

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Источниковедение Алтай рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра истории и археологии**

Учебный план 46.03.01_2020_310.plx
46.03.01 История
Краеведение

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 44
самостоятельная работа 63,1
часов на контроль 34,75

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	15 1/6		уп	рп
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	26	26	26	26
Консультации (для студента)	0,9	0,9	0,9	0,9
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
В том числе инт.	10		10	
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	46,15	46,15	46,15	46,15
Сам. работа	63,1	63,1	63,1	63,1
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

кандидат исторических наук, доцент, Енчинов Э.В.



Рабочая программа дисциплины

Источниковедение Алтая

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №950)

составлена на основании учебного плана:

46.03.01 История

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2020 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра истории и археологии

Протокол от 14.05.2020 протокол № 10

Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от 08 июня 2023 г. №10
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> Формирование систематизированных знаний по источниковедению истории Алтая
1.2	<i>Задачи:</i> – изучение комплекса источников по истории Алтая – изучение методики выявления, сбора и обработки источников по истории Алтая, – изучение методики источниковедческого анализа источников по истории Алтая.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для изучения дисциплины «Источниковедение Алтая» требуются знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные при изучении дисциплин: История России (до XX в.) История России (XX – начало XXI вв.) (ОК-2, ОК-7, ПК-1, ПК-5), Источниковедение (ОК-7, ПК-3), История Горного Алтая (ОК-7, ПК-1)
2.1.2	Данная дисциплина предшествует изучению дисциплины «История регионов и на-родов России» (ОК-7, ПК-1).
2.1.3	
2.1.4	История России (до XX в)
2.1.5	История Горного Алтая
2.1.6	История России (XX - начало XXI вв.)
2.1.7	Источниковедение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	"Источниковедение Алтая" предшествует дисциплине "История регионов и народов России (ОК-7, ПК-1).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-7:способность к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
: основные направления изучения истории присоединения и хозяйственного освоения, а также социального развития и культуры Алтая; научные школы историографии Алтая; методы концептуального исследования исторических проблем.	
Уметь:	
применять полученные знания в качестве методологических принципов анализа культуры, экономики и политики Алтая на различных этапах её истории.	
Владеть:	
методологическими принципами анализа исторической проблемы	
ПК-8:способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	
Знать:	
основные этапы развития историографии Алтая, функции исторической науки, методы исследовательской работы.	
Уметь:	
основные этапы развития историографии Алтая, функции исторической науки, методы исследовательской работы.	
Владеть:	
способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Источниковедение истории Алтая во второй половине XIX – начале XX вв. /Лек/	7	6	ОК-7 ПК-8	Л1.1Л2.1	0	
1.2	/Пр/	7	6	ОК-7 ПК-8	Л1.1Л2.1	0	
1.3	/Ср/	7	12	ОК-7 ПК-8	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 2. Источниковедение истории Алтая досоветского						
2.1	Источниковедение истории Алтая в XVII – первой половине XIX в. /Лек/	7	6	ОК-7 ПК-8	Л1.1Л2.1	0	

2.2	/Пр/	7	10	ОК-7 ПК-8	Л1.1Л2.1	0	
2.3	/Ср/	7	25,55	ОК-7 ПК-8	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 3. Источниковедение истории Алтая советского и современного времени.							
3.1	Источниковедение истории Алтая в 1917 – 1990 гг. /Лек/	7	6	ОК-7 ПК-8	Л1.1Л2.1	0	
3.2	/Пр/	7	10	ОК-7 ПК-8	Л1.1Л2.1	0	
3.3	/Ср/	7	25,55	ОК-7 ПК-8	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 4. Промежуточная аттестация (экзамен)							
4.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	7	34,75	ОК-7 ПК-8		0	
4.2	Контроль СР /КСРАтт/	7	0,25	ОК-7 ПК-8		0	
4.3	Контактная работа /КонсЭк/	7	1	ОК-7 ПК-8		0	
Раздел 5. Консультации							
5.1	Консультация по дисциплине /Конс/	7	0,9	ОК-7 ПК-8		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Предмет и метод дисциплины «Источниковедение истории Алтая».
 Особенности исторического познания истории Алтая.
 Типология и классификация исторических источников по истории Алтая.
 Источники по истории Алтая в первой половине XVIII в.
 Источники по истории Алтая во второй половине XVIII в.
 Источники по истории Алтая в первой половине XIX в.
 Источники по истории Алтая во второй половине XIX в.
 Источники по истории Алтая в начале XX в.
 Источники по истории кабинетского хозяйства.
 Источники по истории Алтая в 1917 – 1920 гг.
 Источники по истории гражданской войны на Алтае.
 Источники по истории Алтая в довоенное время.
 Источники по истории Алтая в военное время.
 Источники по истории Алтая в послевоенное время.

5.2. Темы письменных работ

1. Материалы экспедиций и их значение для научного изучения Алтая в XVII в.
2. Материалы экспедиции П.И. Шелегина 1745 г. в Горный Алтай.
3. Исторические источники по административно-территориальному устройству Алтая.
4. Источники по истории заселения Алтая беглыми староверами и остальными группами русским населением.
5. Социальные и экономические льготы старообрядцев Горного Алтая по историческим источникам.
6. Материалы геологических и поисковых экспедиций Кабинета по Алтаю во второй половине XVIII в.
7. Кабинетский Устав 1828 г. как источник по истории Алтая.
8. «Устав об управлении сибирскими инородцами» 1822 г. как важнейший исторический источник по истории Горного Алтая.
9. Труды П.А. Чихачева как важнейший исторический источник по истории Алтая.
10. Труды Г.П. Гельмерсена как важнейший исторический источник по истории Алтая.
11. Труды Г.Е. Щуровского как важнейший исторический источник по истории Алтая.
12. Журнал «Азиатский вестник» как важнейший исторический источник по истории Алтая.
13. Законодательные источники по истории переселенческого движения на Алтай в досоветское время.
14. «Горный Алтай и его население» – важнейший исторический источник по истории Горного Алтая конца XIX – начала XX вв.
15. Труды В.И. Сапожникова как исторический источник по истории Алтая второй половины XIX – начала XX в.
16. Труды В.В. Радлова как исторический источник по истории Алтая второй половины XIX – начала XX в.
17. Труды Н.М. Ядринцева как исторический источник по истории Алтая второй половины XIX – начала XX в.
18. Труды Г.Н. Потанина как исторический источник по истории Алтая второй половины XIX – начала XX в.
19. Источники по истории Алтайской духовной миссии.
20. Устные источники по истории Алтая XVIII – начала XX в.

Темы письменных работ к Разделу 2

1. Источники по политической истории Алтая в 1917 – 1918 гг.
2. Источники по истории Алтайской горной думы.
3. Источники по истории Каракорум-Алтайской управы.
4. Документальные материалы по административной истории Алтая в довоенное время.
5. Источники по истории гражданской войны.

6. Труды исследователей довоенного времени.
7. Периодическая печать как исторический источник по истории Алтая довоенного времени
8. Историко-партийные труды как исторический источник по истории Алтая довоенного времени.
9. Источники по истории Алтая в годы Великой отечественной войны.
10. Архивохранилища Алтая.
11. Периодическая печать как исторический источник по истории Алтая послевоенного времени.
Фонд оценочных средств
порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру экспертизы и утверждения

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Гончарова О.А.	Источники по истории Горного Алтая 20 века: учебное пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=336:istochniki-po-istorii-gornogo-altaya-20-veka&catid=18:history&Itemid=172
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Мукаева Л.Н.	История горно-поискового дела Кабинета на Алтае в досоветское время: учебное пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2005	
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.2	MS Office			
6.3.1.3	MS WINDOWS			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	метод проектов

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
404 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра
202 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Методические указания к подготовке и написанию письменной работы (докла-да)</p> <p>Письменные работы (доклады по темам, указанным в плане самостоятельной рабо-ты), являясь важной формой самостоятельного изучения материала, способствуют углуб-лению знаний аспирантов – историков по отдельным вопросам региональной экономиче-ской истории, прививают им навыки научного, творческого подхода, а также способству-ют формированию навыков независимой самооценки.</p> <p>Тема научного выбирается студентом самостоятельно из заданного перечня тем письменных работ или предлагается студентом по согласованию с преподавателем. Доклад по источниковедению Алтая должен включать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложения (если имеются). Титульный лист включает в себя необходимую информацию об авторе: название учебного заведения, факультета, тему доклада; ФИО автора, номер группы, данные о научном руководителе, город и год выполнения работы.</p>

Образец оформления титульного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России

Научный доклад по дисциплине
ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ АЛТАЯ
(название темы)

Выполнил: аспирант
Иванов И.И.
Научный руководитель:
Мукаева Л.Н., к.и.н., доцент

Горно-Алтайск.
2015.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, степень изученности проблемы объект и предмет, цель и задачи исследования, хронологические и территориальные рамки исследования, анализ источников, методология и методы исторического исследования. В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме исследования. Студент должен раскрыть содержание каждого вопроса. После того, как письменная работа будет готова, необходимо внимательно ее прочитать, сделав необходимые дополнения и поправки, устранить повторение мыслей, выправить текст. Ссылки по тексту оформляются подстрочено. В заключении приводятся выводы, раскрывающие поставленные во введении задачи. При работе над письменной работой необходимо использовать не менее пяти научных публикаций.

Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные аспирантом публикации. Объем научного доклада должен быть не менее 10 и более 15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее – 2, правое – 1,5, левое – 3 см. Шрифт – 14.