


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Утверждено
на заседании кафедры
физического воспитания и
спорта, физиологии и
безопасности жизнедеятельности
протокол № 9 от «18» мая 2023 г.
Зав. кафедрой  Е.В. Попова

ПРОГРАММА

**Учебной практики
Организация деятельности человека по созданию
безопасной среды**

**Основная профессиональная образовательная программа
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**направленность (профили)
Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Составитель:
ст. преподаватель
О.Г. Курушина

Горно-Алтайск
2023

Вид практики : учебная

Тип практики: по организации деятельности человека по созданию безопасной среды (далее - учебная практика)

1. Цель учебной практики

- закрепление, систематизация и обобщение теоретических знаний и практических умений в взаимодействии человека и окружающей среды;
- овладение инструментальными, экспериментальными методами оценки и влияния факторов окружающей среды на жизнедеятельность и здоровье человека.

2. Задачи учебной практики

- выделить факторы среды, влияющие на жизнедеятельность и здоровье человека;
- провести экологическую оценку искусственной и естественной среды обитания;
- ознакомиться с основными методами оценки здоровья населения и факторами, влияющими на здоровье и жизнедеятельность населения;
- сформировать и развить навыки практического использования теоретических знаний, самостоятельного наблюдения и анализа состояния окружающей среды;
- способствовать развитию экологического мышления, здорового образа жизни и безопасного поведения в обществе.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Данная практика базируется на освоении теоретической дисциплины «Человек и безопасная среда».

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для освоения теоретических дисциплин: Методика обучения безопасности жизнедеятельности, Комплексная безопасность детей.

4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика (Б2.О.04(У)) проводится 2 недели на 3 курсе в 5 семестре.

Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях университета и других учреждениях, занимающихся проблемами оценки окружающей среды и её влияния на здоровье и жизнедеятельность человека.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики
Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Ук-8.ИД-1 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития общества; классификацией чрезвычайных ситуаций, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.ИД-3 Знает и использует способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.ИД-2 Владеет психолого-педагогическими технологиями для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся

Индикаторы достижения компетенций.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и владения:

- социально-экологические и экономические особенности своего региона, экологические проблемы территории;
- факторы среды и их особенности влияния на человека, методы оценки;
- устанавливать и объяснять причинно-следственные связи общественных и экологических процессов и явлений;
- уметь проводить сбор материала и анализ влияния экологических факторов, использовать знания по взаимодействию человека с средой обитания.

6. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 зачетные единицы, 2 недели, 72 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Дней в неделю	Общая трудоемкость		Формы текущего контроля
			зач. ед.	часы	

1	Подготовительный (знакомство с целями, задачами, программой учебной практики, правилами оформления отчетной документации)	3	1	20	Проверка выполнения самостоятельной работы
2	Производственный Работа над проектом. Подготовка презентационных материалов	6	1	40	Защита проектов и тематических заданий
3	Заключительный (подготовка отчета по практике)			12	Защита отчета по практике

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики созданы электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляется в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

При выполнении различных видов работ на практике обучающийся использует проектные технологии.

Метод проектов – это совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий обучающихся с обязательной презентацией этих результатов.

В работе над проектом предполагаются следующие этапы:

- Определение темы проекта.
- Постановка цели проекта.
- Сбор, изучение и анализ информации. Определение способа представления результатов (формы отчета). Установление процедур и критериев оценки результата и процесса разработки проекта. Распределение заданий и обязанностей между членами команды.
- Подготовка презентационных материалов.
- Презентация проекта.
- Оценка качества выполнения проекта.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

1. Подготовительный этап

I. Составить календарный план-график прохождения учебной практики.

II. Выполнить следующие задания (приводятся как примеры):

1. Дайте устный развернутый ответ на вопросы:

Каковы цели и задачи практики? Какую отчетную документацию вы должны предоставить по окончании практики?

2. Производственный этап

I. Выполнение тематических заданий (приводятся как примеры):

А) Подсчет количества единиц автотранспорта на определенных участках автомагистралей в течение фиксированного времени.

Б) Проведение экологической оценки предложенного микрорайона.

В) Определить пути улучшения экологической обстановки исследованного участка.

Г) Ознакомиться с методикой проведения первичной экологической экспертизы продуктов питания. Согласно методике провести экспертизу продуктов питания и сделать заключение.

II. Оформление проекта по проблеме (написать реферат по выбранной теме), выявленной в период выполнения тематического задания (на выбор студентов).

3. Заключительный этап

Оформление отчета по практике.

9. Формы аттестации (по итогам практики)

Отчетные материалы включает в себя презентацию по тематическим заданиям и проектом по проблеме, выбранной группой студентов.

Отчет по практике является основным документом итогового контроля. Отчет должен быть выполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к текстовым документам. К отчету прилагается отзыв руководителя практики от предприятия (приложение 1).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература:

1. Экология города : учебное пособие для вузов / В. В. Денисов, А.С. Курбатова, И. А. Денисова [и др.] ; ред. В. В. Денисова. - Март, 2008. - 832 с. 2. Прохоров, Борис Борисович. Экология человека: учебник для вузов / Б.Б. Прохоров. - ИЦ Академия, 2011. - 368 с.

2. Хотунцев, Ю. Л. Человек, технологии, окружающая среда : учебное пособие для преподавателей и студентов / Ю. Л. Хотунцев. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 354 с. — ISBN 978-5-907100-55-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94581.html>

3. Кисляков, П. А. Социальная безопасность образовательной среды : учебное пособие / П. А. Кисляков. — Саратов : Ай Пи Ар Букс, 2015. — 142 с. — ISBN 978-5-906-17273-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —

URL: <http://www.iprbookshop.ru/33860.html>

Дополнительная литература:

1. Прохоров, Борис Борисович. Социальная экология : учебник для вузов / Б.Б. Прохоров. - Академия, 2007. - 416 с.

2. Ладнич, Н. А. Физические факторы загрязнения среды обитания человека: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Н.А. Ладнич, Ю.Н. Смоляков. — Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2011. — 88 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —

URL: <http://www.iprbookshop.ru/55340.html>

3. Босак, В.Н. Безопасность жизнедеятельности человека: учебник / В.Н. Босак, З.С. Ковалевич. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 336 с. — ISBN 978-985-06-2782-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90736.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Программное обеспечение автоматизированной информационной библиотечной системы САБИРБИС.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://icdlib.nspu.ru/> Межвузовская электронная библиотека <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебные классы (производственные лаборатории), оснащенные аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий.

Компьютерный мультимедийный проектор в аудиториях для презентаций учебного материала.

Составитель : ст преподаватель О.Г. Курушина

Программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности протокол №10 от 13.06.2021. Программа актуализирована на заседании кафедры физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности от 18 мая 2023 года, протокол №9.

Приложение 1 (обязательное)

Схема отзыва о заключении руководителя практики от учреждения

**Горно-Алтайский государственный университет
Кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

ОТЗЫВ

руководителя о прохождении учебной практики

студента _____
№ группы _____ курс _____

Срок прохождения практики с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Отзыв об отношении студента к работе (самостоятельность и инициативность, творчество, навыки, приобретенные за время практики) _____

Оценка за практику _____

Руководитель _____
(ФИО) (подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

Образец плана-графика прохождения учебной практики

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель практики

_____ О.Г. Курушина

« ____ » _____ 20г.

План-график
прохождения практики студента 3-го курса № ____ группы психолого-педагогического факультета Горно-Алтайского государственного университета
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профили) Физическая культура и Безопасность
жизнедеятельности

№	Мероприятие	Сроки	Место исполнения	Отметка о исполнении
1				
2				
3				
4				
5				

Научный руководитель

_____ (ФИО)

Практикант

_____ (ФИО)