

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Рассмотрено:
на ученом совете
физико-математического и инженерно-
технологического института
протокол № 8 от «21» 09 2022г.
И.о. директора Кыров В.А. Кыров

Утверждаю:
проректор по учебной работе
к.б.н., доцент



Т.К. Куриленко
«29» сентября 2022 г.

ПРОГРАММА

Производственной

Преддипломной практики

Основная профессиональная образовательная программа

44.03.01 Педагогическое образование,

шифр, направление

направленность (профиль) Цифровые технологии в физико-

математическом образовании

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Составитель: к.ф.-м.н., доцент
Богданова Р.А.

Горно-Алтайск
2022

Вид практики: производственная

Тип практики: *преддипломная* (далее - производственная практика)

1. Цель производственной практики

Целью производственной практики является проведение самостоятельной научно-исследовательской работы.

2. Задачи производственной практики

- Обзор литературы по исследуемой проблеме.
- Структурирование практической и теоретической части по исследуемой проблеме.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, относится к вариативной части Блока 2. Практики в структуре ОПОП.

Производственная практика завершает теоретическую часть обучения, помогает структурировать материал для ее практической части.

Для прохождения производственной практики студенты используют знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения блока Б1.

4. Способ, форма, место, и время проведения производственной практики

форма проведения практики – *дискретно по периодам проведения практики*;

место проведения практики – *на базе кафедры математики, физики и информатики*.

Взаимодействие университета и профильных организаций осуществляются на основе договоров о проведении практики.

Производственная практика проводится в течение 2 недель на 5 курсе в 10 семестре.

Взаимодействие университета и профильных организаций осуществляются на основе договоров о практической подготовке.

Практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

Производственная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

5.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальных (УК):

УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

5.2. Индикаторы достижения компетенций.

ИД-2УК-2: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

ИД-3.УК-2: Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время;

ИД-4.УК-2: Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта;

ИД-1.УК-6: Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы;

ИД-2.УК-6: Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

ИД-3.УК-6: Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

ИД-4.УК-6: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.

ИД-2ОПК-8 Обладает базовыми предметными знаниями и умениями для осуществления педагогической деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- правила и особенности реферирования публикаций и учебной литературы по теме исследования;
- правила оформлений выпускной квалификационной работы, включая правила описания ссылок на используемую литературу;
- образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Уметь:

- анализировать текст, выделять главное и составлять краткий реферат по содержанию научной и учебной литературы по теме исследования;
- анализировать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Владеть:

- навыком составления и редактирования материалов для выпускной квалификационной работы;
- навыками применения образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

6. Трудоемкость, структура и содержание производственной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели, 52,15 часа контактной работы, 52 часа самостоятельной работы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Содержание раздела (этапа)	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации по практике
1	Подготовительный этап	до начала практики	Участие в установочной конференции. Проведение инструктажа по ТБ. Определение целей и задач практики, основных этапов и их содержания с определением индивидуального плана работы	Присутствие на установочной конференции, консультации с научным руководителем согласно индивидуальному плану
2	Основной этап	1 неделя	Работа с литературными источниками. Подготовка и редактирование выпускной квалификационной работы. Консультации с научным руководителем по проблеме исследования	Индивидуальное собеседование и консультации. Подготовка материалов (теоретической и практической частей) научно-исследовательской деятельности по теме выпускной квалификационной работы
3	Заключительный этап	2 неделя	Оформление отчетной документации, проведение защиты выпускной квалификационной работы.	Предзащита выпускной квалификационной работы с представлением презентации

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

Во время прохождения практики предполагается провести обзор учебной и научно-методической литературы, изучить задачи дипломного проекта, рассмотреть имеющиеся методы по реализации дипломного проекта, а также провести редактирование необходимого материала по теме ВКР и провести ее апробацию.

Рекомендуемые образовательные технологии: проблемное обучение, индивидуальный и коллективный способы обучения, проектный метод, ИКТ-технологии.

Рекомендуемая научно-исследовательская технология: проведение экспериментальной части ВКР, утвержденным научным руководителем.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Основными нормативно-методическими документами регламентирующими работу студентов на производственной практики являются «Положение практики студентов» в соответствии с ФГОС ВО Горно-алтайский государственный университет, рабочая программа практики.

Учебно-методическое руководство работой студентов на производственной практике осуществляется путем индивидуальных и групповых консультаций.

9. Формы аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – защита ВКР. По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию:

1. отчет о прохождении производственной (преддипломной) практики;
2. отзыв научного руководителя бакалаврской работы о выполнении программы педагогической и исследовательской деятельности во время прохождения практики в рамках ВКР.

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств. (Приложение №1).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

1. Павлова О.А., Чиркова Н.И. Использование информационно- коммуникационных технологий в образовательном процессе: учебное пособие Саратов: Вузовское образование, 2018 <http://www.iprbookshop.ru /75273.html>
2. Минин А.Я. Информационные технологии в образовании: учебное пособие Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016 <http://www.iprbookshop.ru /72493.html>
3. Гарибов А.И., Куценко Д.А., Бондаренко Т.В. Информатика: учебное пособие Белгород: Белгородский гос. техн. ун-т им. В.Г. Шухова, 2012 <http://www.iprbookshop.ru /27282.html>
4. Куриленко Т.К. Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ: методические рекомендации Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020 http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4011:988&catid=38:naukovedenie&Itemid=174

б) дополнительная литература:

1. Тимченко С.В., Сметанин С.В., Артемов [и др.] Л.И. Информатика: учебное пособие Томск: Эль Контент, 2011 <http://www.iprbookshop.ru /13935.html>
2. Львович И.Я., Преображенский Ю.П., Ермолова В.В. Основы информатики: учебное пособие Воронеж: Воронежский институт высоких технологий, 2014 <http://www.iprbookshop.ru /23359.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система - <http://www.iprbookshop.ru>.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — URL: <http://window.edu.ru>.
3. Система ГАРАНТ. Уголовный кодекс РФ. Глава 28. Преступления в сфере компьютерной информации. – URL: <http://base.garant.ru/10108000/29/#ixzz3GxksOKR7>
4. Информатика и образование: научно-методический журнал - URL / <http://infojournal.ru/journal/info/>
5. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов – URL: <http://school-collection.edu.ru>
6. Федеральные ресурсы общего образования – URL: http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm
7. Федеральный центр ИОР – URL: <http://fcior.edu.ru>

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
209 Б1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Маркерная ученическая доска, экран, мультимедиапроектор, компьютеры с доступом в Интернет
102 Б1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Ученическая доска, мультимедиапроектор, экран, компьютер. Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), кафедра

Составитель: к.ф.-м.н., доцент Богданова Р.А.

Программа одобрена на заседании кафедры математики, физики и информатики от 14.04.2022 апрель 2022 года, протокол № 9.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	ИД-4.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-4.УК-6; ИД-2.ОПК-8	Форма индивидуального плана
2	Основной этап	ИД-4.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-4.УК-6; ИД-2.ОПК-8	Теоретическая и практическая части (при необходимости с внедрением или апробации) ВКР
3	Заключительный этап	ИД-4.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-4.УК-6; ИД-2.ОПК-8	Структура доклада-презентации, ВКР, отзыв руководителя

* наименование раздела берется из программы практики

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу **производственной практики**

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме индивидуального плана, теоретической и практической частей ВКР, доклада-презентации и промежуточной аттестации в форме предзащиты ВКР.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с программой **производственной практики**

4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий
"отлично" выставляется студенту, который в срок практически в полном объеме и/или с незначительными замечаниями, которые могут быть устранены в течение одной недели после преддипломной практики, представил на предзащите выпускную квалификационную работу. При этом обнаружил умения осуществлять деятельность, опираясь на психолого-педагогическую теорию и на требования основных образовательных стандартов, проявил в работе самостоятельность, творческий подход. Допускается готовность выпускной квалификационной работы 80-100% (допускается отсутствие введения, заключения, наличие замечаний в оформлении).

"хорошо" выставляется студенту, который в срок в не полном объеме и с незначительными замечаниями, которые могут быть устранены в течение одной недели

после преддипломной практики, представил на предзащите выпускную квалификационную работу. При этом обнаружил умения осуществлять деятельность, опираясь на психолого-педагогическую теорию и на требования основных образовательных стандартов, проявил в работе не высокий уровень самостоятельности. Допускается готовность выпускной квалификационной работы 60-80% (допускается отсутствие введения, заключения, наличие замечаний в оформлении, также наличие замечаний по структуре работы, которые не требуют ее существенной переработки, необходимость редактирования или дополнения одного-двух разделов).

"удовлетворительно" выставляется студенту, который в срок в не полном объеме или с значительными замечаниями, которые могут быть устранены в течение одной недели после преддипломной практики, представил на предзащите выпускную квалификационную работу. При этом обнаружил слабые умения осуществлять деятельность, опираясь на психолого-педагогическую теорию и на требования основных образовательных стандартов, проявил слабую самостоятельность. Допускается готовность выпускной квалификационной работы 60-80%

(допускается отсутствие введения, заключения, наличие замечаний в оформлении, также наличие замечаний по структуре работы, которые требуют существенной переработки одной из глав).

"неудовлетворительно" выставляется студенту, который не выполнил программу практики, то есть не представил на предзащиту выпускную квалификационную работу или ее степень готовности в ходе предзащиты была оценена менее 60%.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Индивидуальное задание	Текущий документ, согласованный с научным руководителем и предназначенным для самоконтроля и контроля выполнения индивидуальных заданий ВКР	Форма индивидуального плана
2	Отчет	В отчете представляются общие результаты прохождения студентами преддипломной практики на основе отзыва и оценки научного руководителя, а также по результатам предзащиты ВКР	Краткое описание составления отчета

Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания

1. Перечень индивидуальных заданий

1. Сбор фактического и практического материала по теме исследования.
2. Анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования;
3. Систематизация и окончательное оформление материалов практической части выпускной квалификационной работы;
4. Составление и подготовка доклада по теме исследования и его представление на защите.

Форма индивидуального плана

№ п/п	Содержание	Сроки сдачи/консультации	Отметка о выполнении (дата/подпись руководителя)
1.	Определение целей и задач практики, основных этапов и их содержания		
2.	Работа с литературными источниками		
3.	Консультации с научным руководителем		
4.	Редактирование выпускной квалификационной работы		
5.	Содержание теоретической части		
6.	Содержание практической части		
7.	Готовый проект ВКР		

Примерная структура теоретической и практической частей выпускной работы:

ВВЕДЕНИЕ

1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика (основные определения, понятия, виды, классификация и т.п.)

1.2. Описание общих методических приемов, образовательных технологий, средств обучения

1.3. Обзор и анализ учебно-методической, научной литературы

2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Определение места и содержание темы (постановка задачи исследования)

2.2. Описание методов, методик в рамках рассматриваемой темы

2.3. Разработка плана-конспектов уроков в соответствии с ФГОС

2.4. Апробация или внедрение практической части дипломного проекта.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (наименование и содержание данного пункта оформляется в соответствии с правилами оформления литературы по ГОСТ)

ПРИЛОЖЕНИЕ (дидактический материал, разработанные формы документов, в случае реализации программ предоставляются листинги).

Оценочное средство «Отчет по производственной (преддипломной) практике»

Отчет должен быть оформлен в соответствии с общепринятыми формами, аналогичными и для оформления дипломной работы. Объем отчета 15 - 20 страниц печатного текста. Формат бумаги А4, кегль 14, межстрочный интервал 1,5. Поля: слева – 3 см, справа - 1 см, сверху – 2,5 см, снизу – 2 см. Текст печатается абзацами. Заголовки и подзаголовки отделяются от основного текста сверху и снизу пробелом в два интервала.

В отчете представляются общие результаты прохождения студентами преддипломной практики на основе отзыва и оценки научного руководителя, а также по результатам предзащиты ВКР.

Критерии оценивания по промежуточной аттестации:

Оценка	Критерии
<i>«отлично»</i>	студент выполнил всю программу производственной (преддипломной) практики и в срок в полном объеме представил на предзащите выпускную квалификационную работу. При этом проявил в работе самостоятельность, творческий подход. При этом готовность выпускной квалификационной работы составляет 90-100 %.
<i>«хорошо»</i>	студент выполнил всю программу производственной (преддипломной) практики и в срок с незначительными замечаниями, которые могут быть устранены в течение одной недели после преддипломной практики, представил на предзащите выпускную квалификационную работу. При этом проявил в работе самостоятельность, творческий подход. Допускается готовность выпускной квалификационной работы 80-90%.
<i>«удовлетворительно»</i>	студент в основном выполнил программу производственной (преддипломной) практики и степень готовности представленной выпускной квалификационной работы составляет 70-80 %.
<i>«неудовлетворительно»</i>	студент не выполнил программу практики, то есть не представил на предзащиту выпускную квалификационную работу или ее степень готовности в ходе предзащиты была оценена менее 70%.