

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Проектная деятельность рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |  |                            |  |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>кафедра экономики, туризма и прикладной информатики</b>   |                            |  |
| Учебный план            | 44.03.05_2019_719.plx<br>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)<br>Английский язык и Немецкий язык |                            |  |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>  |                            |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>   |                            |  |
| Общая трудоемкость      | <b>4 ЗЕТ</b>   |                            |  |
| Часов по учебному плану | 144  | Виды контроля в семестрах: |  |
| в том числе:            |  | экзамены 7                 |  |
| аудиторные занятия      | 44   |                            |  |
| самостоятельная работа  | 63,2   |                            |  |
| часов на контроль       | 34,75  |                            |  |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>)                    | 7 (4.1) |       | Итого  |       |
|---|---------|-------|--------|-------|
|   | Неделя  |       | 17 3/6 |       |
| Вид занятий   | УП      | РП    | УП     | РП    |
| Лекции  | 16      | 16    | 16     | 16    |
| Лабораторные  | 10      | 10    | 10     | 10    |
| Практические  | 18      | 18    | 18     | 18    |
| Консультации (для студента)                               | 0,8     | 0,8   | 0,8    | 0,8   |
| Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации | 0,25    | 0,25  | 0,25   | 0,25  |
| Консультации перед экзаменом                              | 1       | 1     | 1      | 1     |
| В том числе инт.  | 20      | 20    | 20     | 20    |
| Итого ауд.  | 44      | 44    | 44     | 44    |
| Контактная работа   | 46,05   | 46,05 | 46,05  | 46,05 |
| Сам. работа   | 63,2    | 63,2  | 63,2   | 63,2  |

|                  |       |       |       |       |
|------------------|-------|-------|-------|-------|
| Часы на контроль | 34,75 | 34,75 | 34,75 | 34,75 |
| Итого            | 144   | 144   | 144   | 144   |

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Ицук Л.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Проектная деятельность**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2021 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от 16.05.2019 протокол № 10

Зав. кафедрой Кутгубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | <i>Цели:</i> Формирование систематизированных знаний и практических навыков в области проектной деятельности.  |
| 1.2 | <i>Задачи:</i> - изучение теоретических основ проектной деятельности;<br>- освоение функций и инструментов проектной деятельности;<br>- приобретение навыков разработки современных востребованных проектов. |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: |  |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Основы информационной культуры   |
| 2.1.2              | Методология самостоятельной работы студентов   |
| 2.1.3              | Культура речи и деловое общение  |
| 2.1.4              | Педагогика   |
| 2.1.5              | Основы вожатской деятельности  |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| 2.2.2              | Методика обучения  |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**ИД-1.УК-1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи**

знать:

- принципы построения иерархической структуры целей и видов работ для декомпозиции задачи;

уметь:

- анализировать и осуществлять декомпозицию задачи;

владеть навыками:

- декомпозицию задачи.

**ИД-2.УК-1: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи**

уметь:

- находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

- критически анализировать собранную информацию в рамках поставленной задачи;

владеть навыками:

- анализа информации.

**ИД-3.УК-1: Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки**

знать:

- принципы построения иерархической структуры целей, работ (задач);

уметь:

- разрабатывать и анализировать варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;

владеть навыками:

- анализа вариантов решения задачи.

**ИД-4.УК-1: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности**

уметь:

- аргументированно оценивать информацию для решения поставленных задач;

владеть навыками:

- суждения;

- аргументации.

**ИД-5.УК-1: Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи**

знать:

- принципы построения иерархической структуры целей, работ (задач);

уметь:

- оценивать последствия вариантов решений задачи;

владеть навыками:

- оценки возможных вариантов решений задачи.

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**ИД-1.УК-2: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач**

- знать:  
 - принципы построения иерархической структуры целей, работ (задач);  
 уметь:  
 - разрабатывать взаимосвязанные задачи в рамках поставленной цели проекта;  
 владеть навыками:  
 - прогнозирования ожидаемых результатов решения выделенных задач.

**ИД-2.УК-2: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений**

- уметь:  
 - разрабатывать варианты решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;  
 владеть навыками:  
 - разработки решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

**ИД-3.УК-2: Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время**

- знать:  
 - принципы построения иерархической структуры целей, работ (задач);  
 уметь:  
 - соблюдать установленное время решения конкретных задачи проекта;  
 владеть навыками:  
 - решения конкретных задачи проекта заявленного качества.

**ИД-4.УК-2: Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта**

- знать:  
 - правила публичного представления решения конкретной задачи проекта;  
 уметь:  
 - разрабатывать презентацию и доклад для представления решения конкретной задачи проекта;  
 владеть навыками:  
 - публичного выступления.

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**ИД-1.УК-3: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде**

- знать:  
 - стратегию реализации проекта;  
 уметь:  
 - определять свою роль в команде;  
 владеть навыками:  
 - эффективного использования стратегии сотрудничества.

**ИД-4.УК-3: Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды**

- знать:  
 - ролевую структуру команды проектной деятельности;  
 уметь:  
 - обмениваться информацией, знаниями и опытом, и формировать презентацию результатов работы команды;  
 владеть навыками:  
 - эффективного взаимодействия с другими членами команды.

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

|  |
|--|
| <b>ИД-2.УК-6: Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</b>   |
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструменты планирования проектной деятельности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать перспективные цели собственной проектной деятельности;</li> </ul> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки перспективных целей собственной деятельности с учетом временной перспективы развития проекта.</li> </ul>      |
| <b>ИД-3.УК-6: Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</b>  |
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности проектной деятельности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять своим временем с учетом условий, средств, личностных возможностей;</li> </ul> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации намеченных целей проектной деятельности.</li> </ul>   |
| <b>ИД-4.УК-6: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</b>  |
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы проектной деятельности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность использования времени и других ресурсов проекта;</li> </ul> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки использования ресурсов при решения поставленных проектных задач относительно полученного результата.</li> </ul> |
| <b>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>  |
| <b>ИД-1.УК-9: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</b>   |
| <b>ИД-2.УК-9: Применяет методы личного финансового и экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</b>   |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции  | Литература                                 | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--|--|------------|------------|
| 1.1         | Понятие проекта /Лек/                     | 7              | 3     | ИД-1.УК-1<br>ИД-2.УК-1<br>ИД-3.УК-1<br>ИД-4.УК-1<br>ИД-5.УК-1<br>ИД-1.УК-2<br>ИД-2.УК-2<br>ИД-3.УК-2<br>ИД-4.УК-2<br>ИД-1.УК-3<br>ИД-4.УК-3<br>ИД-2.УК-6<br>ИД-3.УК-6<br>ИД-4.УК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | 0          |            |

|                         |                           |   |    |  |  |   |  |
|-------------------------|---------------------------|---|----|--|--|---|--|
| 1.2                     | Понятие проекта /Пр/      | 7 | 3  | ИД-1.УК-1<br>ИД-2.УК-1<br>ИД-3.УК-1<br>ИД-4.УК-1<br>ИД-5.УК-1<br>ИД-1.УК-2<br>ИД-2.УК-2<br>ИД-3.УК-2<br>ИД-4.УК-2<br>ИД-1.УК-3<br>ИД-4.УК-3<br>ИД-2.УК-6<br>ИД-3.УК-6<br>ИД-4.УК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | 3 |  |
| 1.3                     | Понятие проекта /Ср/      | 7 | 10 | ИД-1.УК-1<br>ИД-2.УК-1<br>ИД-3.УК-1<br>ИД-4.УК-1<br>ИД-5.УК-1<br>ИД-1.УК-2<br>ИД-2.УК-2<br>ИД-3.УК-2<br>ИД-4.УК-2<br>ИД-1.УК-3<br>ИД-4.УК-3<br>ИД-2.УК-6<br>ИД-3.УК-6<br>ИД-4.УК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | 0 |  |
| 1.4                     | Понятие проекта /Лаб/     | 7 | 1  | ИД-1.УК-1<br>ИД-2.УК-1<br>ИД-3.УК-1<br>ИД-4.УК-1<br>ИД-5.УК-1<br>ИД-1.УК-2<br>ИД-2.УК-2<br>ИД-3.УК-2<br>ИД-4.УК-2<br>ИД-1.УК-3<br>ИД-4.УК-3<br>ИД-2.УК-6<br>ИД-3.УК-6<br>ИД-4.УК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | 1 |  |
| <b>Раздел 2. Тема 2</b> |                           |   |    |  |  |   |  |
| 2.1                     | Планирование проекта /Ср/ | 7 | 10 | ИД-1.УК-1<br>ИД-2.УК-1<br>ИД-3.УК-1<br>ИД-4.УК-1<br>ИД-5.УК-1<br>ИД-1.УК-2<br>ИД-2.УК-2<br>ИД-3.УК-2<br>ИД-4.УК-2<br>ИД-1.УК-3<br>ИД-4.УК-3<br>ИД-2.УК-6<br>ИД-3.УК-6<br>ИД-4.УК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | 0 |  |

|                         |   |   |    |  |  |   |  |
|-------------------------|---|---|----|--|--|---|--|
| 2.2                     | Планирование проекта /Лек/                      | 7 | 2  | ИД-1.УК-1<br>ИД-2.УК-1<br>ИД-3.УК-1<br>ИД-4.УК-1<br>ИД-5.УК-1<br>ИД-1.УК-2<br>ИД-2.УК-2<br>ИД-3.УК-2<br>ИД-4.УК-2<br>ИД-1.УК-3<br>ИД-4.УК-3<br>ИД-2.УК-6<br>ИД-3.УК-6<br>ИД-4.УК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | 0 |  |
| 2.3                     | Планирование проекта /Лаб/                      | 7 | 2  | ИД-1.УК-1<br>ИД-2.УК-1<br>ИД-3.УК-1<br>ИД-4.УК-1<br>ИД-5.УК-1<br>ИД-1.УК-2<br>ИД-2.УК-2<br>ИД-3.УК-2<br>ИД-4.УК-2<br>ИД-1.УК-3<br>ИД-4.УК-3<br>ИД-2.УК-6<br>ИД-3.УК-6<br>ИД-4.УК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | 1 |  |
| 2.4                     | Планирование проекта /Пр/                       | 7 | 3  | ИД-1.УК-1<br>ИД-2.УК-1<br>ИД-3.УК-1<br>ИД-4.УК-1<br>ИД-5.УК-1<br>ИД-1.УК-2<br>ИД-2.УК-2<br>ИД-3.УК-2<br>ИД-4.УК-2<br>ИД-1.УК-3<br>ИД-4.УК-3<br>ИД-2.УК-6<br>ИД-3.УК-6<br>ИД-4.УК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | 2 |  |
| <b>Раздел 3. Тема 3</b> |   |   |    |  |  |   |  |
| 3.1                     | Стратегия и тактика проектной деятельности /Ср/ | 7 | 10 | ИД-1.УК-1<br>ИД-2.УК-1<br>ИД-3.УК-1<br>ИД-4.УК-1<br>ИД-5.УК-1<br>ИД-1.УК-2<br>ИД-2.УК-2<br>ИД-3.УК-2<br>ИД-4.УК-2<br>ИД-1.УК-3<br>ИД-4.УК-3<br>ИД-2.УК-6<br>ИД-3.УК-6<br>ИД-4.УК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | 0 |  |

|                         |   |   |    |  |  |   |  |
|-------------------------|---|---|----|--|--|---|--|
| 3.2                     | Стратегия и тактика проектной деятельности /Лек/      | 7 | 2  | ИД-1.УК-1<br>ИД-2.УК-1<br>ИД-3.УК-1<br>ИД-4.УК-1<br>ИД-5.УК-1<br>ИД-1.УК-2<br>ИД-2.УК-2<br>ИД-3.УК-2<br>ИД-4.УК-2<br>ИД-1.УК-3<br>ИД-4.УК-3<br>ИД-2.УК-6<br>ИД-3.УК-6<br>ИД-4.УК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | 0 |  |
| 3.3                     | Стратегия и тактика проектной деятельности /Лаб/      | 7 | 2  | ИД-1.УК-1<br>ИД-2.УК-1<br>ИД-3.УК-1<br>ИД-4.УК-1<br>ИД-5.УК-1<br>ИД-1.УК-2<br>ИД-2.УК-2<br>ИД-3.УК-2<br>ИД-4.УК-2<br>ИД-1.УК-3<br>ИД-4.УК-3<br>ИД-2.УК-6<br>ИД-3.УК-6<br>ИД-4.УК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | 1 |  |
| 3.4                     | Стратегия и тактика проектной деятельности /Пр/       | 7 | 3  | ИД-1.УК-1<br>ИД-2.УК-1<br>ИД-3.УК-1<br>ИД-4.УК-1<br>ИД-5.УК-1<br>ИД-1.УК-2<br>ИД-2.УК-2<br>ИД-3.УК-2<br>ИД-4.УК-2<br>ИД-1.УК-3<br>ИД-4.УК-3<br>ИД-2.УК-6<br>ИД-3.УК-6<br>ИД-4.УК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | 2 |  |
| <b>Раздел 4. Тема 4</b> |   |   |    |  |  |   |  |
| 4.1                     | Разработка идеального и реального графиков работ /Ср/ | 7 | 11 | ИД-1.УК-1<br>ИД-2.УК-1<br>ИД-3.УК-1<br>ИД-4.УК-1<br>ИД-5.УК-1<br>ИД-1.УК-2<br>ИД-2.УК-2<br>ИД-3.УК-2<br>ИД-4.УК-2<br>ИД-1.УК-3<br>ИД-4.УК-3<br>ИД-2.УК-6<br>ИД-3.УК-6<br>ИД-4.УК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | 0 |  |

|                         |  |   |    |  |  |   |  |
|-------------------------|--|---|----|--|--|---|--|
| 4.2                     | Разработка идеального и реального графиков работ /Лек/ | 7 | 3  | ИД-1.УК-1<br>ИД-2.УК-1<br>ИД-3.УК-1<br>ИД-4.УК-1<br>ИД-5.УК-1<br>ИД-1.УК-2<br>ИД-2.УК-2<br>ИД-3.УК-2<br>ИД-4.УК-2<br>ИД-1.УК-3<br>ИД-4.УК-3<br>ИД-2.УК-6<br>ИД-3.УК-6<br>ИД-4.УК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | 0 |  |
| 4.3                     | Разработка идеального и реального графиков работ /Лаб/ | 7 | 2  | ИД-1.УК-1<br>ИД-2.УК-1<br>ИД-3.УК-1<br>ИД-4.УК-1<br>ИД-5.УК-1<br>ИД-1.УК-2<br>ИД-2.УК-2<br>ИД-3.УК-2<br>ИД-4.УК-2<br>ИД-1.УК-3<br>ИД-4.УК-3<br>ИД-2.УК-6<br>ИД-3.УК-6<br>ИД-4.УК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | 1 |  |
| 4.4                     | Разработка идеального и реального графиков работ /Пр/  | 7 | 3  | ИД-1.УК-1<br>ИД-2.УК-1<br>ИД-3.УК-1<br>ИД-4.УК-1<br>ИД-5.УК-1<br>ИД-1.УК-2<br>ИД-2.УК-2<br>ИД-3.УК-2<br>ИД-4.УК-2<br>ИД-1.УК-3<br>ИД-4.УК-3<br>ИД-2.УК-6<br>ИД-3.УК-6<br>ИД-4.УК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | 2 |  |
| <b>Раздел 5. Тема 5</b> |  |   |    |  |  |   |  |
| 5.1                     | Разработка стоимости проекта /Ср/                      | 7 | 11 | ИД-1.УК-1<br>ИД-2.УК-1<br>ИД-3.УК-1<br>ИД-4.УК-1<br>ИД-5.УК-1<br>ИД-1.УК-2<br>ИД-2.УК-2<br>ИД-3.УК-2<br>ИД-4.УК-2<br>ИД-1.УК-3<br>ИД-4.УК-3<br>ИД-2.УК-6<br>ИД-3.УК-6<br>ИД-4.УК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | 0 |  |

|                         |  |   |      |  |  |   |  |
|-------------------------|--|---|------|--|--|---|--|
| 5.2                     | Разработка стоимости проекта /Лек/         | 7 | 3    | ИД-1.УК-1<br>ИД-2.УК-1<br>ИД-3.УК-1<br>ИД-4.УК-1<br>ИД-5.УК-1<br>ИД-1.УК-2<br>ИД-2.УК-2<br>ИД-3.УК-2<br>ИД-4.УК-2<br>ИД-1.УК-3<br>ИД-4.УК-3<br>ИД-2.УК-6<br>ИД-3.УК-6<br>ИД-4.УК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | 0 |  |
| 5.3                     | Разработка стоимости проекта /Лаб/         | 7 | 1    | ИД-1.УК-1<br>ИД-2.УК-1<br>ИД-3.УК-1<br>ИД-4.УК-1<br>ИД-5.УК-1<br>ИД-1.УК-2<br>ИД-2.УК-2<br>ИД-3.УК-2<br>ИД-4.УК-2<br>ИД-1.УК-3<br>ИД-4.УК-3<br>ИД-2.УК-6<br>ИД-3.УК-6<br>ИД-4.УК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | 1 |  |
| 5.4                     | Разработка стоимости проекта /Пр/          | 7 | 3    | ИД-1.УК-1<br>ИД-2.УК-1<br>ИД-3.УК-1<br>ИД-4.УК-1<br>ИД-5.УК-1<br>ИД-1.УК-2<br>ИД-2.УК-2<br>ИД-3.УК-2<br>ИД-4.УК-2<br>ИД-1.УК-3<br>ИД-4.УК-3<br>ИД-2.УК-6<br>ИД-3.УК-6<br>ИД-4.УК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | 2 |  |
| <b>Раздел 6. Тема 6</b> |  |   |      |  |  |   |  |
| 6.1                     | Оценка эффекта проектной деятельности /Ср/ | 7 | 11,2 | ИД-1.УК-1<br>ИД-2.УК-1<br>ИД-3.УК-1<br>ИД-4.УК-1<br>ИД-5.УК-1<br>ИД-1.УК-2<br>ИД-2.УК-2<br>ИД-3.УК-2<br>ИД-4.УК-2<br>ИД-1.УК-3<br>ИД-4.УК-3<br>ИД-2.УК-6<br>ИД-3.УК-6<br>ИД-4.УК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | 0 |  |

|   |   |   |     |  |  |   |  |
|---|---|---|-----|--|--|---|--|
| 6.2   | Оценка эффекта проектной деятельности /Лек/ | 7 | 3   | ИД-1.УК-1<br>ИД-2.УК-1<br>ИД-3.УК-1<br>ИД-4.УК-1<br>ИД-5.УК-1<br>ИД-1.УК-2<br>ИД-2.УК-2<br>ИД-3.УК-2<br>ИД-4.УК-2<br>ИД-1.УК-3<br>ИД-4.УК-3<br>ИД-2.УК-6<br>ИД-3.УК-6<br>ИД-4.УК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | 0 |  |
| 6.3   | Оценка эффекта проектной деятельности /Лаб/ | 7 | 2   | ИД-1.УК-1<br>ИД-2.УК-1<br>ИД-3.УК-1<br>ИД-4.УК-1<br>ИД-5.УК-1<br>ИД-1.УК-2<br>ИД-2.УК-2<br>ИД-3.УК-2<br>ИД-4.УК-2<br>ИД-1.УК-3<br>ИД-4.УК-3<br>ИД-2.УК-6<br>ИД-3.УК-6<br>ИД-4.УК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | 1 |  |
| 6.4   | Оценка эффекта проектной деятельности /Пр/  | 7 | 3   | ИД-1.УК-1<br>ИД-2.УК-1<br>ИД-3.УК-1<br>ИД-4.УК-1<br>ИД-5.УК-1<br>ИД-1.УК-2<br>ИД-2.УК-2<br>ИД-3.УК-2<br>ИД-4.УК-2<br>ИД-1.УК-3<br>ИД-4.УК-3<br>ИД-2.УК-6<br>ИД-3.УК-6<br>ИД-4.УК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | 3 |  |
| <b>Раздел 7. Консультации</b>                       |   |   |     |  |  |   |  |
| 7.1   | Консультация по дисциплине /Конс/           | 7 | 0,8 | ИД-1.УК-1<br>ИД-2.УК-1<br>ИД-3.УК-1<br>ИД-4.УК-1<br>ИД-5.УК-1<br>ИД-1.УК-2<br>ИД-2.УК-2<br>ИД-3.УК-2<br>ИД-4.УК-2<br>ИД-1.УК-3<br>ИД-4.УК-3<br>ИД-2.УК-6<br>ИД-3.УК-6<br>ИД-4.УК-6 |  | 0 |  |
| <b>Раздел 8. Промежуточная аттестация (экзамен)</b> |   |   |     |  |  |   |  |

|     |                                 |   |       |  |  |   |  |
|-----|---------------------------------|---|-------|--|--|---|--|
| 8.1 | Подготовка к экзамену /Экзамен/ | 7 | 34,75 | ИД-1.УК-1<br>ИД-2.УК-1<br>ИД-3.УК-1<br>ИД-4.УК-1<br>ИД-5.УК-1<br>ИД-1.УК-2<br>ИД-2.УК-2<br>ИД-3.УК-2<br>ИД-4.УК-2<br>ИД-1.УК-3<br>ИД-4.УК-3<br>ИД-2.УК-6<br>ИД-3.УК-6<br>ИД-4.УК-6 |  | 0 |  |
| 8.2 | Контроль СР /КСРАтт/            | 7 | 0,25  | ИД-1.УК-1<br>ИД-2.УК-1<br>ИД-3.УК-1<br>ИД-4.УК-1<br>ИД-5.УК-1<br>ИД-1.УК-2<br>ИД-2.УК-2<br>ИД-3.УК-2<br>ИД-4.УК-2<br>ИД-1.УК-3<br>ИД-4.УК-3<br>ИД-2.УК-6<br>ИД-3.УК-6<br>ИД-4.УК-6 |  | 0 |  |
| 8.3 | Контактная работа /КонсЭж/      | 7 | 1     | ИД-1.УК-1<br>ИД-2.УК-1<br>ИД-3.УК-1<br>ИД-4.УК-1<br>ИД-5.УК-1<br>ИД-1.УК-2<br>ИД-2.УК-2<br>ИД-3.УК-2<br>ИД-4.УК-2<br>ИД-1.УК-3<br>ИД-4.УК-3<br>ИД-2.УК-6<br>ИД-3.УК-6<br>ИД-4.УК-6 |  | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Горно-Алтайском государственном университете

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Фонд оценочных средств представлен в отдельном документе

### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

- 1) Понятие проектной деятельности. Определение проекта.
- 2) Признаки проекта. Отличия проекта от бизнес-процессов.
- 3) Роль проектов в организации. Понятие проекта.
- 4) Инициирование проекта
- 5) Планирование проекта. Основные этапы планирования проекта.
- 6) Понятие планирования проекта и плана проекта.
- 7) Планирование целей проекта. Сущность SMART-метода.
- 8) Планирование целей проекта. Декомпозиция целей.
- 9) Построение иерархической структуры работ. Принципы построения иерархической структуры работ.
- 10) Построение структурной схемы организации проекта.
- 11) Разработка стратегии реализации проекта. Построение плана по вехам.
- 12) Разработка тактики реализации проекта. Построение сетевых моделей.

- 13) Построение сетей предшествования.  
 14) Разработка идеального календарного графика работ. Планирование ресурсов.  
 15) Разработка реального календарного графика работ. Оценка затрат.  
 16) Разработка бюджета проекта.  
 17) Разработка и принятие плана проекта.  
 18) Эффект проектной деятельности: понятие и виды.  
 19) Определение эффекта проектной деятельности; эффект проекта в целом и участия в проекте.  
 20) Показатели для определения эффекта проектной деятельности.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                   | Заглавие   | Издательство, год  | Эл. адрес   |
|------|---|--|--|---|
| Л1.1 | Михалкина Е.В.,<br>Никитаева А.Ю.,<br>Косолапова Н.А. | Организация проектной деятельности:<br>учебное пособие   | Ростов-на-Дону:<br>Южный<br>федеральный<br>университет, 2016               | <a href="http://www.iprbookshop.ru/78685.html">http://www.iprbookshop.ru/78685.html</a>                           |
| Л1.2 | Мануйлова Л.М.  | Технология социально-педагогического<br>проектирования: учебное пособие  | Омск: ОмГПУ, 2016  | <a href="https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/5930/read.php">https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/5930/read.php</a> |
| Л1.3 | Строшков В.П.   | Особенности взаимодействия с институтами<br>развития при управлении инновационными<br>проектами: учебное пособие | Екатеринбург:<br>Уральский<br>федеральный<br>университет, ЭБС<br>АСВ, 2015 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/66571.html">http://www.iprbookshop.ru/66571.html</a>                           |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители              | Заглавие   | Издательство, год  | Эл. адрес   |
|------|----------------------------------|--|--|---|
| Л2.1 | Новикова И.В., Рущич<br>С.Б.     | Управление региональными проектами и<br>программами: учебное пособие   | Ставрополь: Северо-<br>Кавказский<br>федеральный<br>университет, 2017                              | <a href="http://www.iprbookshop.ru/69445.html">http://www.iprbookshop.ru/69445.html</a> |
| Л2.2 | Реут Д.В., Бисеров<br>Ю.Н.       | Сравнительный анализ вариантов<br>инвестиционного проекта и управление<br>параметрами проекта: учебное пособие | Москва:<br>Московский<br>государственный<br>технический<br>университет имени<br>Н.Э. Баумана, 2010 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/31357.html">http://www.iprbookshop.ru/31357.html</a> |
| Л2.3 | Гладченко Т.Н.,<br>Костенок И.В. | Контроллинг проекта: учебное пособие   | Донецк: Донецкий<br>государственный<br>университет<br>управления, 2016                             | <a href="http://www.iprbookshop.ru/62362.html">http://www.iprbookshop.ru/62362.html</a> |
| Л2.4 | Казина Ф.А.,<br>Тойвонена Н.Р.   | Проектный менеджмент в вузе: учебное<br>пособие  | Санкт-Петербург:<br>Университет ИТМО,<br>2012  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/67544.html">http://www.iprbookshop.ru/67544.html</a> |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                         |
|---------|-------------------------|
| 6.3.1.1 | 7-Zip                   |
| 6.3.1.2 |                         |
| 6.3.1.3 | Google Chrome           |
| 6.3.1.4 | Internet Explorer/ Edge |
| 6.3.1.5 | MS Office               |
| 6.3.1.6 | MS WINDOWS              |
| 6.3.1.7 | Яндекс.Браузер          |
| 6.3.1.8 | Moodle                  |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Электронно-библиотечная система IPRbooks  |
| 6.3.2.2 | База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета» |
| 6.3.2.3 | Гарант  |
| 6.3.2.4 | КонсультантПлюс   |

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

|  |                |  |
|--|----------------|--|
|  | метод проектов |  |
|  | дискуссия      |  |
|  | презентация    |  |

#### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер аудитории | Назначение  | Основное оснащение  |
|-----------------|---|---|
| 102 A1          | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы | Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютер, проектор, экран настенно-потолочный рулонный, ноутбук, ученическая доска, презентационная трибуна |
| 405 A2          | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                                       | Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра   |
| 202 A4          | Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы  | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры   |
| 208 A4          | Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы   | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ноутбук, проектор, экран, выставочные стеллажи, печатные издания   |

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо изучить теоретический материал, представленный в рекомендуемой литературе, творчески его переработать и представить его для отчета в форме, рекомендованной в приведенной ниже таблице.

Работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания. Выполненные задания проверяются преподавателем.

**Разработка проекта**

Цель метода: формирование у студентов профессиональных умений и навыков в принятии решений в ситуации приближенной к реальной, формирование навыков командной работы, навыков аналитической деятельности и аргументации.

Суть метода: данный метод представляет собой работу над решением социально значимой задачи, связанную с будущей профессиональной деятельностью, предполагающую достаточно длительный период решения (до семестра) и большой объем работы, которая ведется самостоятельно, но с консультативным руководством преподавателя, с обязательным творческим отчетом (презентацией). Проект может быть индивидуальным и групповым. Работа над проектом разделяется на 4 стадии: постановка проблемы (планирование); сбор материалов; обобщение информации; представление проекта (презентация). Этот метод позволяет студентам достаточно глубоко разобраться в проблеме. Самое главное, что группа имеет возможность защитить свой проект, доказать преимущество его перед другими и узнать мнение других студентов. При разработке проекта студенты могут обратиться за консультацией, изучить дополнительную литературу, должны собрать необходимую информацию из газет, собрать различные фотографии, статьи, касающиеся проблемы, использовать Интернет-ресурсы, а также провести маркетинговые исследования рынка, потребителей и конкурентов.

Сфера применения: данный метод при изучении курса «Управление проектами» применяется в процессе изучения всего курса

Подготовка творческих заданий (докладов, тематических обзоров, эссе, исследовательские работы)

Цель и суть метода: формирование у студентов навыков самостоятельного добывания знаний, их систематизации и представления в наглядной форме.

Сфера применения: данный метод при изучении курса «Управление проектами» применяется по теме: «Проект и управление проектами»