

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Водный туризм

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности		
Учебный план	44.03.01_2019_1119-3Ф.plx 44.03.01 Педагогическое образование Физическая культура		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 5	
аудиторные занятия	18		
самостоятельная работа	121,4		
часов на контроль	3,85		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
Консультации (для студента)	0,6	0,6	0,6	0,6
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18,75	18,75	18,75	18,75
Сам. работа	121,4	121,4	121,4	121,4
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

доцент, Козлов А.В.



Рабочая программа дисциплины

Водный туризм

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

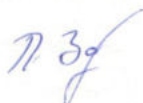
утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2019 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности

Протокол от 13.06.2019 протокол № 11

Зав. кафедрой Захаров Павел Яковлевич



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от 08.06 2023 г. № 9/1
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> ознакомление студентов с особенностями и спецификой водного туризма.
1.2	<i>Задачи:</i> - изучение особенностей водного туризма; - изучение особенностей подготовки, проведения и подведения итогов водного путешествия; - изучение и выявление основных характеристик реки, определяющие сложность водного путешествия; - изучение правил формирования снаряжения для водного путешествия; - изучение особенностей организации питания в водном путешествии; - изучение особенностей организации привала и ночлега в водном путешествии; - изучения правил речной лодки и способов преодоления естественных и искусственных препятствий на воде; - изучение тактики водного путешествия; - изучение особенностей обеспечения безопасности в водном путешествии;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физиология
2.1.2	Анатомия
2.1.3	Виды спорта на бурной воде
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Новые физкультурно-спортивные виды
2.2.2	Туризм
2.2.3	Туризм и способы выживания

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных общеобразовательных программ в предметной области	
ИД-1.ПК-2: Владеет естественно-научными, туристско-рекреационными, физкультурно-спортивными знаниями и умениями, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических качеств обучающихся в области физической культуры, спорта и туризма	
Знать: методику организации занятий для совершенствования навыков в области физической культуры, спорта и туризма. Уметь: использовать полученные навыки и умения в области физической культуры, спорта и туризма, необходимые для обучения двигательным действиям и совершенствования физических качеств обучающихся Владеть: естественно-научными, туристско-рекреационными, физкультурно-спортивными знаниями и умениями	
ИД-2.ПК-2: Способен осуществлять реализацию оздоровительно-реабилитационных, туристско-рекреационных и физкультурно-спортивных задач обучения и воспитания в области физической культуры, спорта и туризма	
Знать: способы и методы реализации оздоровительно-реабилитационных, туристско-рекреационных и физкультурно-спортивных задач обучения Уметь: реализовывать оздоровительно-реабилитационные, туристско-рекреационные и физкультурно-спортивные задачи обучения и воспитания в области физической культуры, спорта и туризма Владеть: навыками в области физической культуры, спорта и туризма	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Особенности водного туризма. Подготовка, проведение и подведение итогов водного путешествия						

1.1	Особенности водного туризма. Подготовка, проведение и подведение итогов водного путешествия /Лек/	5	2	ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
1.2	Особенности водного туризма. Подготовка, проведение и подведение итогов водного путешествия /Пр/	5	2	ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	Особенности водного туризма. Подготовка, проведение и подведение итогов водного путешествия /Ср/	5	12	ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2. Основные характеристики реки, определяющие сложность водного путешествия						
2.1	Основные характеристики реки, определяющие сложность водного путешествия /Лек/	5	2	ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Основные характеристики реки, определяющие сложность водного путешествия /Пр/	5	2	ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
2.3	Основные характеристики реки, определяющие сложность водного путешествия /Ср/	5	12	ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 3. Снаряжение для водного путешествия						
3.1	Снаряжение для водного путешествия /Лек/	5	2	ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	Снаряжение для водного путешествия /Пр/	5	2	ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.3	Снаряжение для водного путешествия /Ср/	5	15,4	ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 4. Питание в водном путешествии						
4.1	Питание в водном путешествии /Пр/	5	2	ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	Питание в водном путешествии /Ср/	5	12	ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 5. Организация привала и ночлега в водном путешествии						
5.1	Организация привала и ночлега в водном путешествии /Пр/	5	2	ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.2	Организация привала и ночлега в водном путешествии /Ср/	5	14	ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 6. Речная лодия. Естественные и искусственные препятствия						
6.1	Речная лодия. Естественные и искусственные препятствия /Пр/	5	2	ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.2	Речная лодия. Естественные и искусственные препятствия /Ср/	5	14	ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 7. Тактика водного путешествия						
7.1	Тактика водного путешествия /Ср/	5	14	ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 8. Обеспечение безопасности в водном путешествии						
8.1	Обеспечение безопасности в водном путешествии /Ср/	5	14	ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 9. Развитие водного туризма в России						
9.1	Развитие водного туризма в России /Ср/	5	14	ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 10. Консультации						
10.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	0,6	ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

	Раздел 11. Промежуточная аттестация (зачёт)						
11.1	Подготовка к зачёту /Зачёт СОц/	5	3,85	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
11.2	Контактная работа /КСРАТТ/	5	0,15	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Специфика водного туризма и отличие его от других видов туризма.
2. История водного туризма в России и за рубежом.
3. Специфика водных путешествий, их преимущества и недостатки.
4. Комбинированные походы.
5. Подготовка и проведение похода.
6. Подведение итогов путешествия. Формы отчетов.
7. Классификация рек: в зависимости от рельефа местности, различие рек по величине и водности, по характеру питания и водному режиму.
8. Классификация рек по сложности сплава (только в водном туризме): от I до VI категории сложности (к.с.) и их особенности.
9. Основные характеристики реки, определяющие сложность сплава.
10. Определение проходимости рек разного типа: равнинных, горных с ледниковым питанием, горно-таежных и т.п.
11. Закономерности воздействия потока воды на однокорпусное (байдарка, лодка, каяк), двухкорпусное (катамаран) и многокорпусное (плот) судно.
12. Определение морфологических характеристик реки.
13. Получение сведений о водном режиме изучаемого водотока.
14. Виды туристских судов: байдарки, лодки, катамараны, плоты. Их значение и конструктивные особенности.
15. Подготовка и походное оборудование туристских судов
16. Подбор личного снаряжения. Особые требования к одежде и обуви туриста-водника.
17. Особенности упаковки вещей и продуктов. Укладка груза и размещение людей. Спасательные средства и их хранение.
18. Значение правильной организации походного быта и питания. Рекомендуемый набор продуктов питания во время водных путешествий. Режим питания в походе и калорийность пищи.
19. Упаковка и хранение продуктов в водном путешествии. Простейшие способы очистки и обеззараживания воды. Учет расхода продуктов.
20. Привалы на берегу и на воде, их периодичность и продолжительность, выбор места для привала.
21. Обеспечение безопасности при выборе места для привалов и ночлегов. Работа группы на привале и организация отдыха.
22. Ночлеги. Требования к месту ночлега в полевых условиях.
23. Организация лагеря: выбор места, планировка, распределение работ, заготовка топлива, установка палаток, защита от насекомых. Хранение снаряжения.
24. Типы и виды костров. Костровое оборудование.
25. Установка туристских судов на ночь.
26. Организация ночлега в населенном пункте.
27. Речная лодка.
28. Основные элементы долины и речного русла.
29. Способы преодоления естественных препятствий.
30. Способы преодоления искусственных препятствий
31. Обеспечение безопасности при прохождении препятствий.
32. Понятие о тактике в водном путешествии.
33. Выбор линии движения в различных условиях плавания. Разведка пути. Движение при плохой видимости.
34. Тактика прохождения препятствий.
35. Тактика разведки волоков.
36. Виды аварий, их причины. Анализ характерных аварийных случаев в водном путешествии.
37. Обязанности руководителя и участников путешествия в обеспечении безопасности.
38. Правила поведения в байдарке. Предпоходная проверка снаряжения и профилактический осмотр их в походе.
- Предпоходный выход на воду.
39. Применение спасательных средств. Спасательные команды.
40. Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Правила подъема человека из воды на судно.
41. Меры безопасности и страховка при преодолении естественных и искусственных препятствий. Спасательные команды при прохождении препятствий. Характерные для водных путешествий заболевания и травмы. Их профилактика и лечение в условиях водного путешествия.
42. Первая помощь при ожогах, кровотечении, повреждении кожного покрова, ушибе, вывихе, растяжении, переломе, солнечном и тепловом ударе, отравлении, ядовитом укусе.
43. Состав медицинской аптечки для водного похода.
44. Тенденции развития одного туризма в мире.
45. Обзор туристских районов России, где развивается водный туризм.

46. Характеристика туристских районов. Обзор рек по их сходству по характеру препятствий, питанию и режиму.
 47. Проблемы и перспективы развития водного туризма в России.
 48. Особенности, проблемы и перспективы развития водного туризма в Республике Алтай.

5.2. Темы письменных работ

1. Тенденции развития водного туризма (по странам).
2. План подготовки водного похода и обязанности участников.
3. Особенности составления сметы похода и питания.
4. Личное и групповое снаряжение в водном походе.
5. Техника и тактика передвижения в водном походе.
6. Особенности организации и проведения водного похода.
7. Распределение туристских обязанностей в водном походе.
8. Правила безопасного поведения при аварийных ситуациях на воде.
9. Проблемы и перспективы развития водного туризма в России.
10. Особенности, проблемы и перспективы развития водного туризма в Республике Алтай.

Фонд оценочных средств

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Махов С.Ю.	Организация безопасности активного туризма: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания, 2014	http://www.iprbookshop.ru/33431

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Водолеева В.А., Козлов А.В.	Виды спорта на бурной воде: учебное пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=198:vidy-sporta-na-burnoj-vode&catid=25:sport&Itemid=179
ЛП.2	Пугиев В.Г., Разумов А.Н., Трофимов [и др.] Е.Н., Трофимов Е.Н.	Доступный, социальный и массовый туризм. Проблемы и перспективы развития в России: монография	Москва: Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2016	http://www.iprbookshop.ru/51860.html
ЛП.3	Гуляев В.Г., Соколов А.С., Рассохина [и др.] Т.В., Гуляев В. Г.	Формирование моделей устойчивого развития туризма на региональном уровне: монография	Москва: Российская международная академия туризма, Логос, 2016	http://www.iprbookshop.ru/51878.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	Межвузовская электронная библиотека

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

проблемная лекция

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
212 А2	Лаборатория методики обучения физической культуре. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ноутбук, проектор, экран, стенд «Методические рекомендации по практической подготовке для студентов»
318 А1	Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Бревно гимнастическое высокое 5м., брусья гимнастические женские со стеклопластиковыми жердями, брусья спортивные, кольца гимнастические (на блоч. подвеске), конь с ручками (спортивный маховый), конь для прыжков, маты гимнастические, перекладина универсальная, сетка волейбольная, стойка волейбольная, табло электронное, шест гимнастический, щит баскетбольный, канат, сетка баскетбольная, измеритель высоты сетки, кассы для замены игроков, табло электронное, антенны для сетки, защита стоек волейбольная, карманы для антенн, волейбольная форма, монометр мяч волейбольный, футбольный, баскетбольный
322 А2	Компьютерный класс. Лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)																				
<p>МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО КУРСУ «ВОДНЫЙ ТУРИЗМ»</p> <p>Цель практических занятий: В ходе практических занятий углубляются, систематизируются и контролируются знания студентов. Дидактические цели практических занятий: углубление, систематизация, закрепление знаний, проверка знаний, развитие культуры речи, формирование умения аргументировано отстаивать свою точку зрения, отвечать на вопросы слушателей, выслушивать других, задавать вопросы. Практические занятия тесно взаимосвязаны с лекциями. Учебный материал практических занятий не дублирует материала, изложенного преподавателем в лекции, но сохраняет тесную связь с его принципиальными положениями.</p> <p>Система оценки знаний студентов. Максимальное количество баллов, которые может заработать студент по каждому модулю по блокам оценки</p> <table> <tr> <td>Блок оценки</td> <td>Модуль 1</td> <td>Модуль 2</td> <td>Всего</td> </tr> <tr> <td>Теоретический</td> <td>28</td> <td>28</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>Практико-исследовательский</td> <td>14</td> <td>14</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Учебно-организационный</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>100</td> </tr> </table> <p>Форма итогового контроля по курсу «Водный туризм» зачет в 8 семестре: 1. Для получения зачета необходимо выполнить все задания по самостоятельному изучению курса и набрать по трем блокам (суммарно) более 60 баллов.</p>	Блок оценки	Модуль 1	Модуль 2	Всего	Теоретический	28	28	56	Практико-исследовательский	14	14	28	Учебно-организационный	8	8	16	Итого	50	50	100
Блок оценки	Модуль 1	Модуль 2	Всего																	
Теоретический	28	28	56																	
Практико-исследовательский	14	14	28																	
Учебно-организационный	8	8	16																	
Итого	50	50	100																	