

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Спецсеминар по подготовке курсовых работ рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра истории и археологии**

Учебный план 46.03.01\_2020\_310.plx  
46.03.01 История  
Краеведение

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 28  
самостоятельная работа 25,6  
часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 4, 6

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	17		16 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	10	10	10	10	20	20
Консультации (для студента)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
В том числе инт.	6	6			6	6
Итого ауд.	14	14	14	14	28	28
Контактная работа	14,2	14,2	14,2	14,2	28,4	28,4
Сам. работа	12,8	12,8	12,8	12,8	25,6	25,6
Часы на контроль	9	8,85	9	8,85	18	17,7
Итого	36	35,85	36	35,85	72	71,7

Программу составил(и):

доктор исторических наук, профессор, Чедурова Елизавета Михайловна



Рабочая программа дисциплины

**Спецсеминар по подготовке курсовых работ**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №950)

составлена на основании учебного плана:

46.03.01 История

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2020 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра истории и археологии**

Протокол от 14.05.2020 протокол № 10

Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры кафедры истории и археологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры кафедры истории и археологии

Протокол от 11 июня 2021 г. № 12  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры кафедры истории и археологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры кафедры истории и археологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> Состоит в изучении основ научно-исследовательской деятельности студентами, способов получения и переработки информации для выполнения курсовых и квалификационных проектов, ознакомлении с современными приемами и методами использования Интернет в образовательной и научно-исследовательской
1.2	<i>Задачи:</i> Основные требования к зачету и курсовой работе. Знакомство со списком рекомендуемой литературы. Краткая характеристика проблем, рассматриваемых в спецсеминаре. Распределение тем курсовых работ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Библиотечный практикум
2.1.2	Основы проектной деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.3	Интернет в изучении истории

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ПК-6: способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</b>	
<b>Знать:</b>	
основные понятия и представления о методике проведения научно-исследовательской работы студентов вуза;	
<b>Уметь:</b>	
работать с научной литературой, работать с информацией; оформлять реферат, лекцию, тезисы, опорный конспект	
<b>Владеть:</b>	
практическими умениями и навыками конструирования процесса исследовательской работы, - умением обрабатывать устную информацию, анализировать и преобразовывать информацию в различные формы.	
<b>ПК-8: способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</b>	
<b>Знать:</b>	
основные этапы возникновения и развития исторических знаний,	
<b>Уметь:</b>	
работать с научно-исторической литературой, архивными данными, опубликованными работами;	
<b>Владеть:</b>	
- умением обрабатывать устную информацию, анализировать и преобразовывать информацию в различные формы.	
<b>ПК-10: способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</b>	
<b>Знать:</b>	
методику проведения научно-исследовательской работы студентов	
<b>Уметь:</b>	
оформлять реферат, лекцию, тезисы, опорный конспект	
<b>Владеть:</b>	
умением обрабатывать устную информацию, составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Актуальность проблемы формирования у бакалавров научно- исследовательских знаний и навыков работы						

1.1	Актуальность проблемы формирования у бакалавров научно-исследовательских знаний и навыков работы /Пр/	4	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1Л2.1	0	
1.2	Актуальность проблемы формирования у бакалавров научно-исследовательских знаний и навыков работы /Ср/	4	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1Л2.1	0	
<b>Раздел 2. Формирование навыка работы с научной литературой</b>							
2.1	Формирование навыка работы с научной литературой /Пр/	4	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Формирование навыка работы с научной литературой /Ср/	4	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1Л2.1	0	
2.3	Формирование навыка работы с научной литературой /Лек/	4	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1Л2.1	2	
<b>Раздел 3. Организация исследовательской работы в архивах с информаторами</b>							
3.1	Организация исследовательской работы в архивах с информаторами /Лек/	4	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1Л2.1	0	
3.2	Организация исследовательской работы в архивах с информаторами /Пр/	4	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1Л2.1	4	
3.3	Организация исследовательской работы в архивах с информаторами /Ср/	4	4,8	ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1Л2.1	0	
<b>Раздел 4. Консультации</b>							
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	4	0,2	ПК-6 ПК-8 ПК-10		0	
<b>Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>							
5.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	4	8,85	ПК-6 ПК-8 ПК-10		0	
<b>Раздел 6. Формы организации самостоятельной исследовательской работы в библиотеке</b>							
6.1	Формы организации самостоятельной исследовательской работы в библиотеке /Пр/	6	4	ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1Л2.1	0	
6.2	Формы организации самостоятельной исследовательской работы в библиотеке /Ср/	6	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1Л2.1	0	
6.3	Формы организации самостоятельной исследовательской работы в библиотеке /Лек/	6	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1Л2.1	0	
<b>Раздел 7. Требования к написанию курсовых проектов</b>							
7.1	Требования к написанию курсовых проектов /Лек/	6	2	ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1Л2.1	0	
7.2	Требования к написанию курсовых проектов /Пр/	6	6	ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1Л2.1	0	
7.3	Требования к написанию курсовых проектов /Ср/	6	6,8	ПК-6 ПК-8 ПК-10	Л1.1Л2.1	0	
<b>Раздел 8. Консультации</b>							
8.1	Консультация по дисциплине /Конс/	6	0,2	ПК-6 ПК-8 ПК-10		0	
<b>Раздел 9. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>							
9.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	6	8,85	ПК-6 ПК-8 ПК-10		0	



Ключевые понятия, термины: библиография; алфавитный список; хронологический список; тематический список.

Тема 5. Структура дипломной работы (6 часов)

При подготовке данной темы, необходимо изучить рекомендуемую литературу, посетить читальный зал библиотеки и подготовить ответы на проблемные вопросы.

Подготовить ответы на проблемные вопросы:

1. Что такое структура письменной работы?
2. Из каких структурных единиц состоит дипломная работа?
3. Назовите структуру Введения дипломной работы.
4. Назовите структуру основной части дипломной работы.
5. Назовите структуру Заключения дипломной работы.
6. Что такое примечания?
7. Что такое приложения?
8. Назовите структуру списка литературы.

Ключевые понятия, термины: письменная работа; дипломная работа; титульный лист; содержание работы; Введение; главы; параграфы; основная часть; Заключение; примечания; структура списка литературы; приложения.

Тема 6. Составление программы исследовательской работы (6 часов)

При подготовке данной темы, необходимо изучить рекомендуемую литературу, посетить читальный зал библиотеки и подготовить ответы на проблемные вопросы.

Подготовить ответы на проблемные вопросы:

1. Как происходит выбор темы исследования?
2. Что означает программа исследовательской работы?
3. Как составить план исследования?
4. Какие требования необходимо соблюдать при составлении плана исследовательской работы?
5. Составьте собственный план исследования интересующей вас проблемы.

Ключевые понятия, термины: программа исследования; план исследования; тема исследования.

## 5.2. Темы письменных работ

1. Влияние путей сообщения на экономическое развитие Горного Алтая в начале XX в.
2. Чуйский тракт и его влияние на социально-экономическое развитие Горного Алтая в 1917-1941 гг.
3. Роль жителей Горного Алтая в Великой Отечественной войне
4. Становление и развитие радиовещания в Горном Алтае
5. Политический портрет Российского президента (на выбор)
6. Становление и деятельность органов советской милиции
7. История строительства Транссибирской магистрали
8. Социально-экономическое развитие Республики Алтай
9. История становления и развития таможенного дела в России
10. Становление и развитие телевидения в Горном Алтае.
11. Экономическое развитие Российской империи в начале XX в.
12. Буржуазная модернизация в России в начале XX в.
13. Дом Романовых в 1900-1917 гг.
14. Аграрная реформа в России (Сибири, Алтае, в Горном Алтае) в начале XX в.
15. Землеустройство (на Алтае, в Горном Алтае) в начале XX вв.
16. Алтайская камнерезная промышленность в XX - XXI вв.
17. Горно-металлургическая промышленность Западной Сибири (Алтая) в XX - XXI вв.
18. Переселенческие процессы на Алтае (в Сибири, в Горном Алтае) в начале XX в.
19. История геологических открытий на Алтае (в Горном Алтае) в XX - XXI вв.
20. Внешняя политика России в 1900-1917 гг.
21. Старообрядчество (России, Сибири, Алтая, Горного Алтая) в XX-XXI вв.
22. Русская православная церковь (России, Сибири, Алтая, Горного Алтая) в XX-XXI вв.
23. Реформы в Горном Алтае в начале XX вв.
24. Исследователи Алтая: Г.Н. Потанин, С.П. Швецов, Г.Н. Потанин, В.В. Сапожников, В.В. Радлов, советские, современные (на выбор).
25. История гуманитарных исследований в Горном Алтае в XX-XXI вв.
26. История естественнонаучных исследований в Горном Алтае в XX-XXI вв.
27. Пакт Молотова - Риббентропа - современные оценки и дискуссии.
28. Советско-германское экономическое сотрудничество. 1939-1941 гг.
29. Экономическое развитие СССР в 1941-1945 гг.
30. Современная отечественная литература об оценке территориальных приобретений СССР после заключения пакта Молотова - Риббентропа.
31. Внешнеполитическая деятельность СССР в годы Великой Отечественной войны. Пути создания и деятельности антигитлеровской коалиции.
32. Участие СССР в локальных конфликтах в послевоенные годы.
33. Изменения внешнеполитического курса после 1953 г.: взаимоотношения с капиталистическими странами.
34. Участие СССР в военных конфликтах 1953-1964 гг. Карибский кризис.
35. Студенческое самоуправление в вузах Сибири (1971-1980 гг.)
36. Партийная элита в 1953-1985 гг.: социально-историческое исследование
37. Комсомол и самоидентификация молодежи в условиях «оттепели» 1953-1985-х гг.
38. Внешняя политика СССР в 1953 – 1985 гг.

39. Диссидентское движение в СССР.
40. История национального музея РА им. А.В. Анохина.
41. Социальные процессы в СССР в 20-30-е гг. XX в.
42. Социальные процессы в СССР в 1941-1945 гг.
43. Социальные процессы в СССР в 1950-1960-е гг.
44. Социальные процессы в СССР в период перестройки (1985-1991 гг.)
45. Экономическое развитие в постсоветской России (1991-2000 гг.)
46. Экономическое развитие СССР в первой половине XX в. (1917-1953 гг.).
47. Экономическое развитие СССР во второй половине XX в.
48. Политические процессы в СССР в период перестройки.
49. Общественная жизнь в СССР в период перестройки.
50. Первые преобразования советской власти (1917-1920 –е гг.).
51. Повседневная жизнь в СССР в 1941-1945 гг.
52. Развитие культуры в СССР в первые Советской власти (1920-1930-е гг.).
53. Развитие национальных окраин в СССР в 1920-1930-е гг.
54. Проблемы восстановления страны после Великой Отечественной войны (1945-1950-е гг.).
55. Роль личности в истории (на выбор личность в конкретный исторический период – В.И.Ленин, Л.Троцкий и т.д. ).
56. Политическая власть в СССР в 1930-е гг.
57. Реформы сельского хозяйства в СССР во второй половине XX в.
58. Внешнеполитические проблемы СССР в XX в. (на выбор исторический период: 1920-1930 –е гг., 1941-1945 гг., 1945-1953 гг., 1964-1985 гг.).
59. История технологических прорывов в СССР (на выбор: оружие, космос и т.д.).
60. Развитие постсоветской России в 2000-2010 гг.

#### Фонд оценочных средств

порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру экспертизы и утверждения

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Шваков Е.Е., Куриленко Т.К.	Правила написания и оформления выпускных квалифицированных работ: методические рекомендации	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=213:pravila-napisaniya-i-oformleniya-vypusknykh-kvalifitsirovannykh-rabot&amp;catid=19:pedagogy&amp;Itemid=175">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=213:pravila-napisaniya-i-oformleniya-vypusknykh-kvalifitsirovannykh-rabot&amp;catid=19:pedagogy&amp;Itemid=175</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Анкудинова Т.В.	Методология самостоятельной научной работы студентов: учебно-методическое пособие для студентов ГАГУ	Горно-Алтайск: ГАГУ РИО "Универ-Принт", 2005	

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	MS Access
6.3.1.5	Statistica
6.3.1.6	Яндекс.Браузер
6.3.1.7	Google Chrome
6.3.1.8	7-Zip
6.3.1.9	
6.3.1.10	VLC media player



6.3.1.11	XnView
6.3.1.12	Far Manager
6.3.1.13	NVDA
6.3.1.14	Moodle
6.3.1.15	Adobe Reader
6.3.1.16	Foxit Reader
6.3.1.17	Firefox
6.3.1.18	CDBurnerXP
6.3.1.19	Internet Explorer/ Edge
6.3.1.20	Paint.NET
6.3.1.21	AIMP
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	ЭКБСОН
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks

#### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	метод проектов	
	презентация	
	проблемная лекция	

#### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
202 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры
310 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, мультимедийный проектор, ноутбук
404 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу.  
 2. По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).  
 Выступление на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным.

Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подобрать, отработать материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы. Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

Методические указания по подготовке рефератов

Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: (титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).)

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования.

В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении приводятся выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата, раскрывающие поставленные во введении задачи. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20.