

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Водный туризм
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 49.03.01_2022_1143-3Ф.plx
49.03.01 Физическая культура
Физкультурное образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**


Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 74,8
часов на контроль 3,85

Виды контроля на курсах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Консультации (для студента)	1,2	1,2	1,2	1,2
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	3	3	3	3
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	29,35	29,35	29,35	29,35
Сам. работа	74,8	74,8	74,8	74,8
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

доцент, Козлов А.В. 

Рабочая программа дисциплины

Водный туризм

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:


49.03.01 Физическая культура

утвержденного учёным советом вуза от 09.03.2023 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности

Протокол от 09.03.2023 протокол № 7

Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> ознакомление студентов с особенностями и спецификой водного туризма.
1.2	<i>Задачи:</i> - изучение особенностей водного туризма; - изучение особенностей подготовки, проведения и подведения итогов водного путешествия; - изучение и выявление основных характеристик реки, определяющие сложность водного путешествия; - изучение правил формирования снаряжение для водного путешествия; - изучение особенностей организации питания в водном путешествии; - изучение особенностей организации привала и ночлега в водном путешествии; - изучения правил речной лодки и способов преодоления естественных и искусственных препятствий на воде; - изучение тактики водного путешествия; - изучение особенностей обеспечения безопасности в водном путешествии;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Туризм и способы выживания
2.1.2	Спортивное ориентирование
2.1.3	Методика преподавания плавания
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Новые физкультурно-спортивные виды
2.2.3	Спортивные единоборства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3: Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в сфере физической культуры, спорта и туризма	
ИД-1.ПК-3: Осуществляет педагогическую деятельность, направленную на освоение дополнительных общеобразовательных программы в сфере физической культуры, спорта и туризма	
Знает: имеет знания в сфере физической культуры, спорта и туризма. Умеет: осуществлять педагогическую деятельность, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы. Владеет: знаниями и умениями для осуществления педагогической деятельности в сфере физической культуры, спорта и туризма.	
ИД-3.ПК-3: Организует педагогическое сопровождение дополнительных общеобразовательных программ в сфере физической культуры, спорта и туризма	
Знает: имеет знания для организации педагогического сопровождения реализации дополнительной общеобразовательной программы детей и взрослых в сфере физической культуры, спорта и туризма. Умеет: организует педагогическое сопровождение дополнительной общеобразовательной программы. Владеет: знаниями и умениями для реализации дополнительной общеобразовательной программы детей и взрослых в сфере физической культуры, спорта и туризма	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Особенности водного туризма. Подготовка, проведение и подведение итогов водного путешествия						

1.1	Особенности водного туризма. Подготовка, проведение и подведение итогов водного путешествия /Лек/	5	2	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	
1.2	Особенности водного туризма. Подготовка, проведение и подведение итогов водного путешествия /Пр/	5	2	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	Особенности водного туризма. Подготовка, проведение и подведение итогов водного путешествия /Ср/	5	7	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 2. Основные характеристики реки, определяющие сложность водного путешествия							
2.1	Основные характеристики реки, определяющие сложность водного путешествия /Лек/	5	2	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Основные характеристики реки, определяющие сложность водного путешествия /Пр/	5	2	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
2.3	Основные характеристики реки, определяющие сложность водного путешествия /Ср/	5	6	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 3. Снаряжение для водного путешествия							
3.1	Снаряжение для водного путешествия /Лек/	5	2	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	Снаряжение для водного путешествия /Пр/	5	2	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.3	Снаряжение для водного путешествия /Ср/	5	10	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 4. Питание в водном путешествии							
4.1	Питание в водном путешествии /Пр/	5	2	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	Питание в водном путешествии /Ср/	5	8	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.3	Питание в водном путешествии /Лек/	5	2	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 5. Организация привала и ночлега в водном путешествии							
5.1	Организация привала и ночлега в водном путешествии /Пр/	5	2	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.2	Организация привала и ночлега в водном путешествии /Ср/	5	10	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.3	Организация привала и ночлега в водном путешествии /Лек/	5	2	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 6. Речная лоция. Естественные и искусственные препятствия							
6.1	Речная лоция. Естественные и искусственные препятствия /Пр/	5	2	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.2	Речная лоция. Естественные и искусственные препятствия /Ср/	5	8,8	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

6.3	Речная лоция. Естественные и искусственные препятствия /Лек/	5	2	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 7. Тактика водного путешествия							
7.1	Тактика водного путешествия /Ср/	5	8	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.2	Тактика водного путешествия /Пр/	5	2	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 8. Обеспечение безопасности в водном путешествии							
8.1	Обеспечение безопасности в водном путешествии /Ср/	5	9	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
8.2	Обеспечение безопасности в водном путешествии /Пр/	5	2	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 9. Развитие водного туризма в России							
9.1	Развитие водного туризма в России /Ср/	5	8	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 10. Консультации							
10.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	1,2	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3		0	
Раздел 11. Промежуточная аттестация (зачёт)							
11.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	5	3,85	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3		0	
11.2	Контактная работа /КСРАтт/	5	0,15	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Водный туризм».

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету и зачету с оценкой

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Примерные тесты входного контроля:

1. Какая страна является родиной рафтинга?
 - А. Вьетнам.
 - Б. США.
 - В. Китай.
 - Г. Россия.
2. Сколько лопастное весло используется в рафтинге?
 - А. 1.
 - Б. 2.
 - В. 3.
 - Г. 2 весла с двумя лопастями.
3. Сколько лопастное весло используется в каякинге?
 - А. 1.
 - Б. 2.
 - В. 3.
 - Г. 2 весла с двумя лопастями.
4. Существуют ли смешанные виды экипажей в рафтинге?
 - А. да.
 - Б. нет.
 - В. На усмотрение судейской коллегии.
 - Г. да, но не на соревнованиях высокого ранга.
5. Что такое «быстрина»?

- А. скопление бревен молевого сплава, движение которого приостановилось.
Б. это нагромождение, перекрывающее русло реки, из подмытых и упавших деревьев, сучьев и прочего хлама.
В. сужение русла. Вода здесь течет с большей скоростью.
Г. это поток толкающий перед собой камни, обломки деревьев и слои почвы.
6. Первый Чемпионат Мира по гребному слалому под патронажем МФГ был организован?
А. в 1954 году в Германии.
Б. в 1978 году в Алтайском крае (СССР).
В. в 1934 году в США.
Г. в 1949 году в Женеве (Швейцария).
7. Первые международные соревнования по рафтингу в СССР проводились?
А. «Сема-Ралли» в 1991 году
Б. «Чуя-Ралли» в 1989 году.
В. «Ак талай-Маргаан» в 1990 году.
Г. «Мажой-Ралли» в 1992 году.
8. Фактическая история слалома на бурной воде началась?
А. 11 сентября 1932 года.
Б. 11 сентября 1982 года.
В. 11 сентября 1832 года.
Г. 11 сентября 1952 года.
9. Перепад воды, на котором поверхность падающей воды образует с горизонталью угол, близкий к 45°?
А. водосток.
Б. бочка.
В. слив.
Г. водоскат.
10. Способность организма противостоять утомлению?
А. выносливость.
Б. упрямство.
В. сила.
Г. ловкость.
11. Эскимосский переворот - это?
А. техника охоты эскимосами на тюленей или китов.
Б. методика ведения военных действий эскимосами против завоевателей.
В. основная техника переворота лодки на ровный киль.
Г. техника строительства лодок народами севера.
12. Какую лодку изобрели индейцы?
А. умиак.
Б. челнок.
В. байдара.
Г. каноэ.
13. В каком году рафтинг, как вид спорта, внесен во Всероссийский реестр видов спорта?
А. 2000 году.
Б. 2003 году.
В. 1998 году.
Г. 2001 году.
14. Необходимые параметры участка водного потока для проведения соревнований по гребному слалому?
А. от 250 до 400 метров.
Б. от 200 до 250 метров.
В. от 800 до 1000 метров.
Г. от 100 до 200 метров.
15. Минимальная длина лодки С-2?
А. 4.10 м.
Б. 5.10 м.
В. 3.50 м.
Г. 4.50 м.
16. Кто руководит проведением соревнований в точном соответствии с правилами и положением о соревнованиях, при необходимости разъясняет правила соревнований?
А. начальник информационной службы.
Б. начальник трассы.
В. главный судья.
Г. судья на финише.
17. Какой документ является руководящим документом по проведению соревнований, учитывающим особенности конкретных соревнований?
А. положение.
Б. заявка.
В. медицинская справка.
Г. правила соревнований.
18. Обязанности начальника спасательной службы?
А. в соответствии с обстоятельствами спасает участников, которые перевернулись.

- Б. распределяет подчиненных ему спасателей по соответствующим местам в целях наиболее эффективного и быстрого спасения.
- В. работает под руководством главного секретаря и заместителя главного секретаря.
- Г. производит обмер и взвешивание лодок и спортивной экипировки.
19. Минимальная ширина ворот дисциплины слалом в соревнованиях по рафтингу?
- А. 1.2 м.
- Б. 3.5 м.
- В. 3 м.
- Г. 2.5 м.
20. Каким цветом обозначаются ворота обратного хода дисциплины слалом в соревнованиях по гребному слалому?
- А. синим.
- Б. красным.
- В. зеленым.
- Г. белым.
21. Когда Россия впервые приняла участие в Олимпийских играх?
- А) 1908 год в Лондоне;
- Б) 1912 год в Стокгольме;
- В) 1952 год в Хельсинки;
- Г) 1928 год в Амстердаме.
22. К циклическим видам спорта относятся :
- А) борьба, бокс, фехтование;
- Б) баскетбол, волейбол, футбол;
- В) ходьба, бег, лыжные гонки, плавание;
- Г) метание мяча, диска, молота
23. Что определяет техника безопасности?
- А) навыки знаний физических упражнений без травм;
- Б) комплекс мер направленных на обучение правилам поведения, правилам страховки и само страховки, оказания доврачебной помощи;
- В) правильное выполнение упражнений;
- Г) организацию и проведение учебных и внеурочных занятий в соответствии с гигиеническими требованиями.
24. Временное снижение работоспособности принято называть?
- А. усталость.
- Б. утомление.
- В. апатия.
- Г. пресыщение.
25. Гиподинамия – это следствие:
- а) понижения двигательной активности человека;
- б) повышения двигательной активности человека;
- в) нехватки витаминов в организме;
- г) чрезмерного питания.

Критерии оценки:

«отлично», повышенный уровень - если студент выполнил 90–100 % заданий

«хорошо», пороговый уровень - если студент выполнил 75–89 % заданий

«удовлетворительно», пороговый уровень - если студент выполнил 60–74 % заданий

«неудовлетворительно», уровень не сформирован - если студент выполнил менее 60 % заданий

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика рефератов:

- 1.История развития видов спорта на бурной воде.
 - 2.История развития гребного слалома.
 - 3.Содержание водной туристкой подготовки.
 - 4.Методика обучения технике гребли на рафте и каноэ.
 - 5.Правила соревнований по гребному слалому.
 - 6.Правила соревнований по рафтингу.
 - 7.Правила соревнований по фристайлу.
 - 8.История каркасных маломерных судов.
 - 9.Правила техники безопасности при занятии видами спорта на бурной воде.
 - 10.Физические качества необходимые при гребле.
 - 11.Развитие рафтинга в современной России.
 - 12.Классификация водных судов.
 - 13.Инвентарь для занятия спортом на бурной воде.
 - 14.Инвентарь и оборудование для ремонта водных судов и ухода за ними.
 - 15.Обязанности судейской бригады обслуживающей соревнования: по рафтингу, гребному слалому и фристайлу.
- Критерии оценки:
- «отлично», повышенный уровень (90-100%) - Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией в области теории эволюции. Знание основной литературы и

знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа. «хорошо», пороговый уровень (75-89%) - Студент показал умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа. «удовлетворительно», пороговый уровень (60-74%) - Затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии в рамках данной темы; неполное знакомство с рекомендованной литературой. «неудовлетворительно», уровень не сформирован (менее 60%) - Незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе; недостаточное знакомство с рекомендованной литературой.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету.

1. Суть видов спорта на бурной воде и его развитие
2. Разновидности соревнований по видам спорта на бурной воде их характеристика
3. Условные спортивные знаки.
4. Нарисуйте “судейские” топографические знаки
5. Главные “операции” глазомерной съемки при создании спортивной трассы
6. Определение понятий “техника” и “тактика”
7. Технические приемы и их сущность
8. Тактика прохождения различных участков дистанции
9. От чего зависит скорость на различных участках дистанции
10. Классификация ошибок
11. Психологическая характеристика видов спорта на бурной воде
12. Роль зрительной памяти в видах спорта на бурной воде и упражнения для ее развития..
13. Роль внимания в видах спорта на бурной воде и способы его развития
14. Суть общей физической подготовки водника
15. Факторы, обуславливающие специальную физическую подготовку водника
16. Средства специальной подготовки.
17. Методы контроля за состоянием организма спортсмена во время тренировочного процесса
18. Факторы, влияющие на результат спортсмена
19. Организация питания спортсмена-водника
20. Основные направления в планировании подготовки спортсмена-водника
21. В чем сущность классического варианта планирования
22. В чем сущность системы планирования при обучении техники и тактики
23. Состав судейской коллегии массовых соревнований по видам спорта на бурной воде
24. Обязанности членов главной судейской коллегии (ГСК)
25. Каким требованиям должно отвечать место проведения соревнований по видам спорта на бурной воде
26. Что нужно учитывать при планировании дистанции массовых соревнований.
27. Как подвести личные и командные результаты соревнований
28. Роль туризма и водных видов спорта при организации отдыха современного человека
29. Особенности организации соревнований по видам спорта на бурной воде с учетом природоохранных мероприятий

Критерии оценивания

«зачтено» - студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы.

«не зачтено» - студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, не сформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение теоретических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Трухачев А.В., Гаранова И.В.	Туризм. Введение в туризм: учебник	Ставрополь: Ставропольский гос. аграрный ун-т, 2013	http://www.iprbookshop.ru/47370.html
Л1.2	Пяткова С.Г.	Основы туризма: учебно-методическое пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/83810.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Водолеева В.А., Козлов А.В.	Виды спорта на бурной воде: учебное пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=198:vidy-sporta-na-burnoj-vode&catid=25:sport&Itemid=179
Л2.2	Трофимов Е.Н.	Особенности многонациональной России и туризм: учебно-методическое пособие. Курс лекций	Москва: Российская международная академия туризма, Логос, 2014	http://www.iprbookshop.ru/30152.html
Л2.3	Рубис Л.Г., Тарасеня Т.Ю.	Безопасность в спортивном туризме: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/86333.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	Яндекс.Браузер
6.3.1.5	LibreOffice
6.3.1.6	NVDA

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция
--	-------------------

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
212 А2	Лаборатория методики обучения физической культуре. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ноутбук, проектор, экран, стенд «Методические рекомендации по практической подготовке для студентов»
318 А1	Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Бревно гимнастическое высокое 5м., брусья гимнастические женские со стеклопластиковыми жердями, брусья спортивные, кольца гимнастические (на блоч. подвеске), конь с ручками (спортивный маховый), конь для прыжков, маты гимнастические, перекладина универсальная, сетка волейбольная, стойка волейбольная, табло электронное, шест гимнастический, щит баскетбольный, канат, сетка баскетбольная, измеритель высоты сетки, кассы для замены игроков, табло электронное, антенны для сетки, защита стоек волейбольная, карманы для антенн, волейбольная форма, монометр мяч волейбольный, футбольный, баскетбольный
207 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Персональные компьютеры. Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

ПО КУРСУ «ВОДНЫЙ ТУРИЗМ»

Цель практических занятий:

В ходе практических занятий углубляются, систематизируются и контролируются знания студентов. Дидактические цели практических занятий: углубление, систематизация, закрепление знаний, проверка знаний, развитие культуры речи, формирование умения аргументировано отстаивать свою точку зрения, отвечать на вопросы слушателей, выслушивать других, задавать вопросы. Практические занятия тесно взаимосвязаны с лекциями. Учебный материал практических занятий не дублирует материала, изложенного преподавателем в лекции, но сохраняет тесную связь с его принципиальными положениями.

Система оценки знаний студентов.

Максимальное количество баллов, которые может заработать студент по каждому модулю по блокам оценки

Блок оценки Модуль 1 Модуль 2 Всего

Теоретический 28 28 56

Практико-исследовательский 14 14 28

Учебно-организационный 8 8 16

Итого 50 50 100

Форма итогового контроля по курсу «Водный туризм» зачет в 8 семестре:

1. Для получения зачета необходимо выполнить все задания по самостоятельному изучению курса и набрать по трем блокам (суммарно) более 60 баллов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При выполнении самостоятельной работы с литературой у студента должен присутствовать навык теоретического анализа и обобщения специальной научной литературы по проблемам физической культуры.

Умение применить приобретенные знания для решения комплексных задач практического характера (составить таблицу, подготовить доклад, грамотно составить конспект).

Студент при самостоятельном изучении дисциплины главное внимание должен уделять реферированию и конспектированию литературных источников и выполнению письменной работы по одному из разделов учебной программы. Информационная база факультета обеспечивает студентам доступ к информационным ресурсам методического кабинета. Студент должен понимать роль истории физической культуры в развитии цивилизации и связанные с ней современные социальные и этические проблемы. Иметь представление об истории в системе гуманитарного знания, владеть основами исторического мышления. Знания, полученные при самостоятельном изучении истории физической культуры и спорта позволят студентам выражать и обосновывать свою позицию и отношения к историческому прошлому.

При составлении библиографического списка воспользуйтесь ГОСТ 7.0.5-2008.

При подготовке реферата следует воспользоваться методическими рекомендациями.