

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## История города Горно-Алтайска рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра истории и археологии**

Учебный план 46.03.01\_2020\_310.plx  
46.03.01 История  
Краеведение

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 50  
самостоятельная работа 84  
часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 4

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	17			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	36	36	36	36
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Консультации (для студента)	1	1	1	1
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	51,15	51,15	51,15	51,15
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):  
к.и.л., доцент, Ликудинова Т.В.



Рабочая программа дисциплины  
**История города Горно-Алтайска**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г., №950)

составлена на основании учебного плана:

46.03.01 История

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2020 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
**кафедра истории и археологии**

Протокол от 14.05.2020 протокол № 10

Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры кафедры истории и археологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры кафедры истории и археологии

Протокол от 11 июня 2021 г. № 12  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры кафедры истории и археологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры кафедры истории и археологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> Формирование научного представления об особенностях истории становления и развитии города Горно-Алтайска, являющегося составной частью региона
1.2	<i>Задачи:</i> -Изучение основных этапов в становлении и развитии города Горно-Алтайска; - изучение основных направлений экономического, социального, политического и культурного развития города Горно-Алтайска. -формирование умений и навыков работы с научной литературой и источниками исторического характера для осуществления самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины «История города Горно-Алтайска» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении предмета «История освоения Сибири» (ОК-7, ПК-1), «История Горного Алтая» (ОК-7, ПК-1).
2.1.2	История Горного Алтая
2.1.3	История освоения Горного Алтая
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Освоение дисциплины «История города Горно-Алтайска» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История регионов и народов России»
2.2.2	История регионов и народов России

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОК-7:способность к самоорганизации и самообразованию</b>	
<b>Знать:</b>	
способы самоорганизации и самообразования;	
<b>Уметь:</b>	
- мобилизовать и актуализировать знания высокой степенью сознательности и организованности;	
- приобретать систематические знания в области истории города Горно-Алтайска;	
<b>Владеть:</b>	
- способами самоорганизации и самообразования;	
- навыками самостоятельного получения знаний.	
<b>ПК-1:способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</b>	
<b>Знать:</b>	
- основные закономерности развития всеобщей и отечественной истории;	
- важнейшие события и явления, определяющие ход отечественной истории	
<b>Уметь:</b>	
- применять в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;	
- осмысливать процессы, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;	
<b>Владеть:</b>	
- способами применения базовые знания в области всеобщей и отечественной истории в исторических исследованиях	
- основными методами и приемами исследовательской работы в научно-исследовательской деятельности;	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пркт.	Примечание
	<b>Раздел 1. История города Горно-Алтайска</b>						
1.1	Историография истории города Горно- Алтайска. /Лек/	4	2	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	4	
1.2	Историография истории города Горно- Алтайска /Пр/	4	6	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

1.3	Историография истории города Горно-Алтайска /Ср/	4	20	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.4	История поселения. /Лек/	4	2	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	4	
1.5	История поселения. /Пр/	4	6	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.6	История поселения. /Ср/	4	10	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.7	История становления и развития города 1922-1941 гг. /Лек/	4	2	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	4	
1.8	История становления и развития города 1922-1941 гг. /Пр/	4	6	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.9	История становления и развития города 1922-1941 гг. /Ср/	4	10	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.10	Экономическое и социальное развитие города в 1941-1945 гг. /Лек/	4	4	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.11	Экономическое и социальное развитие города в 1941-1945 гг. /Пр/	4	6	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.12	Экономическое и социальное развитие города в 1941-1945 гг. /Ср/	4	10	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.13	Развитие города Горно-Алтайска в 1945-1991 гг.: экономическое, социальное, культурное развитие. /Лек/	4	4	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	
1.14	Развитие города Горно-Алтайска в 1945-1991 гг.: экономическое, социальное, культурное развитие. /Пр/	4	6	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.15	Развитие города Горно-Алтайска в 1945-1991 гг.: экономическое, социальное, культурное развитие. /Ср/	4	20	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.16	Город Горно-Алтайск в постсоветский период. /Пр/	4	6	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.17	Город Горно-Алтайск в постсоветский период. /Ср/	4	14	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>						
2.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	4	8,85	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Контактная работа /КСРАТТ/	4	0,15	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 3. Консультации</b>						
3.1	Консультация по дисциплине /Конс/	4	1	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к дифференцированному зачёту

1. Предпосылки возникновения города.

2. Природные и климатические условия. 3. Социальное развитие Улалы 1830-1917 гг. 4. Зарождение промышленного производства в Улале. 5. Улала в 1917-1922 гг. 6. Улала – административный центр Ойротской автономной области. 7. Переход Улалы на «городовое положение» и присвоение статуса города. 8. Экономическое развитие Улалы в 1922-1932 гг. 9. Социальное развитие Улалы в 1922-1932 гг. 10. Культурное развитие Улалы в 1922-1932 гг. 11. Основные направления экономического развития города в 1932-1941 гг. 12. Основные направления социального развития города в 1932-1941 гг. 13. Основные направления политического развития города в 1932-1941 гг. 14. Основные направления культурного развития города в 1932-1941 гг. 15. Основные направления экономического развития города в 1941-1945 гг. 16. Мобилизация средств и помощь фронту населения города Ойрот-Туры. 17. Основные направления социального развития города в 1941-1945 гг. 18. Основные направления культурного развития города в 1941-1945 гг. 19. Город Горно-Алтайск в 1945-1991 гг. 20. Город Горно-Алтайск в постсоветский период.
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
Темы рефератов 1. Проблемы социального развития г. Горно-Алтайска в первой половине XX в. 2. Трансформация условий жизни населения города Горно-Алтайска в годы войны 3. Демографические процессы г. Горно-Алтайска в первой половине XX в. 4. Демографические процессы г. Горно-Алтайска в первой половине XX в. 5. Конфессиональный состав населения г. Горно-Алтайска в XX в. 6. Этапы становления городского самоуправления г. Горно-Алтайска в XX в. 7. Вклад Горного Алтая в дело помощи фронту в годы Великой Отечественной войны. 8. Организация культурного досуга населения Горного Алтая во второй половине XX в. 9. Промышленное развитие г. Горно-Алтайска во второй половине XX в. 10. Система охраны здоровья г. Горно-Алтайска 11. Развитие сферы культуры Горного Алтая во второй половине XX в. 12. Культурный потенциал города Горно-Алтайска во второй половине XX в. 13. История г. Горно-Алтайска глазами художников. 14. Горно-Алтайск как объект туристско-рекреационного направления 15. Система здравоохранения г. Горно-Алтайска во второй половине XX в. 16. Город Горно-Алтайск – столица Республики Алтай
<b>Фонд оценочных средств</b>
Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедура экспертизы и

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Гончарова О.А.	Социокультурная история Сибири: учебно-методическое пособие для студентов исторического факультета, по направлению подготовки "Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия"	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=209:sotsiokulturnaya-istoriya-sibiri&amp;catid=18:history&amp;Itemid=172">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=209:sotsiokulturnaya-istoriya-sibiri&amp;catid=18:history&amp;Itemid=172</a>
ЛП.2	Анкудинова Т.В.	История городов Сибири: учебно-методическое пособие для студентов ИФФ по направлению подготовки История	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=58:istoriya-gorodov-sibiri&amp;catid=18:history&amp;Itemid=172">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=58:istoriya-gorodov-sibiri&amp;catid=18:history&amp;Itemid=172</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Модоров Н.С.	Надежд великое начало. Очерки по истории Алтая второй половины 16-17 вв.: научное издание	Бийск: БИГПИ, 2000	
Л2.2	Тимонин Е.И.	Очерки истории Сибири. Конец 16-19 вв. Ч.1. Присоединение и хозяйственное освоение Сибири: в 2-х частях: очерки	Омск: Омский экономический институт, 2012	

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.4	Интегрированный научный информационный портал eLIBRARY.RU

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция	
	дискуссия	
	круглый стол	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
404 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)
202 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.

Примерный план проведения семинарского занятия.

1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.
2. Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин.
3. Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.

Домашнее задание (к каждому семинару).

1. Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу.
2. По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).

Выступление на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подтверждаются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным.

Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подобрать, отработать материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы. Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

Методические указания по подготовке рефератов

Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: (титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).)

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования.

В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении приводятся выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата, раскрывающие поставленные во введении задачи. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20.