

ПРИКАЗ

ЖАКАРУ

от 29 сентября 2022 г. № 1045

г. Горно-Алтайск

Об утверждении регионального комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, на период до 2025 года

В рамках исполнения плана мероприятий по реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённого распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2021 года № 3718-р, и протокола совещания Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения России должностных лиц органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, курирующих вопросы адаптации и социализации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной среде, от 17 августа 2022 года № Д07-31/07пр **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить региональный комплекс мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, на период до 2025 года (далее – Комплекс мер) согласно приложению к настоящему Приказу.

2. Программисту КУ РА «Центр по обеспечению деятельности Министерства образования и науки Республики Алтай и подведомственных ему учреждений» К.Н. Левичеву разместить Комплекс мер на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Алтай.

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, Горно-Алтайского государственного университета, учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Республики Алтай, разместить Комплекс мер на официальных сайтах учреждений.

4. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на первого заместителя министра Е.Д. Чандыеву.

Министр

Чендекова А.Б.

О.С. Саврасова

Утверждён
 приказом Министерства образования и
 науки Республики Алтай
 от « 29 » 09 2022 года № 1045

Региональный комплекс мер

по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, на период до 2025 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
I. Организационно-аналитические мероприятия				
1.	Координация деятельности рабочей группы по разработке и реализации регионального комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, на период до 2025 года (далее — Комплекс мер)	Октябрь 2022 г., далее — ежеквартально	Министерство образования и науки Республики Алтай (далее — МОН РА)	Организация совещаний рабочей группы по разработке Комплекса мер (согласно приказу МОН РА от 2 июня 2022 г. № 660) по обсуждению хода реализации и исполнения пунктов Комплекса мер

2.	Организация и обеспечение мониторинга реализации Комплекса мер	I квартал 2023 г., далее – ежегодно	МОН РА	Сбор и анализ информации по реализации Комплекса мер
3.	Подготовка и направление отчётов по реализации Комплекса мер	I квартал 2023 г., далее – ежегодно	МОН РА Основные исполнители Комплекса мер	Сбор отчётов по реализации Комплекса мер; подготовка общего отчёта реализации Комплекса мер в образовательных организациях Республики Алтай и направление отчёта в адрес Министерства просвещения Российской Федерации
4.	Участие в работе межведомственной рабочей группы по вопросам адаптации детей иностранных граждан	IV квартал 2022 г., далее – ежегодно	МОН РА	Участие в работе межведомственной рабочей группы по вопросам социализации и психологической адаптации детей иностранных граждан по мере необходимости в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации

5.	Мониторинг учёта несовершеннолетних иностранных граждан и организаций обучения детей мигрантов в образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай, в том числе детей-инофонов, слабо владеющих русским языком на уровне дошкольного, общего, среднего профессионального, высшего образования	Сентябрь 2022 г., далее – ежегодно	МОН РА Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – МОУО) (по согласованию) Образовательные организации (далее – ОО)	Разработка образовательными организациями локальных актов, регламентирующих социальную и языковую адаптацию несовершеннолетних граждан иностранных граждан
6.	Проведение мероприятий по выявлению детей мигрантов, находящихся на территории Республики Алтай, подлежащих обучению, но не приступивших к занятиям	ежеквартально	МОУО (по согласованию) ОО	Учёт детей мигрантов, подлежащих обучению; направление руководителей МОУО информации о количестве и месте проживания детей мигрантов в адрес МОН РА

<p>7. Создание регионального ресурсного центра по адаптации и интеграции несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — Региональный ресурсный центр); подготовка нормативных правовых актов по функционированию Регионального ресурсного центра</p>	<p>Октябрь-ноябрь 2022 г</p>	<p>МОН РА</p>	<p>Создание Регионального ресурсного центра на базе Бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Алтай «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» (далее — ИПК и ППРО РА) совместно с Бюджетным учреждением Республики Алтай для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения» (далее — ПШМС-центр)</p>
---	------------------------------	---------------	--

8.	<p>Формирование ежегодного регионального плана мероприятий, направленных на социально-психологическую адаптацию несовершеннолетних иностранных граждан в условиях образовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай</p>	<p>Октябрь 2022 г., далее – ежегодно в начале учебного года</p>	<p>МОН РА МОУО (по согласованию), ОО Профессиональные образовательные организации (далее – ПОО, по согласованию) Горно-Алтайский государственный университет (далее – ГАГУ, по согласованию)</p>	<p>Направление МОУО, ПОО, ГАГУ предложений для включения в региональный план мероприятий в адрес МОН РА. Разработка и утверждение регионального плана мероприятий</p>
----	---	---	--	---

9.	<p>Организация межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти Республики Алтай по организации профилактической работы в</p>	<p>Ноябрь-декабрь 2022 г., далее — ежегодно не менее 1 раз в полугодие</p>	<p>МОН РА (по согласованию) Управление Федеральной службы безопасности России по Республике Алтай (по согласованию) Министерство внутренних дел по Республике Алтай (по согласованию) Министерство здравоохранения Республики Алтай (по согласованию)</p>	<p>Организация закрытых совещаний межведомственной рабочей группы (приказ МОН РА от 31 августа 2021 года № 878/123-ОД/227) по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, с привлечением сотрудников Управления Федеральной службы безопасности России по Республике Алтай, Министерства внутренних дел по Республике Алтай, Следственного управления по Республике Алтай в рамках деятельности Центра по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних в Республике Алтай в соответствии с Порядком межведомственного взаимодействия по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних в Республике Алтай</p>
----	---	--	---	---

II. Методическое сопровождение процесса адаптации несовершеннолетних иностранных граждан			
1.	Направление в МОУО и ОО инструктивно-методического письма по использованию методических рекомендаций об организации работы общеобразовательных организаций по оценке уровня языковой подготовки иностранных граждан	До 14 октября 2022 г.	ИПК и ППРО РА Подготовка и направление инструктивно-методического письма в адрес МОУО и ОО для руководства в работе методическими рекомендациями об организации работы общеобразовательных организаций по оценке уровня языковой подготовки несовершеннолетних иностранных граждан
2.	Направление в адрес профессиональных образовательных организаций письма по использованию методических рекомендаций для профессиональных образовательных организаций по включению модуля по социализации и языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательные программы подготовки педагогических работников и специалистов, работающих с несовершеннолетними иностранными гражданами	До 01 сентября 2023 г.	ИПК и ППРО РА Подготовка и направление инструктивно-методического письма в адрес профессиональных образовательных организаций на основании рекомендаций, направленных Министерством просвещения Российской Федерации в субъекты во II квартале 2023 года

3.	<p>Научно-методическая разработка и апробация системы выявления особых образовательных потребностей несовершеннолетних иностранных граждан и необходимого психолого-педагогического сопровождения процессов их обучения, социальной и культурной адаптации</p>	Февраль 2023 г.	ИПК и ППРО РА ПШМС-центр	<p>В дальнейшем функция по научно-методической разработке и апробации системы выявления особых образовательных потребностей несовершеннолетних иностранных граждан передаётся Региональному ресурсному центру.</p> <p>Исполнение пункта — на основании программы психолого-педагогической оценки особых образовательных потребностей детей иностранных граждан, направленной Министерством просвещения Российской Федерации в субъекты в феврале 2023 года</p>
----	--	-----------------	-----------------------------	--

4. Участие (при необходимости организация) в научных и прикладных исследованиях в области социализации, психологической и языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования	I квартал 2023 г., далее – ежегодно	ИПМС-центр ГАГУ (по согласованию)	В дальнейшем функция по участию в научных и прикладных исследованиях в области социализации, психологической и языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан передаётся Региональному ресурсному центру
5. Анализ регионального опыта по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан	I квартал 2023 г., далее – ежегодно	МОН РА	В дальнейшем функция по анализу регионального опыта по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан передаётся Региональному ресурсному центру. По итогам анализа вносятся изменения и дополнения в Комплекс мер и региональный план мероприятий

6.	Проработка вопроса о дополнительной финансовой и методической поддержке общеобразовательных организаций, имеющих в составе детей иностранных граждан и детей с миграционной историей, слабо владеющих русским языком	II квартал 2023 г	МОН РА	Принятие мер в соответствии с механизмом, методическими рекомендациями, направленными Министерством просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» в субъекты во II квартале 2023 года (согласно пункту 6 приложения к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 25.04.2022 г. № ДГ-967/07)
7.	Диссеминация лучшего опыта работы образовательных организаций по социализации и психологической адаптации детей мигрантов	Февраль 2023 г., далее — ежегодно	ИПК и ППРО РА МОУО (по согласованию) ПОО (по согласованию) ГАГУ (по согласованию)	Диссеминация лучшего опыта по направлению осуществляется в рамках курсов повышения квалификации, «круглых столов», семинаров и т.д.

8.	Участие в конкурсе образовательных практик лучших среди организаций субъектов Российской Федерации, осуществляющих деятельность по социализации и адаптации детей иностранных граждан, в том числе посредством размещения образовательной практики в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	IV квартал 2023 г., IV квартал 2025 г.	МОН РА ИПК и ППРО РА МОУО (по согласованию) ПОО (по согласованию) ГАГУ (по согласованию)	В соответствии с Положением о конкурсе, направленном Министерством просвещения Российской Федерации
9.	Участие в конкурсе детского творчества «Билингва» (конкурс двуязычных эссе), мотивирующего обучающихся к освоению русского языка при сохранении родного языка	IV квартал 2023 г., IV квартал 2025 г.	МОН РА ИПК и ППРО РА МОУО (по согласованию) ПОО (по согласованию) ГАГУ (по согласованию)	В соответствии с Положением о конкурсе, направленном Министерством просвещения Российской Федерации
10.	Разработка вариативного модуля дополнительной профессиональной программы повышения квалификации учителей русского языка и литературы по вопросам, связанным с языковой адаптацией несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях Республики Алтай	Декабрь 2022 г.	ИПК и ППРО РА	Реализация вариативного модуля дополнительной профессиональной программы на курсах повышения квалификации учителей русского языка и литературы

11. Организация и проведение семинаров для педагогических работников по языковой адаптации при изучении русского языка как неродного	1 раз в полугодие	ИПК и ППРО РА	Включение в план работы ИПК и ППРО РА организацию и проведение семинаров по направлению с включением в программу диссеминации лучшего опыта работы образовательных организаций по социализации и психологической адаптации детей мигрантов
12. Консультирование педагогов по вопросу разработки и ведения документации сопровождения и обучения детей мигрантов, по вопросам применения диагностического инструментария для определения уровня владения русским языком детей мигрантов и учащихся-инофонов, реализации программ дополнительных занятий по обучению русскому языку через индивидуальные и групповые консультации, мастер-классы	1 раз в квартал	ИПК и ППРО РА ПШМС-центр	Осуществляются разные формы консультаций: в режиме видео-конференц-связи/ лично/ «круглые столы» в рамках курсов повышения квалификации

13.	Реализация программы по социальной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан на уровне среднего профессионального образования	Май и декабрь 2023 г., далее — 1 раз в полугодие	ПОО (по согласованию)	Предоставление отчёта в адрес МОН РА по реализации программы по социальной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в профессиональных образовательных организациях 1 раз в полугодие
14.	Реализация комплексной целевой программы «Социально-психологическая адаптация студентов младших курсов высшего образования»	Май и декабрь 2023 г., далее — 1 раз в полугодие	ГАГУ (по согласованию)	Реализация комплексной целевой программы, разработанной ГАГУ. Предоставление отчёта в адрес МОН РА по реализации комплексной целевой программы 1 раз в полугодие
15.	Создание годичных адаптационных классов (групп) для детей иностранных граждан, не владеющих русским языком, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего образования	Сентябрь 2024 г.	МОУО (по согласованию) ОО	Создание годичных адаптационных классов (групп) для детей иностранных граждан на территории муниципального образования, где зарегистрированы дети для иностранных граждан для языковой адаптации и подготовки к обучению по образовательным программам начального общего образования

Ш. Организационные мероприятия с учащимися и родителями

1.	Создание условий для подготовки несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих к обучению по образовательной программе дошкольного образования, обучению на русском языке	Сентябрь-октябрь 2022 г., далее — ежегодно	МОУО (по согласованию) ОО	Подготовка локальных актов, регламентирующих социальную и языковую адаптацию несовершеннолетних граждан, иностранцев граждан, разработку индивидуальных учебных планов
2.	Создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ обучения несовершеннолетних иностранных граждан русскому языку	Сентябрь-октябрь 2022 г., далее — ежегодно	МОУО (по согласованию) ОО	Подготовка локальных актов, регламентирующих социальную и языковую адаптацию несовершеннолетних граждан, иностранцев граждан, разработку индивидуальных учебных планов
3.	Создание условий для реализации образовательных программ обучения несовершеннолетних иностранных граждан русскому языку на уровне среднего профессионального и высшего образования	Сентябрь-октябрь 2022 г., далее — ежегодно	ПОО (по согласованию) ГАГУ (по согласованию)	Подготовка локальных актов, регламентирующих социальную и языковую адаптацию несовершеннолетних граждан иностранных граждан
4.	Организация и проведение мероприятий, направленных на распространение идей духовного единства, дружбы народов, укрепления межнациональных, межэтнических и межконфессиональных отношений; распространение знаний об истории и культуре народов, проживающих на территории Республики Алтай	в течение года	МОУО (по согласованию) ОО (по согласованию) ГАГУ (по согласованию)	Проведение мероприятий (встреч, классных часов, бесед, флешмобов, акций, мастер-классов и т.д.) с участием представителей традиционных конфессий и некоммерческих организаций

5.	<p>Организация психолого-педагогического консультирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних иностранных граждан</p>	<p>в течение года</p>	<p>ППМС-центр Муниципальные психологические службы (по согласованию) ОО ПОО (по согласованию) ГАГУ (по согласованию)</p>	<p>Проведение психолого-педагогического консультирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних иностранных граждан на постоянной основе соответствии с планом работы</p>
6.	<p>Оказание консультативной помощи классным руководителям, педагогическим работникам по психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетних иностранных граждан</p>	<p>в течение года</p>	<p>ППМС-центр Муниципальные психологические службы</p>	<p>Консультационное обслуживание работы персонала по психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетних иностранных граждан</p>

7.	<p>Привлечение волонтерских организаций для работы с несовершеннолетними иностранцами гражданами посредством проведения флешмобов, акций дружеской помощи в освоении русского языка и других учебных предметов; общение с несовершеннолетними иностранцами гражданами через социальные сети, блоги, помогающие несовершеннолетним иностранцам гражданам освоить нормы поведения в бытовых и учебных ситуациях</p>	<p>в течение года</p>	<p>Бюджетное учреждение Республики Алтай «Центр молодёжной политики, военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан в Республике Алтай» МОУО (по согласованию) ПОО (по согласованию) ГАГУ (по согласованию)</p>	<p>Привлечение волонтерских организаций при проведении мероприятий в рамках государственных праздников и праздников регионального уровня</p>
8.	<p>Организация и проведение Молодёжного межкультурного фестиваля</p>	<p>IV квартал 2022 года, далее – ежегодно</p>	<p>ГАГУ (по согласованию)</p>	<p>Содействие в организации и проведении Молодёжного межкультурного фестиваля в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации</p>

9.	Организация и проведение мероприятий по адаптации несовершеннолетних иностранных студентов профессиональных образовательных организаций	IV квартал 2022 года, далее – ежегодно	ПОО (по согласованию)	Реализация мероприятий по адаптации несовершеннолетних иностранных студентов в соответствии с письмом/рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации
IV. Информационное сопровождение				
1.	Подготовка информации в средствах массовой информации о событиях, направленных на социализацию и психологическую адаптацию несовершеннолетних иностранных граждан	в течение года	МОН РА МОУО (по согласованию) ПОО (по согласованию) ГАГУ (по согласованию)	Информационное освещение мероприятий, направленных на социализацию и психологическую адаптацию несовершеннолетних иностранных граждан
2.	Проведение разъяснительной работы с несовершеннолетними гражданами и родителями (законными представителями)	в течение года	МОУО (по согласованию) ОО ПОО (по согласованию) ГАГУ (по согласованию)	Информационное сопровождение работы по социальной и языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан