

Этносоциология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра истории и археологии
Учебный план	44.03.01_2019_359-3Ф.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	20
самостоятельная работа	47,4
часов на контроль	3,85

Виды контроля на курсах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Консультации (для	0,6	0,6	0,6	0,6
Контроль	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20,75	20,75	20,75	20,75
Сам. работа	47,4	47,4	47,4	47,4
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Тадина Надежда Алексеевна



Рабочая программа дисциплины

Этносоциология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2019 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра истории и археологии

Протокол от 16.05.2019 протокол № 9

Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от 08.06.2023 г. № 10
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> – формирование представлений о социокультурных областях, основных категориях этносоциологии, этносоциальных и этнокультурных особенностях народов; – формирование основ этносоциологических знаний, являющихся необходимым условием понимания этносоциальных процессов, происходящих в современном обществе
1.2	<i>Задачи:</i> – ознакомление студентов с основными теориями и методологическими подходами в этносоциологии; – усвоение социально значимых особенностей межэтнических отношений и взаимодействий; – формирование умений и навыков работы с научной литературой и источниками исторического характера для осуществления самостоятельной учебно-познавательной деятельности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Источниковедение
2.1.2	Вспомогательные исторические дисциплины
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Этнология
2.2.2	Источниковедение

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен сформировать мотивацию к обучению через организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	
ИД-1.ПК-1: Обладает специальными знаниями и умениями в предметной области	
умеет использовать знания этносоциологического материала в образовательном процессе	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. лекции						
1.1	1. Этносоциология в зарубежных концепциях /Лек/	5	4	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3	0	
1.2	2. Этносоциология в отечественной научной традиции /Лек/	5	6	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3	0	
	Раздел 2. практические						
2.1	1. Этносоциология в зарубежных концепциях /Пр/	5	4	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3	2	
2.2	2. Этносоциология в отечественной научной традиции /Пр/	5	6	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3	2	
	Раздел 3. СРС						
3.1	Этносоциология в зарубежных концепциях /Ср/	5	24	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3	0	
3.2	Этносоциология в отечественной научной традиции /Ср/	5	23,4	ИД-1.ПК-1	Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 4. Промежуточная аттестация (зачёт)						

4.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	5	3,85	ИД-1.ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.3	0	
4.2	Контактная работа /КСРАтт/	5	0,15	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 5. Консультации							
5.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	0,6	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Этносоциология в системе научных знаний
2. Определение этноса, этничности, народа, народности
3. Идеи эволюционизма в развитии этносоциологии
4. Л.Г. Морган о периодизации истории человечества
5. Традиции французской социологической школы
6. Причины зарождения этносоциологии в Германии
7. Идеи функционализма в развитии этносоциологии
8. Прикладной характер европейской этносоциологии
9. Роль метода психоанализа З. Фрейда и понимания «коллективного бессознательного» К.Г. Юнга в этносоциологии
10. Американская историческая школа против европоцентризма
11. Идеи этнопсихологической школы в развитии этносоциологии
12. Релятивистский метод в этносоциологии
13. Энергетическая теория развития общества
14. Примордиалистская теория этноса и этничности в этносоциологии
15. Конструктивистская теория этноса и этничности в этносоциологии
16. Инструменталистская теория этноса и этничности в этносоциологии
17. Информационная теория этноса и этничности в этносоциологии
18. Конструктивистская теория нации и национализма в этносоциологии
19. Инструменталистская теория нации и национализма в этносоциологии
20. Компонентная теория этноса Г.Е. Маркова и В.В. Пименова в этносоциологии

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ по Разделу 1

1. Предмет и объект этносоциологии
2. Этносоциология в системе научных знаний
3. Э. Тайлор основатель эволюционизма в Англии
4. Г. Спенсер и его труд «Основы социологии»
5. Идеи Л.Г. Моргана в труде «Древнее общество» в этносоциологии
6. Э. Дюркгейм основатель структурно-функционального анализа
7. Идея «коллективных представлений» Л. Леви-Брюля в этносоциологии
8. Роль этносоциологической школы Р. Турнвальда
9. Английский и французский структурализм: общее и особенное
10. А. Радклифф-Браун основоположник структурного функционализма
11. К. Леви-Стросс создатель метода структурного анализа
12. Американская историческая школа и европейская этносоциология
13. Метод картографирования социальных явлений в этносоциологии
14. А. Кардинер основатель этнопсихологической школы США
15. Аполлоновцы и дионисийцы Р. Бенедикт в этносоциологии
16. М. Мид как основатель субдисциплины – этнографии детства
17. Концепция «культурного фокуса» М. Херсковица в этносоциологии
18. Инкультурация как принцип культурного релятивизма в этносоциологии
19. Л. Уайт основоположник неэволюционизма
20. Концепция полилинейной эволюции Д. Стюарда в этносоциологии

Темы письменных работ по Разделу 2

1. Место пассионарной теории этноса Л.Н. Гумилева в этносоциологии
2. Значимость дуалистической теории этноса Ю.В. Бромля в этносоциологии
3. Роль конструктивистской теории этноса и этничности в этносоциологии
4. Роль инструменталистской теории этноса и этничности в этносоциологии
5. Место информационной теории этноса и этничности в этносоциологии
6. Компонентная теория этноса Г.Е. Маркова и В.В. Пименова в этносоциологии
7. Этническая идентичность и национальное самосознание
8. Этносоциологическая характеристика метаэтнической общности
9. Соотношение понятий национализм и патриотизм

10. Нация и национализм в отечественных концепциях
11. Факторы межэтнических коммуникаций
12. Концепция культурного шока в этносоциологии
13. Концепция интегрированности в этносоциологии
14. Уровни изучения межэтнических отношений
15. Этнические отношения как область междисциплинарного изучения
16. Методология изучения межэтнического взаимодействия
17. Теоретические и прикладные проблемы этносоциологии
18. Изучение межкультурных взаимодействий в этносоциологии
19. Этносоциологическое изучение миграций этноса
20. Особенности миграционных процессов в современной России
Фонд оценочных средств
порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру экспертизы и утверждения

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Козьмин В.А., Бузин В.С.	Этнология (Этнография): учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2014	
Л1.2	Тадина Н.А.	Этнология: учебное пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2013	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=705:etnol-2013&catid=18:history&Itemid=172
Л1.3	Дугин А.Г.	Этносоциология: научное издание	Москва: Академический проект, 2014	
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Тавадов Г.Т.	Этнология: учебник для вузов	Москва: Проект, 2004	
Л2.2	Гумилев Л.Н.	Струна истории. Лекции по этнологии: научное издание	Москва: АЙРИС-ПРЕСС, 2008	
Л2.3	Благовская Е.В.	Этнологические основы социальной работы: учебное пособие для бакалавров	Горно-Алтайск: ИП Колмогоров И.А., 2014	
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.2	MS Office			
6.3.1.3	MS WINDOWS			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	КонсультантПлюс			
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	дискуссия
	презентация
	проблемная лекция

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение

402 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, мультимедийный проектор, нетбук
107 А1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Экспозиционный зал с витринами. Фондовое помещение с оборудованием (стеллажи) для хранения музейных предметов. Музейные коллекции по археологии и этнографии Алтая. Научно-учетная документация. Шкафы, компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, колонки, принтер

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для самостоятельной работы студентам предлагается выполнить контрольную работу или написать реферат. Для написания письменной работы студент должен выбрать одну из тем, приведенных в списке.

Письменные работы (рефераты, доклады по темам, указанным в плане самостоятельной работы), являясь важной формой самостоятельного изучения материала, способствуют углублению знаний студентов-историков по отдельным вопросам Этносоциологии, помогают овладеть необходимыми знаниями по вопросам этносоциальной характеристике народов, прививают им навыки научного, творческого подхода, а также способствуют формированию навыков независимой самооценки.

Под реферированием понимается анализ опубликованной литературы по проблеме, то есть систематизированное изложение чужих обнародованных мыслей с указанием на первоисточник и в обязательном порядке с собственной оценкой изложенного материала. Студент обязан показать самостоятельную творческую работу.

Источником для написания реферата может быть любое опубликованное произведение, включая работы в Интернете (с указанием точного адреса веб-страницы), а также интервью, которое автор реферата взял у того или иного специалиста (с обязательным указанием даты и места интервью).

Образец оформления титульного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
Историко-филологический факультет
Кафедра истории и археологии

РЕФЕРАТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭТНОСОЦИОЛОГИЯ»
(название темы)

Выполнил: студент 300 гр.
Иванов И.И.
Научный руководитель:
Тащина Н.А., к.и.н., доцент

Горно-Алтайск, 2019 г.

Написание реферата предполагает самостоятельное прочтение необходимой литературы и подробный анализ полученной из нее информации по выбранной проблематике. Важным фактором при оценке качества выполненной реферативной

работы является умение автора оперировать в изложении материала ссылками на соответствующие положения в учебной и научной литературе. Написание реферата является для студентов обязательным. Замена тематики рефератов, темами не указанными в списке, допускается с разрешения преподавателя.

Тема реферата выбирается студентом самостоятельно из заданного перечня тем рефератов или предлагается студентом по согласованию с преподавателем. Реферат должен включать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложения (если имеются). Титульный лист включает в себя необходимую информацию об авторе: название учебного заведения, факультета, тему реферата; ФИО автора, номер группы, данные о научном руководителе, город и год выполнения работы.

Реферат является самостоятельным изучением выбранной темы и должен включать в себя следующие части:

1. Содержание.
2. Введение (обоснование выбора темы, степень ее изученности, цели, задачи, краткая характеристика литературы).
3. Основной текст (не менее двух глав).
4. Заключение (итоги исследования).
5. Список использованной литературы.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, степень изученности проблемы объект и предмет, цель и задачи исследования, хронологические и территориальные рамки исследования, анализ источников, методология и методы исторического исследования. В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме исследования. Студент должен раскрыть содержание каждого вопроса. После того, как письменная работа будет готова, необходимо внимательно ее прочитать, сделав необходимые дополнения и поправки, устранить повторение мыслей, выправить текст. Ссылки по тексту оформляются подстроено. В заключении приводятся выводы, раскрывающие поставленные во введении задачи. При работе над письменной работой необходимо использовать не менее пяти научных публикаций.

Все цитаты и любые не общеизвестные сведения (мнения специалистов, цифры, факты, и пр.), почерпнутые из этих источников, должны иметь свои ссылки или сноски. Переписанные без ссылок и сносок монографии, учебники, рефераты, статьи из журналов расцениваются как неудовлетворительная работа. Минимальное количество источников – пять, причем статьи и заметки из газет и ненаучных журналов, конспекты лекций и семинарских занятий источниками не признаются.

Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Объем реферата должен быть не менее 12 и более 30 страниц через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее – 2, правое – 1,5, левое – 3 см. Шрифт – 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ – 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй – оглавление.

Контрольная работа – сочинение небольшого объема по какому-либо вопросу, написанное в свободной, индивидуально-авторской манере изложения. Для контрольной работы характерны естественный тон рассуждения, свобода автора в оценках и комментариях. Однако рассуждения и выводы автора должны базироваться на научных данных, а не быть голословными.

Как и реферат, контрольная работа должна содержать введение, основную часть, заключение и список использованной литературы. Каждая из этих частей в тексте может специально не выделяться. Требования к оформлению контрольной работы такие же, как и для реферата. Объем – 5-6 страниц машинописного текста.

Письменные ответы на самостоятельные задания (таблицы, схемы) оформляются на листах А4. Формой отчетности по результатам самостоятельной работы является зачет/незачет реферата. Письменная работа должна быть сдана не позже оговоренной с преподавателем даты. В случае её незачета или несвоевременной её сдачи студент не допускается к итоговому зачету.