

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Утверждено  
на заседании кафедры  
истории и археологии

протокол № 9 от «16» мая 2019 г.

Зав. кафедрой  Эбель А.В.

## ПРОГРАММА

учебной (археологической) практики

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

профили История и право

(шифр, направление, профиль)

**Квалификация:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

Составитель:

К.и.н.

Н.А.Константинов

Горно-Алтайск

2019

### **1. Цель практики:**

Закрепление материалов полученных в ходе изучения курса археологии, выработка первоначальных навыков идентификации и описания древних объектов (поселений, стоянок, городищ, курганных и грунтовых могильников), а также ознакомление их с методикой исследования памятников, основами составления планов и схем, элементами моделирования древних процессов

### **2. Задачи учебной практики**

- Знакомство практикантов с различными археологическими памятниками в естественном географическом окружении, обучение студентов умению определять их фациальную принадлежность (поселение, стоянка, курганный могильник и т.п.).

- Закрепление теоретических знаний учебного курса «Археология» на практике в ходе археологических разведок и раскопок.

- Ознакомление студентов-практикантов с особенностями залегания культурного слоя, со способами и методикой его изучения, а также со структурой различных археологических объектов (ямы, очаги, жилища и т.п.).

- Обучение методике исследования погребальных сооружений и могил, определения их предварительной датировки и культурной принадлежности.

- Выработка навыков составления планов изучаемых памятников, фиксации культурного слоя, разрезов, описания процесса работ (ведение дневника), отдельных объектов, погребений и стратиграфической ситуации.

- Обучение студентов правилам первичной обработки полученных материалов, составлению полевых описей, способам хранения и транспортировки артефактов.

- Получение практикантами навыков постановки полевого лагеря, организации его функционирования и жизнеобеспечения.

- Выработка умений, необходимых для жизни в полевых условиях (заготовка дров, разжигание костра, варка пищи, поддержание порядка на месте проживания и т.п.).

- Получение студентами практических знаний по организации взаимоотношений внутри относительно изолированного коллектива, структурирование свободного времени, выработка навыков взаимопомощи и т.п.

### **3. Место практики в структуре ООП:**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «История и право».

Предшествующими для прохождения практики являются «Археология», «История древнего мира» и «История». Данная дисциплина предшествует изучению дисциплин «Источниковедение»; «История Горного Алтая», а также курсов по выбору.

**4. Место и время проведения учебной практики** Практика проводится в районах Республики Алтай в течение 2 недель на 1 курсе во 2 семестре. По способу проведения археологическая практика является выездной.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

Результаты обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций):

**ПК-1.** Способен использовать теоретические и практические знания в области истории для постановки и решения задач в области образования

**ИД1ПК-1.** объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики;

**ИД2ПК-1.** применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни;

**ИД3ПК-1.** применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- основы регламентации, организации и проведения полевых работ

**уметь:**

- выделять археологические объекты на местности и позиционировать с постоянными ориентирами

**владеть:**

- навыками чертёжных работ, глазомерной и инструментальной съёмки объектов, фотофиксации.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 2 недели, 108 часов.**

№	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Общая трудоёмкость		Формы текущего контроля
			Зач.ед.	часы	
1.	Консультация студентов по технике безопасности и зачет по технике безопасности с составлением протокола и заполнением контрольного листка. Подготовительный этап проведения АП.	1	1	4	зачёт
2.	Начальный этап проведения АП. Полевой этап АП. Этап учебно-исследовательской работы студентов в АП.	10	1	92	зачёт
3.	Завершающие этапы АП. Обработка материалов АП, составление отчетов.	1	1	12	зачёт
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	

**7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике**

Во время прохождения археологической практики студенты обучаются методике составления электронных карт, выполнению глазомерных планов пространственно-

территориальной организации некрополей, методике стратиграфического изучения памятника.

#### **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

Знание основ регламентации, организации и проведения полевых работ

Умение выделять археологические объекты на местности и позиционировать с постоянными ориентирами

Обладать навыками чертёжных работ, глазомерной и инструментальной съёмки объектов, фотофиксации.

#### **9. Формы аттестации (по итогам практики)**

После прохождения археологической практики студент должен предоставить следующую документацию

1. Отчёт об итогах прохождения практики (на основании записей дневника)

Аттестация проводится не позднее 3 дней после завершения практики

#### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

##### **Основная литература.**

1. Мартынов, А. И. Методика исследования археологических памятников : учебное пособие / А. И. Мартынов, 2009, РИО ГАГУ. - 87 с.
2. Археолого-этнографические исследования в Горном Алтае / сост. Н.А. Константинов, Е.Е. Ямаева. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015. – 130 с.

##### **Дополнительная литература.**

3. Археология [Текст]: учебник для бакалавров / А. И. Мартынов. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 460 с.

#### **11. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

**Тахеометр Pentax V 227 N** для составления точных планов памятников, фиксации микрорельефов местности и пространственно-территориальной организации групп могильников.

**Дальномеры Disto D3 (2 шт.)** — для составления полуинструментальных и глазомерных планов.

**Нивелиры Vega L24 (2шт.)** (в комплекте рейка нивелирная и штатив) - для фиксации малейших перепадов высот вертикальной проекции.

**Фотоаппараты (3 шт.)** - для фотофиксации общих планов объектов, фотографирования отдельных групп памятников и их деталей.

**Диктофоны (2 шт.)** - для аудиозаписи работы с респондентами и информаторами при проведении этнографических экспедиций или социологических опросов.

**GPS-навигаторы (4 шт.)** - для определения глобальной позиции археологического объекта, эти данные способствуют составлению точных электронных карт.

**Микроскоп МБС-10 (1 шт.)** — для камеральной обработки артефактов.

**Портативные ноутбуки с программным обеспечением (2 шт.)** — для работы в полевых условиях и камеральной обработки материалов.

**Разработчик:** к.и.н. Н.А. Константинов

Заведующий кафедрой

Эбель А.В.