован, не указаны (или указаны не верно) на пункты или части соответствующей статьи или статей нормативного правового акта. - «удовлетворительно» (1 балл), пороговый уровень.

Задача решена не правильно (или не решена). Студентом неверно квалифицированы факты, о которых идет речь в задаче. Неверно подобраны правовые нормы. Соответствующие нормы материального и (или) процессуального права применены частично верно или не верно. Ответ не обоснован, не указаны (или указаны не верно) на пункты или части соответствующей статьи или статей нормативного правового акта. - «неудовлетворительно» (0 баллов), уровень не сформирован.

Перечень тем рефератов

1. Организационно-правовые формы социального обеспечения
2. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению
3. Становление системы социального обеспечения в дореволюционной России
4. Социальное обеспечение в советской России
5. Характеристика пенсионной системы России
6. Пенсионный фонд Российской Федерации
7. Фонд социального страхования РФ
8. Федеральный фонд и территориальные фонды обязательного медицинского страхования
9. Процедура обращения за пенсией и назначение пенсий
10. Пособие по временной нетрудоспособности
11. Пенсии по старости
12. Виды социального обслуживания
13. Реабилитация инвалидов
14. Меры социальной поддержки ветеранов труда
15. Меры поддержки многодетных семей в Республике Алтай

Критерии оценки:

Оценка «отлично» (3 балла), повышенный уровень - Правильно сформулированы цель и задачи реферата. Полнота научного обзора, использована монографическая и специальная литература, исторические источники. Имеется анализ нормативных правовых актов. Соблюдены правила цитирования. Тема раскрыта полностью и логически верно. Прослеживается высокая степень самостоятельности мышления и выводов. Оформление соответствует требованиям, предъявляемым в вузе.

Оценка «хорошо» (2 балла), пороговый уровень - Правильно сформулированы цель и задачи реферата. Полнота научного обзора, использована монографическая и специальная литература, исторические источники. Имеется анализ нормативных правовых актов. Есть отдельные погрешности в применении правил цитирования. Тема раскрыта полностью, но между параграфами отсутствуют логические переходы. Степень самостоятельности мышления и выводов не достаточно высока. Оформление соответствует требованиям, предъявляемым в вузе.

Оценка «удовлетворительно» (1 балл), пороговый уровень - Правильно сформулированы цель и задачи реферата. Использована монографическая и специальная литература, нормативные правовые акты. Исторические источники использованы в недостаточной степени или отсутствуют. Есть отдельные погрешности в применении правил цитирования. Тема раскрыта не полностью, между параграфами отсутствуют логические переходы. Степень самостоятельности мышления прослеживается, но в выводах отсутствует авторское мнение. Оформление в целом соответствует требованиям, предъявляемым в вузе, но есть отдельные погрешности.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов), уровень не сформирован - Цель и задачи реферата сформулированы не верно. Использована преимущественно учебная литература. Исторические источники отсутствуют. Нарушены правила цитирования. Тема раскрыта не полностью, между параграфами отсутствуют логические переходы. Отсутствуют самостоятельные выводы студента. Оформление не соответствует требованиям, предъявляемым в вузе.

Портфолио

Название портфолио:

«Самостоятельная работа студента»

Структура портфолио:

1. Конспект с комментариями текстов нормативных правовых актов.
2. Схема «Субъекты и объекты социально-обеспечительных правоотношений»

1. Конспект с комментариями текстов нормативных правовых актов.

Конспекты выполняются в рамках изучения следующих тем:

- а) Понятие социального обеспечения и права социального обеспечения.
- б) Пенсионное обеспечение по законодательству РФ
- в) Льготы и компенсации в праве социального обеспечения.

В рамках выполнения конспекта предлагается комментирование норм одного из следующих законов:

1. О страховых пенсиях: федер. закон от 28.12.103 № 400-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2013. - № 52 (часть I). - Ст. 6965.
2. О трудовых пенсиях в Российской Федерации: федер. закон от 1.12.2001 № 173-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2001. - № 52 (часть I). - Ст. 4920.
3. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: федер. закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2001. - № 51. - Ст. 4831.
4. О государственной социальной помощи: федер. закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1999. - № 29. - Ст. 3699.
5. О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации.

- Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей: закон Российской Федерации от 12.02.1993 № 4468-1 // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1993. - № 9. – Ст. 328.
6. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: федер. закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. - № 51. - Ст. 4832.
7. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: федер. закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. - № 48. - Ст. 4563.
8. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: федер. закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 52. - Ст. 5880.
9. О занятости населения в Российской Федерации: закон Рос. Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 17. - Ст. 1915.
10. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей: федер. закон от 19.05.1995 г. № 81-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. - № 21. - Ст. 1929.
11. О погребении и похоронном деле: федер. закон от 12.01.1996 г. № 8-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 3. - Ст. 146.
12. Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: федер. закон от 29.12.2006 г. № 255-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2007. - № 1(1 ч.). - Ст. 18.
13. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей: федер. закон от 29.12.2006 г. № 256-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2007. - № 1(1 ч.). - Ст. 19.
14. О ежемесячном пособии на ребенка: закон Республики Алтай от 01.12.2004 № 60-РЗ // Сборник законодательства Республики Алтай. - 2004. - № 21(27). - С. 94.

2. Подготовка схемы: «Субъекты и объекты социально-обеспечительных правоотношений».
Схема готовится в рамках изучения темы: «Социально-обеспечительные правоотношения».

Критерии оценки:

Прослеживается высокая степень самостоятельности мышления. Текст полный, логически верно изложен, не содержит фактических и юридических неточностей. Имеются примеры из практики. - «отлично» (3 балла), повышенный уровень. Степень самостоятельности мышления прослеживается на должном уровне. Текст не полный, но логически верно изложен. Имеются отдельные фактические и юридические неточности. Примеры отсутствуют - «хорошо» (1,5 балла), пороговый уровень.

Самостоятельность мышления не прослеживается. Текст не полный, но логически верно изложен. Содержит фактические и юридические неточности - «удовлетворительно» (0,5 балл), пороговый уровень.

Задание не выполнено - «неудовлетворительно» (0 баллов) Уровень не сформирован.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Понятие социального обеспечения
2. Виды социального обеспечения
3. Предмет и метод права социального обеспечения
4. Соотношение права социального обеспечения с другими отраслями права России
5. Система права социального обеспечения
6. Принципы права социального обеспечения
7. Источники права социального обеспечения
8. Понятие и структура социально-обеспечительных правоотношений
9. Виды социально-обеспечительных правоотношений.
10. Понятие и виды стажа в праве социального обеспечения
11. Порядок исчисления стажа
12. Понятие и виды пенсионного обеспечения
13. Принципы и источники пенсионного права
14. Пенсионные правоотношения
15. Пенсии по возрасту
16. Пенсии по инвалидности
17. Пенсии по случаю потери кормильца
18. Пенсии за выслугу лет
19. Особенности пенсионного обеспечения по возрасту лиц, пострадавших от техногенных катастроф
20. Способы и порядок определения размеров пенсий. Перерасчет пенсий
21. Порядок обращения за пенсией т ее назначение. Приостановление и прекращение выплаты пенсии
22. Понятие пособий, их классификация и место в системе права социального обеспечения
23. Общая характеристика замещающих пособий
24. Пособия по временной нетрудоспособности
25. Пособия на период социальных отпусков
26. Общая характеристика восполняющих пособий
27. Пособия в связи с рождением и воспитанием детей
28. Пособия в связи с утратой или недостаточностью (отсутствием) средств к существованию
29. Пособия в связи со смертью гражданина

30. Компенсирующие пособия
31. Понятие льгот, их особенности и место в системе права социального обеспечения
32. Классификация льгот в праве социального обеспечения
33. Специфика правоотношения по предоставлению социально-обеспечительных льгот
34. Компенсации в праве социального обеспечения
35. Понятие социальных и медицинских услуг и их место в системе права социального обеспечения
36. Социальное обслуживание населения (общие положения)
37. Виды социальных услуг
38. Медицинское обслуживание населения (общие положения)
39. Виды медицинских услуг
40. Медицинское обслуживание по системе обязательного медицинского страхования

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал полные, развернутые ответы на поставленные вопросы с ссылкой на нормативные правовые акты, ответы проиллюстрированы примерами.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он дал полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, однако отсутствуют ссылки на нормативные правовые акты или ответы не проиллюстрированы примерами;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе имеются логические ошибки или студент не может проиллюстрировать ответ примерами;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не владеет теоретическим материалом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Волостнова Т. И.	Право социального обеспечения: учебное пособие	Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2019	http://www.iprbookshop.ru/84444.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Захарова Н.А.	Право социального обеспечения: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018	http://www.iprbookshop.ru/75254.html
Л2.2	Адриановская Т.Л., Карданова И.В.	Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат: учебно-практическое издание	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81531.html
Л2.3	Шаповал Е.А.	Право социального обеспечения России: практикум	Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016	http://www.iprbookshop.ru/66772.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS WINDOWS
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS Office
6.3.1.4	Яндекс.Браузер
6.3.1.5	NVDA
6.3.1.6	LibreOffice

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.3	Гарант
6.3.2.4	КонсультантПлюс

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	решение ситуационных задач	
	проблемная лекция	
	Работа с документами	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
102 A2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету, шкафы, усилительные колонки
102 A2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету, шкафы, усилительные колонки
319 A2	Компьютерный класс. Лаборатория региональной экономики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, интерактивная доска с проектором, подключение к сети интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по самостоятельной работе студентов

Помимо аудиторных занятий, учебным планом подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» предусмотрена самостоятельная работа студентов по дисциплине, которая призвана способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо ознакомиться с источниками права социального обеспечения, прочитать теоретический материал в лекциях, учебниках, учебных пособиях и публикации в периодических изданиях, представленных в рабочей программе дисциплины.

Студенту необходимо творчески переработать самостоятельно изученный материал и представить его для отчета в форме, рекомендованной в приведенной ниже таблице.

Работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания.

Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени в часах исходят из того, что студент достаточно активно будет работать в процессе самостоятельного изучения отдельных тем.

Рекомендуется, в целях более эффективной организации времени, отводимой на самостоятельное изучение курса, отчитываться по самостоятельной работе в сроки, указанные в плане.

Методические рекомендации по подготовке к семинарам

Семинар - вид групповых занятий по какой-либо научной, учебной и другой проблематике, активное обсуждение участниками заранее подготовленных сообщений, докладов и т.п. Алгоритм подготовки к семинару следующий. Студент составляет свой план-график подготовки к семинару по соответствующей теме. Для приобретения широкого видения проблемы студент старается:

- осмыслить ее в общем объеме, познакомиться с темой по базовому учебному пособию или другой рекомендуемой литературе, выявить основные идеи, раскрывающие данную проблему; сверить их определения со справочниками, энциклопедией;
- подготовить план-проспект раскрытия данной проблемы; выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения;
- составить тезисы выступления на отдельных листах для последующего внесения дополнений и подготовить доклад или реферат для сообщения на семинаре;
- проанализировать собранный материал для дополнительной информации по темам семинара;

- готовясь к выступлению на семинаре, по возможности, проконсультироваться с преподавателем;
- относиться к собранному материалу как к источнику будущих исследований.

Семинарские занятия расширяют и закрепляют знания, заложенные в теории предмета. На них выносятся вопросы, особенно необходимые для практики, или проблемные вопросы, которые возможно решить только в процессе сотрудничества. Среди обязательных требований к семинару - предварительное ознакомление с темой, вопросами и литературой по данной теме.

Современная практика предлагает широкий круг типов семинарских занятий. Среди них особое место занимает семинар-дискуссия, где в диалоге хорошо усваивается новая информация, видны убеждения студента, обсуждаются противоречия (явные и скрытые) и недостатки. Для обсуждения берутся конкретные актуальные вопросы, с которыми студенты предварительно ознакомлены. Также в семинар включаются вопросы для интеллектуальной разминки (иногда это дискуссионная статья, по которой ставятся проблемные вопросы). Дискуссия может развертываться заочно как круговой семинар. Далее подводятся итоги дискуссии, заслушиваются и защищаются проектные задания. После этого проходится «мозговой штурм» по нерешенным проблемам дискуссии. На сессии преподаватель обобщает результаты проделанной студентом работы.

Семинары-дискуссии проводятся с целью выявления мнения студентов по актуальным вопросам римского права.

Семинар-исследование предполагает предварительную работу - написание реферата, доклада по итогам исследовательской работы. Участие в нем – это, прежде всего, диалог студента с преподавателем. Результаты обсуждаются на семинаре или конференции с наглядным показом исследовательского материала (схемы, таблицы, графики, диагностические методики).

При подготовке к семинару-исследованию студент изучает результаты теоретических исследований, составляет библиографию по теме, учится писать исторические обзоры.

Семинаром-зачетом заканчивается каждая изучаемая тема. Чтобы хорошо подготовиться к нему, следует решить как можно больше практических упражнений, в том числе нетиповых. При подготовке следует также остановить свое внимание на опорных схемах, таблицах, тестах.

Проблемный семинар готовится преподавателем достаточно основательно: подбираются проблемные и контрольно-проверочные вопросы. Такой семинар возможен только после прохождения темы. К нему студенты готовятся по пособиям, а также используют хрестоматии, энциклопедии, справочники, словари, журналы.

К проблемному семинару просматривается литература в рамках различных исследовательских школ.

Многолетняя практика показала, что наибольшую эффективность приносят семинары, проводимые в форме коллективной познавательной деятельности, имеющей определенные особенности, а именно:

- разделение студентов на группы по их желанию (с обязательным участием студента с устойчивым интересом к данному предмету);
- постановка общих целей и задач для группы;
- работа в последовательности: индивидуальная, парная (чаще всего - перекрестный опрос), работа в группе, коллективная;
- обязательное предварительное ограничение по времени каждого этапа занятий;
- экспертный анализ;
- оценка работы группы преподавателем;
- проведение самооценки.

Методические рекомендации по подготовке к контрольному тестированию

Тестирование служит не только средством обучения, измерения и оценивания уровня теоретических знаний, умений, но и в совокупности с другими средствами обучения обеспечивает формирование компетенций бакалавра.

При тестировании по дисциплине «Право социального обеспечения» особое внимание обращается на развитие навыков работы с разнообразными источниками, анализа и толкования текстов указанных источников, на формирование умения выделять проблему и находить пути ее решения на основе конкретного источника. При подготовке к тестированию по данной дисциплине используются следующие формы самостоятельной работы студентов:

- работа с источниками – изучение нормативных правовых актов, в том числе международных актов;
- воспроизведение текста прослушанной лекции;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой;
- изучение и повторение определений понятий и терминов, представленных в глоссарии;
- пробное решение тестов, рекомендованных преподавателем в качестве тренировочных.

Наилучший способ подготовки к любому контрольному тесту, в какой бы форме он ни проводился, это упорный труд на протяжении всего процесса обучения. Когда сделано все возможное для достижения должного уровня подготовки в данной предметной области, можно разрабатывать стратегию поведения во время тестирования. Необходимость ее неоспорима, т. к. при использовании качественных тестов нельзя показать высокие результаты, если уровень подготовки тестируемого студента невысок, но всегда есть опасность не показать высокие результаты, даже если уровень подготовки очень высок.

Есть множество примеров, когда показавшие невысокие, а иногда даже очень низкие результаты при тестировании при сдаче устного экзамена проявляли себя весьма успешно.

Методические указания по подготовке рефератов (докладов)

Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, представляющая собой краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников.

Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора.

6. Структура реферата:

7. Титульный лист

8. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

9. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

10. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифровой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

11. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

12. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

13. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература.

Список составляется согласно правилам библиографического описания.

14. Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовки в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении

Создание презентаций

Презентация – это представление информации для некоторой целевой аудитории, с использованием разнообразных средств привлечения внимания и изложения материала.

Цель: формирование у студентов навыков самостоятельного добывания знаний, их систематизации и представления в наглядной форме.

На сегодняшний день различные виды презентаций – один из самых эффективных способов ознакомления аудитории с изучаемым материалом. С помощью презентации можно легко реализовать коммуникативную задачу обучения студентов, проверить результаты самостоятельной работы и умения представления информации.

Для презентации студенты используют как лекционный материал, так и материал полученный в результате самостоятельного изучения нормативных правовых актов и судебной практики.

Презентация выполняется в формате PowerPoint. При подготовке презентаций PowerPoint можно использовать сочетание информации и наглядного материала. Количество слайдов в презентации зависит от объема информации. Последний должен полностью раскрывать тему.

Логическая последовательность создания презентации (этапы подготовки):

- Структуризация учебного материала
- Составление сценария реализации учебного материала
- Разработка дизайна презентации
- Подготовка медиафрагментов (тексты, иллюстрации, аудиофрагменты, видеофрагменты, анимация)
- Тестирование-проверка, доводка презентации.

Работа с документами

Студентам при изучении курса часто приходится работать с различными документами.

Под документами (при расширительном толковании) можно понимать: тексты законов и иных нормативных правовых актов (в том числе в электронном виде), различные юри-дические документы (иски, договоры, акты, доверенности и т.п.), публичные выступления (в том числе выступления в суде), материалы судебной практики, газетные и журнальные материалы, энциклопедии и справочники, словари, статистические данные и т.п. В определенной степени этот метод похож на работу с наглядными материалами. Однако здесь из иллюстрации к материалу (в методике наглядных пособий) документ превращается в материал для основного изучения и для приобретения таких навыков и умений, как пользование различными источниками и документами, работа с нормативными правовыми актами, навыки вдумчивого (критического) мышления, а также навыки самообразования.

При работе с нормативными правовыми актами, в частности с законами и кодексами, необходимо помнить о следующем:

- убедиться, что текст документа является официальной, а редакция закона или кодекса является действующей.
- четко определить какую задачу вы ставите перед собой при работе с нормативным правовым актом.
- С учетом поставленных задач определить именно какие разделы (главы) и статьи подлежат изучению.
- Найти в тексте документа соответствующие нормы и внимательно прочитать их.
- В случае не ясности смысла правовой нормы обратиться к их официальному толкованию и практике применения.
- Ознакомиться со всеми другими нормами, к которым имеются ссылки в тексте документа.
- Выполнить, поставленные перед собой задачи.

Методические указания по подготовке конспектов

При подготовке конспектов необходимо использовать различные способы конспектирования, особенности которых раскрываются ниже.

Тезисы — это кратко сформулированные основные мысли, положения изучаемого материала, которые лаконично выражают суть рассматриваемого текста, дают возможность раскрыть его содержание. Приступая к освоению записи в виде тезисов, полезно в самом тексте отмечать места, наиболее четко формулирующие основную мысль, которую автор доказывает (если, конечно, это не библиотечная книга). Часто такой отбор облегчается шрифтовым выделением,

сделанным в самом тексте.

Линейно-последовательная запись текста. При конспектировании линейно — последовательным способом целесообразно использование плакатно-оформительских средств, которые включают в себя следующие: сдвиг текста конспекта по горизонтали, по вертикали; выделение жирным (или другим) шрифтом особо значимых слов; использование различных цветов; подчеркивание; заключение в рамку главной информации.

Способ «вопросов - ответов». Он заключается в том, что, поделив страницу тетради пополам вертикальной чертой, конспектирующий в левой части страницы самостоятельно формулирует вопросы или проблемы, затронутые в данном тексте, а в правой части дает ответы на них. Одна из модификаций способа «вопросов - ответов» — таблица, где место вопроса занимает формулировка проблемы, поднятой автором (лектором), а место ответа - решение данной проблемы. Иногда в таблице могут появиться и дополнительные графы: например, «мое мнение» и т.п.

Схема с фрагментами — способ конспектирования, позволяющий ярче выявить структуру текста, — при этом фрагменты текста (опорные слова, словосочетания, пояснения всякого рода) в сочетании с графикой помогают созданию рационально-лаконичного конспекта.

Простая схема — способ конспектирования, близкий к схеме с фрагментами, объяснений к которой конспектирующий не пишет, но должен уметь давать их устно. Этот способ требует высокой квалификации конспектирующего. В противном случае такой конспект нельзя будет использовать. Наиболее распространенными являются схемы типа "генеалогическое дерево" и "паучок". В схеме "генеалогическое дерево" выделяют основные составляющие более сложного понятия, ключевые слова и т. п. и располагаются в последовательности "сверху - вниз" - от общего понятия к его частным составляющим. В схеме "паучок" записывается название темы или вопроса и заключается в овал, который составляет "тело паучка". Затем нужно продумать, какие из входящих в тему понятий являются основными и записать их в схеме так, что они образуют "ножки паука". Для того чтобы усилить его устойчивость, нужно присоединить к каждой "ножке" ключевые слова или фразы, которые служат опорой для памяти.

Действия при составлении конспекта - схемы могут быть такими: 1. Подберите факты для составления схемы. 2. Выделите среди них основные, общие понятия. 3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия. 4. Сгруппируйте факты в логической последовательности. 5. Дайте название выделенным группам. 6. Заполните схему данными.

Параллельный способ конспектирования. Конспект оформляется на двух листах параллельно или один лист делится вертикальной чертой пополам и записи делаются в правой и в левой части листа. Однако лучше использовать разные способы конспектирования для записи одного и того же материала.

Комбинированный конспект — вершина овладения рациональным конспектированием. При этом умело используются все перечисленные способы, сочетая их в одном конспекте (один из видов конспекта свободно перетекает в другой в зависимости от конспектируемого текста, от желания и умения конспектирующего). Именно при комбинированном конспекте более всего проявляется уровень подготовки и индивидуальность студента.

Опорный конспект. В опорном конспекте содержание информации "кодируется" с помощью сочетания графических символов, знаков, рисунков, ключевых слов, цифр и т. п.