

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Спортивная метрология рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности</b>
Учебный план	49.03.01_2020_1140-3Ф.plx 49.03.01 Физическая культура Физкультурное образование
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 5
в том числе:		
аудиторные занятия	22	
самостоятельная работа	81,2	
часов на контроль	3,85	

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	14	14	14	14
Консультации (для студента)	0,8	0,8	0,8	0,8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	3	3	3	3
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22,95	22,95	22,95	22,95
Сам. работа	81,2	81,2	81,2	81,2
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат исторических наук, доцент, Ельдепов В.Я.



Рабочая программа дисциплины

**Спортивная метрология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

49.03.01 Физическая культура

утвержденного учёным советом вуза от 30.04.2020 протокол № 5.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от 11.06.2020 протокол № 10

Зав. кафедрой Захаров Павел Яковлевич



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Захаров Павел Яковлевич

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Захаров Павел Яковлевич

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Захаров Павел Яковлевич

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Захаров Павел Яковлевич

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование систематизированных знаний в области спортивной метрологии
1.2	<i>Задачи:</i> - приобретение студентами теоретических знаний в области контроля и измерений; - освоение студентами методов статистической обработки данных, полученных в ходе измерений; - ознакомление и работа со спортивными тестами; - освоение методов контроля за спортивными показателями; - формирование у студентов необходимых знаний и навыков для самостоятельной работы по контролю, измерениям и статистической обработке данных в физическом воспитании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте
2.1.2	Теория и методика физической культуры и спорта
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОПК-9:</b> Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	
<b>ИД-2.ОПК-9:</b> Осуществляет контроль и оценку физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся	
<p><b>Знает:</b> закономерности и факторы физического развития и физической подготовленности, характеристики психического состояния занимающихся.</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять интерпретацию результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся.</p> <p><b>Владеет:</b> владеет стратегиями проверки полученных результатов, учитывает результаты интерпретирует результаты контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий при построении образовательных и тренировочных программ</p>	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы спортивной метрологии</b>						
1.1	Основы спортивной метрологии /Лек/	5	6	ИД-2.ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1	1	Проблемная лекция
1.2	Основы спортивной метрологии /Пр/	5	6	ИД-2.ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	Круглый стол
1.3	Основы спортивной метрологии /Ср/	5	40,7	ИД-2.ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	<b>Раздел 2. Метрологические основы контроля в физическом воспитании и спорте</b>						

2.1	Метрологические основы контроля в физическом воспитании и спорте /Лек/	5	2	ИД-2.ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Лекция
2.2	Метрологические основы контроля в физическом воспитании и спорте /Пр/	5	8	ИД-2.ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.3	Метрологические основы контроля в физическом воспитании и спорте /Ср/	5	40,5	ИД-2.ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
<b>Раздел 3. Консультации</b>							
3.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	0,8	ИД-2.ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
<b>Раздел 4. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>							
4.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	5	3,85	ИД-2.ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.2	Контактная работа /КСРАТт/	5	0,15	ИД-2.ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для зачёта с оценкой

Основы спортивной метрологии

Введение в спортивную метрологию

1. Предмет метрология, спортивная метрология.

2. История развития метрологии (спортивной метрологии).

3. Система единиц физических величин (СИ). Классификация величин.

4. Параметры, измеряемые в физической культуре и спорте.

5. Шкалы измерений: шкала наименований /номинальная шкала/; шкала порядка; шкала интервалов; шкала отношений.

6. Единицы измерений.

7. Точность измерений.

8. Основные понятия.

9. Надежность тестов.

10. Понятие о надежности тестов.

11. Оценка надежности по экспериментальным данным.

12. Надежность в практике работы с тестами.

13. Стабильность теста.

14. Согласованность теста.

15. Эквивалентность теста.

16. Информативность тестов. Основные понятия.

17. Эмпирическая информативность в практической работе.

18. Оценка – унифицированный измеритель спортивных результатов и тестов в физической культуре и спорте.

19. Типы шкал, используемых при оценивании результатов контроля в физической культуре и спорте.

20. Некоторые стандартные шкалы.

21. Нормы – основы сравнения результатов

22. Нормы.

23. Разновидности норм.

24. Возрастные нормы.

25. Учет особенностей телосложения.

26. Пригодность нор

27. Образование вариационных рядов.

28. Понятие о статистической достоверности.

29. Статистические гипотезы и достоверность статистических характеристик.

30. Проверка статистических гипотез.

31. Сравнение двух выборочных средних арифметических /несвязанные выборки/.

32. Сравнение двух выборочных средних связанных выборок.

33. Сравнение двух выборочных характеристик вариации.

34. Оценка нормальности распределения.

35. Оценка достоверности коэффициентов взаимосвязи.

36. Построение графиков, диаграмм, гистограмм, линейных диаграмм.

37. Основные положения комплексного контроля.

38. Метрологическая характеристика спортивной классификации.

39. Метрологическая характеристика и содержание различных систем тестового контроля за уровнем физической подготовленности и физического состояния спортсмена.

40. Содержание и направленность контроля.

2. Способы регистрации соревновательной деятельности.

41. Стенографирование соревновательной деятельности в спортивных играх и единоборствах.

42. Регистрация соревновательной деятельности в видах спорта циклического характера.

43. Первичная обработка результатов регистрации соревновательной деятельности
44. Контроль за технической подготовленностью.
45. Контроль за объемом техники.
46. Контроль за разносторонностью техники.
47. Контроль за эффективностью техники.
48. Определение абсолютной эффективности техники.
49. Определение сравнительной эффективности техники.
50. Определение реализованной эффективности техники.
51. Разновидности оценок эффективности техники.
52. Контроль за спортивной тактикой.
53. Основные понятия.
54. Количественные показатели тактического мастерства.
55. Поиск рациональной тактики.
56. Инструментальные методы контроля за тактическим мастерством.
57. Общие требования к контролю.
58. Контроль за скоростными качествами.
59. Контроль за временем реакции.
60. Контроль за быстротой движения.
61. Добротность скоростных тестов.
62. Контроль за силовыми качествами.
63. Разновидности контроля и методы измерения.
64. Измерения максимальной силы.
65. Контроль за силовыми качествами без измерительных устройств.
66. Контроль за уровнем развития выносливости.
67. Общие требования к контролю.
68. Методы измерения выносливости.
69. Контроль за гибкостью.
70. Контроль за ловкостью.

## 5.2. Темы письменных работ

Предмет и задачи курса «Спортивная метрология».  
 Основы теории измерений.  
 Измерения в физической культуре и спорте.  
 Государственная метрологическая служба России.  
 Обеспечение единства и достоверности измерений в физической культуре и спорте.  
 Цели и задачи стандартизации в метрологии.  
 Категории и виды стандартов в метрологии.  
 Органы и службы стандартизации в метрологии.  
 Порядок разработки, утверждения и внедрения стандартов.  
 Понятие об управлении учебно-тренировочным процессом.  
 Контроль – компонент управления учебно-тренировочным процессом.  
 Классификация свойств и показателей спортивной подготовленности.  
 Критерии качества обследования спортсменов.  
 Основные понятия и показатели спортивной эстетики.  
 Методы определения величин, и показателей исполнительского мастерства.  
 Контроль за скоростными, силовыми качествами, уровнем развития выносливости, гибкости, ловкости спортсмена.

## Фонд оценочных средств

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Начинская С.В.	Спортивная метрология: учебник для вузов	Москва: Академия, 2012	
Л1.2	Трифоновна Н.Н., Еркомайшвили И.В.	Спортивная метрология: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66597.html">http://www.iprbookshop.ru/66597.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Начинская С.В.	Спортивная метрология: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2005	

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	Межвузовская электронная библиотека

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция
--	-------------------

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
212 А2	Лаборатория методики обучения физической культуре. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ноутбук, проектор, экран, стенд «Методические рекомендации по практической подготовке для студентов»
207 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Персональные компьютеры. Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к практическим занятиям студент может использовать как рекомендованную литературу, так и доступные электронные ресурсы, которые он должен указать в ссылках.

Изученный материал систематизируется в ответах студента в форме конспективных записей, составлении докладов, написании рефератов по предложенным темам.

Аннотация – (от лат. Annotatio – замечание) – краткая характеристика издания: рукописи, монографии, статьи или книги.

Аннотация показывает отличительные особенности и достоинства издаваемого произведения, помогает читателям сориентироваться в их выборе. Аннотация даёт ответ на вопрос: «О чём говорится в первичном документе?» Перед текстом аннотации присутствуют выходные данные (автор, название, место и время издания) в номинативной форме. Аннотация содержит основную тему статьи или книги, кроме этого она может перечислять (называть) основные положения описываемого источника. Аннотация может не упоминать субъект действия (предполагая, что он известен из контекста), и содержать пассивные конструкции – глагольные и причастные.

Конспектирование – (от лат. cons-rectus – обзор, очерк), краткое письменное изложение содержания статьи, книги, лекции, включающее в себя основные положения и их обоснование фактами, примерами и т. д. В процессе конспектирования учатся выделять главное, последовательно излагать материал, устанавливать связи между отдельными положениями.

Конспектирование развивает логическое мышление.

Анализ – (разложение, расчленение) – операция мысленного или реального расчленения целого (вещи, свойства, процесса или отношения между предметами) на составные части, выполняемая в процессе познания или предметно-практической деятельности человека. Метод анализа позволяет получить необходимую информацию о структуре объекта исследования, а также выделить из общей массы фактов те, которые непосредственно относятся к рассматриваемому вопросу.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При выполнении самостоятельной работы с литературой у студента должен присутствовать навык теоретического анализа и обобщения специальной научной литературы по проблемам физической культуры.

Умение применить приобретенные знания для решения комплексных задач практического характера (составить таблицу, подготовить доклад, грамотно составить конспект).

Студент при самостоятельном изучении Спортивной метрологии главное внимание должен уделять реферированию и конспектированию литературных источников и выполнению письменной работы по одному из разделов учебной программы. Информационная база факультета обеспечивает студентам доступ к информационным ресурсам методического кабинета. Студент должен понимать роль истории физической культуры в развитии цивилизации и связанные с ней современные социальные и этические проблемы. Иметь представление об истории в системе гуманитарного знания,

владеть основами исторического мышления. Знания, полученные при самостоятельном изучении истории физической культуры и спорта позволят студентам выражать и обосновывать свою позицию и отношения к историческому прошлому. При составлении библиографического списка воспользуйтесь ГОСТ 7.0.5-2008. При подготовке реферата следует воспользоваться методическими рекомендациями.